

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Pupus 3
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 hari (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Menganalisis ciri-ciri reklame khususnya brosur dan selebaran.
4.1 Membuat reklame	4.6.1 Menyusun gambar reklame sesuai jenisnya khususnya brosur dan selebaran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

- Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
- Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel dengan benar

SBdP

- Melalui kegiatan mengamati gambar pada powerpoint, siswa mampu menganalisis ciri-ciri reklame khususnya brosur dan selebaran dengan tepat.
- Setelah mencari berbagai sumber melalui internet maupun lingkungan sekitar, siswa mampu menyusun gambar reklame sesuai jenisnya khususnya brosur dan selebaran dengan tepat.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Slide Powerpoint beranimasi dan beraudio
- ❖ Video mengenai contoh keberagaman wirausaha
- ❖ Brosur dan selebaran
- ❖ Grup chat Whatsapp kelas
- ❖ Google Meet

E. Sumber Belajar

- ❖ *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- ❖ Youtube
- ❖ Google

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)

Model Pembelajaran : flipped classroom

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pra Pembelajaran	Melalui Grup WhatsApp Kelas 6: 1. Guru membagikan video pembelajaran tentang berbagai macam wirausaha serta gambar reklame. (TPACK) 2. Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis video serta gambar reklame secara mandiri di rumah. Hasil analisis akan dibahas pada pembelajaran daring melalui Google Meet. 3. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran daring yang akan dilakukan melalui Google Meet (4C- Communication)	
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Google Meet. (Religius) 2. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu Kebangsaan "Indonesia Raya". (Nasionalis) 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (communication) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 tentang "Wirausaha" Subtema 1 "Kerja Keras Berbuah Kesuksesan". (Mandiri) 5. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya (apersepsi) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan hasil belajar siswa setelah menyimak video pembelajaran tentang berbagai macam wirausaha yang dibagi pada grup WA. 2. Guru menampilkan powerpoint berisi materi yang siswa pelajari dan siswa bersama guru membahas isi video tersebut kemudian meminta siswa menganalisis berbagai macam wirausaha (4C-Critical Thinking) 3. Siswa diberikan kesempatan untuk tukar pendapat dengan teman dan bertanya mengenai materi berbagai macam wirausaha. (4C-Collaboration dan Critical Thinking) 4. Guru membimbing siswa agar menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha di sekitar tempat tinggal dalam bentuk tabel pada LKPD. (4C-Creativity) 5. Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. (Brainstorming) 6. Guru menunjukkan contoh reklame khususnya brosur dan selebaran pada powerpoint. 7. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai hasil analisis siswa mengenai contoh reklame yang telah dibagikan guru pada grup WA (4C-Critical Thinking) 8. Guru bersama siswa mendiskusikan materi tersebut kemudian membimbing siswa menganalisis ciri-ciri reklame khususnya brosur dan selebaran sesuai panduan pada LKPD. (4C-Collaboration dan Critical Thinking) 9. Guru menginformasikan pada siswa untuk mencari contoh brosur dan selebaran dari internet atau lingkungan sekitar agar siswa mampu menyusun gambar reklame sesuai jenisnya khususnya brosur dan selebaran. (4C-Creativity) 10. Guru memberikan penjelasan untuk menelaraskan pemahaman siswa. 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? b. Apa kesan siswa setelah melalui pembelajaran daring ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Guru mengarahkan siswa agar mengerjakan soal evaluasi di Google Form 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu daerah Suwe Ora Jamu 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													

5													
dst.													

Keterangan:

- a. K (Kurang) : 1
- b. C (Cukup) : 2
- c. B (Baik) : 3
- d. SB (Sangat Baik) : 4

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Teliti	Jika peserta didik mampu: 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Percaya Diri	Jika peserta didik mampu: 1. berinisiatif mengemukakan pendapat 2. mengemukakan pendapat dengan lancar, 3. mencoba hal baru presentasi hasil kerja kegiatan pembelajaran	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tanggung Jawab	Jika peserta didik mampu : 1. menyelesaikan tugas dengan baik, 2. aktif dalam kegiatan pembelajaran, 3. mengumpulkan tugas tepat waktu	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

2. Penilaian Pengetahuan

Tertulis : soal pilihan ganda, isian dan uraian melalui Google Form

3. Penilaian Keterampilan

Presentasi siswa dinilai berdasarkan instrumen berikut:

Aspek	Skala			
	1	2	3	4
Substansi atau isi presentasi	Ide dan gagasan tidak orisinal, tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, namun tidak didukung oleh data yang lengkap dan penjelasan yang argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data yang lengkap, namun penjelasan tidak argumentatif	Ide dan gagasan orisinal, didukung oleh data yang lengkap, dan penjelasan yang argumentatif
Suara	Suara terdengar di seluruh kelas, namun pelafalannya tidak jelas dari awal sampai akhir, dan tempo bicara sangat cepat	Suara terdengar di seluruh kelas, pelafalannya jelas hanya di bagian awal atau akhir, dan tempo bicara cepat	Suara terdengar di seluruh kelas, pelafalannya jelas hanya di bagian awal atau akhir, dan tempo bicara sedang	Suara terdengar di seluruh kelas, pelafalannya jelas dari awal sampai akhir, dan tempo bicara sedang

Mengetahui
Kepala SD Negeri Lung Manyo

Lung Manyo,
Kelas VI

2022 Guru

MUHAMMAD IDRIS, S.Pd
NIP. 19687019 199110 1002

LUQMAN HAKIM, S.Pd
NIP