

LAPORAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN	
Nama Sekolah	: SMPN 2 NUBATUKAN
Mata Pelajaran	: PPKN
Materi	: Mendeskripsikan bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan
Kelas / Semester	: 7 (TUJUH) / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 25 menit
KOMPETENSI DASAR	
1.5	Mensyukuri makna kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat
2.5	Mendukung bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat
3.5	Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat
4.5	Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di pelbagai bidang kehidupan masyarakat
Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran dari dengan media Whats App Group peserta didik dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur kepada Tuhan bahwa manusia merupakan makhluk ciptaan Tuhan YME yang paling sempurna • Bersyukur kepada Tuhan atas karunia persatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia. • Berpendapat secara jujur tentang arti pentingnya kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat. • Menghargai pendapat tentang arti pentingnya kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat. • Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan. • Bersemangat dalam mendorong kerjasama dilingkungan tempat tinggal 	
PENDAHULUAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan melakukan breafing pada grup WA (memastikan semua siswa online) 2. Guru memberikan motivasi dan semangat melalui voice kepada siswa agar tetap sehat dan bersemangat 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum melasanakan pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik ditugaskan untuk mengamati tayangan video/gambar tentang kerja sama di berbagai bidang kehidupan di masyarakat yang tercipta atas dasar sikap saling menghargai b. Guru membuka sesi Tanya jawab mengenai video yang di telah di amati lewat whats App Group c. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa melalui whats App Group d. Guru memberikan LKPD yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Untuk LKPD yang diberikan , diberi waktu satu minggu, untuk menyelesaikannya 	

Strategi : Pembelajaran jarak jauh (daring)

Media:Whatsapp group, ringkasan materi, LKPD, Video.

Sumber belajar : Buku Guru, buku siswa , video, Lingkungan setempat, Internet, Sumber lain yang relevan

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Pertemuan Kesatu Penilaian :

1. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Penilaian pada pertemuan pertama ini berupa tanya jawab yang berkembang menjadi diskusi, sehingga guru dapat menentukan sendiri bagaimana memberikan skor pada siswa yang aktif sebagai ekspresi dari pengetahuannya tentang Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan.
- ❖ Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk mengerjakan LKPD,
- ❖ Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100.

Adapun kriteria skor diantaranya:

- Skor 1, jika jawaban hanya berupaya menjawab saja
- Skor 2, jika jawaban berupa uraian belum lengkap
- Skor 3, jika jawaban berupa uraian lengkap
- Skor 4, jika jawaban berupa uraian lengkap dan penjelasan logis

Nilai = Skor Perolehan 5

Contoh:

LKPD terdiri dari 5 pertanyaan dengan bobot nilai 1-4, maka nilai yang diperoleh siswa jika mendapat nilai 4 tiap item menjadi $20 \times 5 = 100$.

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Pada, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Maria Yustina Luku
NIP 196908171995122004

I Gusti Ayu Susiantini, S.Pd., Gr
NIP 199002242019032007

MATERI ESENSIAL

KERJASAMA DALAM BERBAGAI BIDANG KEHIDUPAN

A. Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan

Perjuangan bangsa Indonesia dalam merebut dan mempertahankan kemerdekaan merupakan hasil kerja sama rakyat yang berjuang mengusir penjajah dari nusantara.

Kebersamaan mengusir penjajah dalam meraih kemerdekaan merupakan bukti kemampuan bangsa Indonesia mengatasi perbedaan-perbedaan yang ada.



Sumber : id.wikipedia.org

Gambar 5.2 Pengibaran Bendera Merah Putih pada saat Proklamasi Kemerdekaan Indonesia tanggal 17 Agustus 1945

Persatuan dan kesatuan terwujud karena adanya kerja sama dalam mengusir penjajah. Dimana kesadaran akan satu kesatuan kebangsaan Indonesia berawal dari persamaan senasib dan sepenanggungan.

