

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs N I Donggala
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan atas karuni apersatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia.
- Berpendapat secara jujur tentang arti pentingnya kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.
- Bersemangat dalam mendorong kerjasama dalam lingkungan sekolah.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop,, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untu kmemulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema /kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menging t dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. diberita yang anda baca antara keterkaitan itmater <i>iMaknakerjasama dalamhidupbermasyarakat.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i>
Collaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i>
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna kerja sama dalam hidup bermasyarakat.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang barudilakukan.	

D. Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Hasil Pembelajaran Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan

Labuan, 16 Juni 2020...

Mengetahui
Kepala Madrasah.

Guru Mata Pelajaran

Dedi Hariyadi
NIP: 197002012005011005

Latifa Rohani
NIP : 197004241999032002