

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri JEPARA
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
Sub Materi	: Mewujudkan Kerjasama dalam berbagai Lingkungan Kehidupan
Kelas / Semester	: VII / 2
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40' (2 jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran Discovery Learning Peserta didik dapat :

1. Menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan atas karunia persatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia
2. Menunjukkan sikap menghargai pendapat tentang arti pentingnya kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.
3. Menganalisis penerapan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara.
4. Menampilkan perilaku tanggung jawab dalam bekerjasama di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan Negara.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kehadiran peserta didik, mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik, menyanyikan lagu Indonesia Raya, memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif, menyampaikan cakupan materi, tujuan, manfaat dalam kehidupan, garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan. menyampaikan lingkup, dan teknik penilaian.
2. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah dibentuk dalam pertemuan sebelumnya.
3. Guru membimbing peserta didik untuk menceritakan apakah mereka pernah melakukan kerjasama.
4. Peserta didik menganalisis apakah bentuk kerjasama yang diceritakan oleh temannya sesuai dengan kaidah nilai moral dan norma.
5. Peserta didik mendiskusikan apakah perkembangan teknologi terutama media sosial mengurangi nilai-nilai kerjasama masyarakat.
6. Peserta didik mengkaji dan mengerjakan LKPD-4
7. Guru membimbing peserta didik mengambil kesimpulan bagaimana memosisikan dirinya dalam kerjasama diberbagai lingkungan.
8. Guru membimbing peserta didik menyusun hasil telaah perorangan secara tertulis.
9. Guru membimbing peserta didik menyajikan hasil telaah secara perorangan dan bergantian.
10. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan tentang mewujudkan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan..
11. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil diskusi. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, melakukan refleksi, memberikan reward kepada “kelompok terbaik”, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, memberikan tugas, menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dan menutup pelajaran dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : tertulis (pilihan ganda, isian singkat, essay)
2. Sikap : observasi saat pembelajaran berlangsung
3. Keterampilan : kinerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Jepara

Jepara, 18 Februari 2021
Guru PPKn

NIP.

Muhammad Kusdi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19620915 198303 1 012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kompetensi Dasar : 3.5.Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.

Materi : Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
 Sub Materi : Perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan
 Hari, tanggal :
 Kelompok :Kelas

No	Nama	No. Absen
1		
2		
3		
4		

Petunjuk mengerjakan:

Carilah data dan informasi dari berbagai sumber dan jawablah soal dengan jelas, singkat dan benar!

1. Tuliskan bentuk-bentuk kerjasama dan gotong royong yang telah kalian lakukan di sekolah, lingkungan pergaulan dan di masyarakat

No.	Lingkungan	Kerjasama yang dilakukan
1	Sekolah	
2	Lingkungan pergaulan	
3	Masyarakat	
4	Bangsa dan Negara	

2. Perwujudan Kerja sama dan Gotong royong

No	Bentuk kerja sama / gotong royong	Makna buat pribadi	Makna buat kelompok/ masyarakat
1	Contoh : Membersihkan selikan/gotong royong	Kepuasan batin telah mampu berbagi untuk sesama	Saluran air di lingkungan masyarakat lancar sehingga tidak macet
2	Membersihkan ruangan kelas		
3	Mengerjakan tugas kelompok		
4	Menjaga keamanan lingkungan sekitar (RT/RW)		
5	Membayar pajak		

INSTRUMEN JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri Jepara
Kelas/ Semester : VII/2
Hari, Tanggal :
Materi : **Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan**

No	Nama	Waktu	Indikator penilaian	Catatan Perilaku	Butir Sikap
			Menghargai pendapat tentang arti pentingnya kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan	Sikap Sosial
			Bersemangat dalam mendorong kerjasama dilingkungan sekolah.	Tidak ikut kerja sama piket	Sikap Sosial

KISI – KISI SOAL PENILAIAN KOGNITIF

Kompetensi Dasar : 3.5.Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.

