

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cakung Permata Nusaa
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema : 2 (Kebersamaan dalam keberagaman)
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Sapa, salam, do'a, motivasi dan review materi pembelajaran sebelumnya serta penyampaian tujuan pembelajaran
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajukan pertanyaan kegiatan apa saja yang pernah dilakukan bersama-sama.▪ Guru menyampaikan topik materi pembelajaran.▪ Peserta didik membaca teks yang ada di buku peserta didik. <p style="text-align: center;">Literasi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik akan dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 peserta didik. Dalam kelompok guru meminta peserta didik mengamati bentuk-bentuk kerjasama sesuai dengan gambar.▪ Peserta didik menulis hasil temuannya di buku peserta didik. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian/maksud gambar, contoh, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. ▪ Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. ▪ Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi peserta didik jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu. ▪ Guru memberikan tes akhir/formatif kepada pesera didik
Penutup	Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan, mengevaluasi sevcara umum ketercapaian kompetensi/tujuan pembelajaran, refleksi kegiatan, merencanakan kegiatan tindak lanjut/ materi kegiatan berikutnya, berdo'a dan salam penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Tanjung, 19 Juli 2021



R, S.Ag, M.Pd.I
0904 2 002

SD
1 003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. PPKn: Diskusi pada saat membahasa tentang kerjasama di lingkungan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. PPKN Tes Formatif

Tes dilakukan secara online dengan aplikasi wordwall sebagai bentuk penugasan alamatnya

<https://wordwall.net/play/19336/463/669>