

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 7 Ciracap Satu Atap
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
Sub Materi	: Mewujudkan Kerjasama dalam berbagai Lingkungan Kehidupan
Kelas / Semester	: VII / 2
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 (2 jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran Problem Base Learning Peserta didik dapat :

1. Menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan atas karunia persatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia
2. Menanggapi pendapat secara jujur tentang arti penting kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.
3. Mendukung pendapat tentang arti pentingnya kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.
4. Menganalisis pentingnya kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.
5. Bertanggung jawab dalam bekerja sama di berbagai bidang kehidupan masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, melafalkan surat-surat pendek pilihan pada Al Qur'an juz ke 30, memperhatikan kehadiran peserta didik, mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik, menyanyikan lagu Indonesia Raya, memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif, menyampaikan cakupan materi, tujuan, manfaat dalam kehidupan, garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan. menyampaikan lingkup, dan teknik penilaian.
2. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah dibentuk dalam pertemuan sebelumnya.
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai perwujudan perilaku norma di lingkungan sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.
4. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian kompetensi yang akan dicapai.
5. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
6. Peserta didik secara bersama (proyek kelas) menentukan bentuk sikap dan perilaku kerjasama.
7. Guru meminta peserta didik mendeskripsikan hasil pengamatannya tentang bentuk-bentuk kerjasama di masyarakat. Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan sekilas tentang berbagai peristiwa terbaru yang terjadi dalam lingkungan peserta didik.
8. Guru meminta kelompok untuk menentukan satu topik yang akan disimulasikan dalam pembelajaran tentang membangun komitmen bekerjasama membantu orang lain.
9. Peserta didik mensimulasikan bentuk-bentuk kerjasama di masyarakat.
10. Peserta didik mendiskusikan membuat kebulatan tekad untuk selalu bekerjasama dalam kebaikan.
11. Peserta didik menyatakan kebulatan tekad untuk selalu bekerjasama dalam kebaikan.
12. Peserta didik mendokumentasikan bentuk-bentuk perilaku kerjasama yang telah ditampilkan menjadi dokumentasi kelas.
13. Guru membimbing kelompok untuk menyimpulkan tentang arti penting kerjasama norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. memberikan reward kepada "kelompok terbaik", menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, memberikan tugas, menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dan menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : tertulis (pilihan ganda, isian singkat, essay)
2. Sikap : observasi saat pembelajaran berlangsung
3. Keterampilan : kinerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 7 Ciracap Satu Atap

Ciracap, 05 April 2021
Guru PPKn

Tugiman, S.Pd
NIP.196511121998021002

Desi Lestari, S.Pd.
NIP. 198312112019022002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Aktivitas 5.4 hal 131

Kompetensi Dasar : 3.5.Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan dimasyarakat.
 Materi : Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
 Sub Materi : Perwujudan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan
 Hari,tanggal : Senin,05 April 2021
 Kelompok :Kelas VII

No	Nama	No. Absen
1		
2		
3		
4		

Petunjuk mengerjakan:

1. Tuliskan bentuk-bentuk kerjasama dan gotong royong yang telah kalian lakukan di sekolah,lingkungan pergaulan dan di masyarakat

No.	Lingkungan	Kerjasama yang dilakukan
1	Sekolah	
2	Lingkungan pergaulan	
3	Masyarakat	
4	Bangsa dan Negara	

2. Tabel 5.2 Perwujudan Kerja sama dan Gotong royong

No	Bentuk kerja sama / gotong royong	Makna buat pribadi	Makna buat kelompok/ masyarakat
1	Contoh : Membersihkan selokan/gotong royong	Kepuasan batin telah mampu berbagi untuk sesama	Saluran air di lingkungan masyarakat lancar sehingga tidak banjir
2	Membersihkan ruangan kelas		
3	Mengerjakan tugas kelompok		
4	Menjaga keamanan lingkungan sekitar (RT/RW)		
5	Membayar pajak		

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Ciracap Satu Atap
Kelas/ Semester : VII/2
Hari, Tanggal : Senin, 05 April 2021
Materi : **Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan**

No	Nama	Waktu	Indikator penilaian	Catatan Perilaku	Butir Sikap
			Bersyukur kepada Tuhan atas karunia persatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia.	Meyakini atas karunia persatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia merupakan karunia Tuhan Yang Maha Esa	Sikap Spiritual

INSTRUMEN JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Ciracap Satu Atap
Kelas/ Semester : VII/2
Hari, Tanggal : Senin,05 April 2021
Materi : **Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan**

No	Nama	Waktu	Indikator penilaian	Catatan Perilaku	Butir Sikap
			Menghargai pendapat tentang arti pentingnya kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan	Sikap Sosial
			Bersemangat dalam mendorong kerjasama dilingkungan sekolah.	Tidak ikut kerja sama piket	Sikap Sosial

SOAL PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

NAMA : KELAS: NO. ABSEN :

A. Jawablah dengan benar !

1. Apa pengertian Gotong Royong ?
2. Apa arti penting kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan ?
3. Apa saja sifat-sifat yang harus dihindari dalam melakukan kerja sama ?
4. Tuliskan nama-nama lain gotong royong dalam berbagai daerah di Indonesia!
5. Mengapa sifat kerjasama telah lama berakar dalam budaya masyarakat Indonesia ?