Materi : Kerjasama dalam berbagai Bidang Kehidupan

Sub Materi : Perwujudan Kerjasama dalam Lingkungan Kehidupan

No	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Tingkat kesulitan	Nomor Soal
1.	Kerjasama dalam Kehidupan Keluarga	Disajikan beberapa perilaku, peserta didik dapat menunjukkan kerjasama dalam kehidupan keluarga	Pilihan ganda	mudah	1
2.	Kerjasama dalam Kehidupan Sekolah,	Disajikan beberapa informasi, peserta didik dapat menunjukkan cara menumbuhkan kerjasama di lingkungan sekolah	Pilihan ganda	sedang	2
3.	Kerjasama dalam Kehidupan Sekolah,	Peserta didik dapat menunjikkan contoh kerjasama dalam lingkungan sekolah	Pilihan ganda	sedang	3
4.	Kerjasama dalam Kehidupan Masyarakat	Peserta didik dapat menunjikkan contoh kerjasama dalam kehidupan masyarakat	Pilihan ganda	sulit	4
5.	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Disajikan tabel, peserta didik dapat peserta didik dapat menunjikkan penerapan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Pilihan ganda	sedang	5
5	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Peserta didik menjelaskan penerapan kerjasama di lingkungan keluarga	Isian singkat	sedang	6
6	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Peserta didik menjelaskan penerapan kerjasama di lingkungan sekolah	Isian singkat	sedang	7
7	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Peserta didik menjelaskan penerapan kerjasama di lingkungan masyarakat	Isian singkat	sedang	8
8	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Peserta didik menjelaskan penerapan kerjasama di lingkungan bangsa dan negara	Isian singkat	sedang	9
9	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Peserta didik menjelaskan penerapan kerjasama di lingkungan bangsa dan negara	Isian singkat	sedang	10
11	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Peserta didik dapat menganalisis dampak positif kerjasama di lingkungan bangsa dan negara	Essay	sedang	11
11	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Peserta didik dapat menganalisis manfaat penerapan kerjasama Indonesia dengan negara lain	Essay	sedang	12
11	Kerjasama dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Peserta didik dapat menganalisis organisasi internasional yang diikuti Indonesia	Essay	sedang	13

SOAL PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

NAMA : KELAS: NO. ABSEN :

A. Kerjakan soal berikut ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d jawaban yang paling benar !

1. Perhatikan beberapa perilaku berikut!
- 1) Berpartisipasi dalam kegiatan ronda
 - 2) Membantu warga memperbaiki jembatan desa
 - 3) Mengerjakan soal ujian sesuai kemampuan sendiri
 - 4) Ikut membantu ayah membersihkan ruang tamu
 - 5) Peduli pada adik dan kakak yang membutuhkan bantuan
- Perilaku kerja sama di lingkungan keluarga ditunjukkan oleh angka....
- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 4 dan 5

2. Perhatikan informasi berikut!
- 1) Laksanakan aturan sekolah dan keluarga
 - 2) Tentukan dan raih tujuan bersama
 - 3) Berpartisipasi secara aktif menyusun aturan masyarakat
 - 4) Saling percaya, saling menghargai dan memberikan penghargaan
 - 5) Tidak membuat masalah
- Cara menumbuhkan semangat kerja sama di lingkungan sekolah dapat ditunjukkan oleh nomor
- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 3, dan 4
 - c. 2, 3, dan 5
 - d. 2, 4, dan 5

3. Contoh penerapan kerja sama di lingkungan sekolah dapat ditunjukkan dengan cara ...
- a. ikut menjaga kebersihan kelas
 - b. mau mengajari adik belajar
 - c. ikut menjaga keamanan masyarakat
 - d. membayar pajak dengan tertib
4. Perilaku kerja sama di lingkungan masyarakat, yaitu....
- a. saling menghormati teman saat bermusyawarah di kelas
 - b. memperpanjang STNK dengan tertib
 - c. ikut memperbaiki rumah tetangga rusak karena gempa
 - d. ikut meringankan pekerjaan ibu di rumah

5. Perhatikan gambar berikut!



1



2



3



4

Penerapan kerjasama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dapat ditunjukkan oleh angka....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

B. Jawablah dengan singkat !

6. Bergotong royong dalam membersihkan rumah merupakan penerapan kerjasama di lingkungan
7. Penerapan kerjasama di lingkungan kelas adalah dengan melaksanakan jadwal
8. Kegiatan berjaga di malam hari yang dilakukan warga adalah pelaksanaan kerjasama di lingkungan
9. Dalam pelaksanaan pemilihan umum, partai politik bekerjasama antar partai disebut dengan ...
10. Mendukung pemerintah dalam penerapan hukum merupakan kerjasama di lingkungan

C. Jawablah dengan benar !

11. Tuliskan 3 dampak positif pelaksanaan kerjasama
12. Tuliskan 3 manfaat kerjasama Bangsa Indonesia dengan Negara lain !
13. Tuliskan 4 organisasi internasional yang diikuti oleh Indonesia !