Tujuan nasional bangsa Indonesia yang hendak dicapai melalui upaya pembangunan nasional, tercantum dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea keempat, yaitu sebagai berikut.

- Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.
- Memajukan kesejahteraan umum.
- Mencerdaskan kehidupan bangsa.
- Ikut serta melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

Kerja sama merupakan kegiatan atau usaha yang dilakukan dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama. Semangat kerja sama dalam kehidupan dimasyarakat terwujud dalam kegiatan gotong royong yang sesuai dengan kehidupan budaya daerah. Contoh kegiatan gotong royong yang dilandasi semangat kerja sama misalnya manunggal sakato di daerah Sumatra Barat, sikaroban di daerah Palembang, gugur gunung di daerah Jawa, mapalus di Minahasa, dan subak di daerah Bali. Hal ini menunjukkan tempat Bergeraknya potensi masyarakat dalam berbagai bidang kehidupan dengan semangat kerja sama yang tersimpul dari kegiatan gotong royong



Sumber : pusakaindonesia.org dan programpedul.org

Gambar 5.3 Gotong royong dalam gerakan penghijauan (a) dan pembuatan jembatan (b)

Gotong royong berarti bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan. Sikap gotong royong adalah bekerja ber-samasama dalam menyelesaikan pekerjaan dan menikmati hasil pekerjaan tersebut secara adil atau suatu usaha atau pekerjaan yang dilakukan tanpa pamrih dan dilakukan secara sukarela oleh semua warga menurut batas kemampuannya masing-masing.

Dalam kehidupan di masyarakat, kerjasama dikenal juga dengan sebutan gotong royong. Sesungguhnya, gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat Indonesia merupakan perwujudan semangat sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia. Gotong royong adalah kerja sama yang dilakukan sejumlah warga masyarakat untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan. Dengan demikian pada hakekatnya, dalam gotong royong terdapat kerja sama untuk kepentingan bersama. Buatlah karangan tentang pengalaman kalian melakukan gotong royong di lingkungan. Kumpulkan pada guru kalian tepat waktunya.

Gotong royong merupakan ciri khas dan budaya masyarakat Indonesia yang didorong adanya kesadaran bahwa

:

- a. Manusia memerlukan bantuan orang lain dalam kehidupannya;
- b. Manusia dapat hidup secara wajar apabila bersama-sama dengan manusia lainnya.

Gotong royong dapat kita lihat dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia. Kita sejak dahulu dalam kehidupan sosialnya sudah terbiasa hidup dalam suasana gotong royong. Masyarakat akan saling bantu dan hamper semua kepentingan masyarakat di desa dibangun oleh masyarakat itu sendiri secara bergotong royong.

Bentuk kerjasama atau gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dapat nampak dalam kehidupan sosial politik, ekonomi, keamanan dan pertahanan, dan kehidupan umat beragama. Nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, musyawarah, dan keadilan merupakan nilai-nilai Pancasila yang mendasari kerjasama atau gotong royong dalam kehidupan bernegara.

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Setelah kalian memahami materi pada pembelajaran hari ini maka kerjakanlah tugas dibawah!



PATUHI PROTOKOL KESEHATAN AGAR CORONA CEPAT BERLALU

1. Marilah kita bangun kerjasama dengan pemerintah dalam memberantas virus corona, hal apa sajakah yang bisa kalian lakukan dalam kerjasama tersebut? Minimal tuliskan 5 hal!

2. Carilah 1 gambar bentuk kerjasama dalam masyarakat untuk memberantas COVID 19

3. Tuliskanlah kegiatan – kegiatan di lingkungan tempat tinggalmu sebagai wujud kerjasama dalam mencegah COVID 19

4. Hal apakah yang bisa kalian lakukan jika di lingkungan tempat tinggal kalian di temukan pasien positif COVID 19?

5. Buatlah sebuah himbauan untuk memberantas COVID 19!