

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs N I Donggala
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan atas karuni apersatuan dan kerjasama yang dilakukan bangsa Indonesia.
- Berpendapat secara jujur tentang arti pentingnya kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat.
- Bersemangat dalam mendorong kerjasama dalam lingkungan sekolah.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop,, Internet
2. Sumber Belajar: Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untu kmemulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema /kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menging t dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i> | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. diberita yang anda baca antara keterkaitan itmater <i>iMaknakerjasamadalamhidupbermasyarakat.</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i> |
| Collaboration | Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna kerjasama dalam hidup bermasyarakat.</i> |
| Communication | Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Makna kerja sama dalam hidup bermasyarakat.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang barudilakukan. | |

D. Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Hasil Pembelajaran Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan

Labuan, 16 Juni 2020...

Mengetahui
Kepala Madrasah.

Guru Mata Pelajaran

Dedi Hariyadi
NIP: 197002012005011005

Latifa Rohani
NIP : 197004241999032002