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
(PENILAIAN KOGNITIF)**

I. KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. A
4. D
5. A
6. keluarga
7. piket
8. masyarakat
9. bangsa dan negara
10. bangsa dan negara

11. dampak positif kerjasama :
 - a. melaksanakan pekerjaan menjadi lebih ringan,
 - b. mempermudah segala pekerjaan dan
 - c. membantu kelancaran suatu pekerjaan
12. manfaat kerjasama Indonesia dengan Negara lain :
 - a. mendapatkan produk yang belum Indonesia produksi,
 - b. melancarkan kegiatan ekonomi,
 - c. mempermudah penjualan ekspor dan impor

13. ASEAN, PBB, APEC, OPEC

II PEDOMAN PENSKORAN

Nomor Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	3
12	3
13	4
Jumlah Skor	20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar : 3.5.Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.

Materi : Kerjasama dalam berbagai Bidang Kehidupan

Sub Materi : Mewujudkan Kerjasama dalam Bidang Berbagai Kehidupan

Kisi-kisi Penilaian Kinerja

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	KD 4.5 Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di berbagai bidang kehidupan masyarakat	Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	Mempresentasikan Mewujudkan Kerjasama dalam Bidang Berbagai Kehidupan	Kinerja

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja (Lembar Pengamatan)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai / Skor																Jml Skor
		Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9.																		
10																		
11																		
12																		
13																		
dst																		

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (V)

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek / Indikator	Penskoran / Rubrik
1	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering) dan 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian sebenarnya.

Penilaian Diri Peserta Didik

No	Pernyataan	4	3	2	1
1.	Saya bertambah yakin akan kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa setelah mempelajari makna Kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan				
2.	Saya memahami pentingnya kerjasama				
3.	Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa kepada bangsa Indonesia yang Bersatu dalam keberagaman				
4.	Saya tidak mengganggu teman yang berbeda suku, agama, ras dan antargolongan.				
5.	Saya mematuhi tata tertib sekolah.				
6.	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.				
7.	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat dalam musyawarah.				
8.	Saya menerima kekurangan dan kelebihan orang lain.				
9.	Saya bekerjasama dalam kelompok yang berbeda suku, agama, ras dan antargolongan.				
10.	Saya bekerjasama dalam keluarga				
11.	Saya bekerjasama melaksanakan piket di sekolah				
12.	Saya selalu aktif dalam diskusi kelompok di sekolah				
13.	Saya bekerja sama di lingkungan masyarakat				
14.	Saya bersemangat dalam mendorong kerjasama di lingkungan sekolah				
15.	Saya mematuhi peraturan lalu lintas				

LEMBAR PENILAIAN SIKAP ANTAR TEMAN

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom ya atau tidak sesuai dengan keadaan teman kalian sebenarnya.

Penilaian Sikap Antar Teman

No	Pernyataan	ya	tidak
1.	Teman Saya bertambah yakin akan kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa setelah mempelajari makna Kerjasama		
2.	Teman Saya memiliki teman yang berbeda agama		
3.	Teman Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa kepada bangsa Indonesia yang Bersatu dalam keberagaman		
4.	Teman Saya tidak mengganggu teman yang berbeda agama		
5.	Teman Saya pernah bekerjasama dengan teman dalam kelompok		
6.	Teman Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.		
7.	Teman Saya menghormati teman yang berbeda pendapat dalam musyawarah.		
8.	Teman Saya menerima kekurangan dan kelebihan orang lain.		
9.	Teman Saya bekerjasama dalam kelompok yang dengan baik		
10.	Teman Saya bekerjasama dalam keluarga		
11.	Teman Saya bekerjasama melaksanakan piket di sekolah		
12.	Teman Saya selalu aktif dalam diskusi kelompok di sekolah		
13.	Teman Saya bekerja sama di lingkungan masyarakat		
14.	Teman Saya bersemangat dalam mendorong kerjasama di lingkungan sekolah		
15.	Teman Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain tanpa membedakan suku, agama, ras dan antargolongan.		