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN(PENILAIAN KOGNITIF)

I. KUNCI JAWABAN

1. Gotong royong adalah bekerja secara bersama-sama untuk mencapai hasil yang diinginkan.
2. Arti penting kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan,antar lain sebagai berikut :
 1. Memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa.
 2. Mempererat persaudaraan dan kebersamaan.
 3. Menjadikan pekerjaan yang berat menjadi ringan dan cepat diselesaikan.
 4. Mendorong semangat kekeluargaan.
3. Sifat-sifat yang harus dihindari dalam melakukan kerja sama,antara lain sebagai berikut :
 1. Sifat ingin menang sendiri atau merasa diri paling benar.
 2. Sifat mendahulukan kepentingan sendiri daripada kepentingan masyarakat dan negara.
 3. Sifat eksklusif,yaitu memisahkan diri dari kehidupan masyarakat.
 4. Sikap Primordial,yaitu sikap kesukuan yang berlebihan.
4. Nama-nama lain Gotong Royong dalam berbagai daerah di Indonesia,antara lain : Manunggal Sakato (Sumatera Barat), Sikaroban (Palembang), Gugur Gunung (Jawa), Mapalus (sulawesi), Subak (bali), dan sebagainya.
5. Kerjasama telah lama berakar dalam budaya masyarakat Indonesia karena merupakan kepribadian bangsa Indonesia yang secara sukarela menolong kesulitan sesama dan mengerjakan suatu kegiatan secara bersama sama untuk tujuan bersama.

II. PEDOMAN PENSKORAN

Penskoran atas Jawaban diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya berikut ini.

Skor 1 jika jawaban hanya berupa menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

Nilai Akhir = Skor Perolehan_ X 2 5

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar : 3.5.Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.

Materi : Kerjasama dalam berbagai Bidang Kehidupan

Sub Materi : Mewujudkan Kerjasama dalam Bidang Berbagai Kehidupan

Kisi-kisi Penilaian Kinerja

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	KD 4.5 Menunjukkan bentuk-bentuk kerja sama di berbagai bidang kehidupan masyarakat	Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	Mempresentasikan Mewujudkan Kerjasama dalam Bidang Berbagai Kehidupan	Kinerja

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja (Lembar Pengamatan)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai / Skor																Jml Skor	
		Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan /Saran				Mengapresiasi					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9.																			
10																			
11																			
12																			
13																			
dst																			

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (V)

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek / Indikator	Penskoran / Rubrik
1	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Maksimal}} \times 100$ Skor

LEMBAR PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering) dan 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian sebenarnya.

Penilaian Diri Peserta Didik

No	Pernyataan	4	3	2	1
1.	Saya bertambah yakin akan kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa setelah mempelajari makna Kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan				
2.	Saya memahami pentingnya kerjasama				
3.	Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa kepada bangsa Indonesia yang Bersatu dalam keberagaman				
4.	Saya tidak mengganggu teman yang berbeda suku, agama, ras danantargolongan.				
5.	Saya mematuhi tata tertib sekolah.				
6.	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.				
7.	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat dalam musyawarah.				
8.	Saya menerima kekurangan dan kelebihan orang lain.				
9.	Saya bekerjasama dalam kelompok yang berbeda suku, agama, ras dan antargolongan.				
10.	Saya bekerjasama dalam keluarga				
11.	Saya bekerjasama melaksanakan piket di sekolah				
12.	Saya selalu aktif dalam diskusi kelompok di sekolah				
13.	Saya bekerja sama di lingkungan masyarakat				
14.	Saya bersemangat dalam mendorong kerjasama di lingkungan sekolah				
15.	Saya mematuhi peraturan lalu lintas				

LEMBAR PENILAIAN SIKAP ANTAR TEMAN

Nama :
Kelas :
Semester :

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom ya atau tidak sesuai dengan keadaan teman kalian sebenarnya.

Penilaian Sikap Antar Teman

No	Pernyataan	ya	tidak
1.	Teman Saya bertambah yakin akan kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa setelah mempelajari makna Kerjasama		
2.	Teman Saya memiliki teman yang berbeda agama		
3.	Teman Saya bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa kepada bangsa Indonesia yang Bersatu dalam keberagaman		
4.	Teman Saya tidak mengganggu teman yang berbeda agama		
5.	Teman Saya pernah bekerjasama dengan teman dalam kelompok		
6.	Teman Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.		
7.	Teman Saya menghormati teman yang berbeda pendapat dalam musyawarah.		
8.	Teman Saya menerima kekurangan dan kelebihan orang lain.		
9.	Teman Saya bekerjasama dalam kelompok yang dengan baik		
10.	Teman Saya bekerjasama dalam keluarga		
11.	Teman Saya bekerjasama melaksanakan piket di sekolah		
12.	Teman Saya selalu aktif dalam diskusi kelompok di sekolah		
13.	Teman Saya bekerja sama di lingkungan masyarakat		
14.	Teman Saya bersemangat dalam mendorong kerjasama di lingkungan sekolah		
15.	Teman Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain tanpa membedakan suku, agama, ras dan antargolongan.		