

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs Alkhairaat Ampapa Kota.
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
Sub Materi	: Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

MATERI PEMBELAJARAN

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Sumber dan Media**

- Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Lingkungan Kehidupan**
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
 - Buku referensi lain yang menunjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang 'Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Lingkungan Kehidupan', diharapkan peserta didik mampu :

- Meneladani perilaku kerjasama yang didapatkan dalam lingkungan kehidupan.
- Mempresentasikan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan siswa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik secara bersama (proyek kelas) menentukan bentuk sikap dan perilaku kerjasama.
- Guru meminta peserta didik mendeskripsikan hasil pengamatannya tentang bentuk-bentuk kerjasama di masyarakat. Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan

sekilas tentang berbagai peristiwa terbaru yang terjadi dalam lingkungan peserta didik.

- Guru meminta kelompok untuk menentukan satu topik yang akan disimulasikan dalam pembelajaran tentang membangun komitmen bekerjasama membantu orang lain.
- Peserta didik mensimulasikan bentuk-bentuk kerjasama di masyarakat.
- Peserta didik mendiskusikan membuat kebulatan tekad untuk selalu bekerjasama dalam kebaikan.
- Peserta didik menyatakan kebulatan tekad untuk selalu bekerjasama dalam kebaikan.
- Peserta didik mendokumentasikan bentuk-bentuk perilaku kerjasama yang telah ditampilkan menjadi dokumentasi kelas.
- Guru membimbing kelompok untuk menyimpulkan tentang arti penting kerja- sama norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ampana, Maret 2020
Guru PPKn

Moh Jahri Dg Mattone S.Pd.I
NIP 19690816 200501 1 005

Hi. Surhayandar, S.Pd.
197107092005021004