

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MTs Alkhairaat Ampapa Kota.</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / 2</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PPKn</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (120 Menit)</b>

### MATERI PEMBELAJARAN

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- **Sumber dan Media**

- Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Lingkungan Kehidupan**
- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
  - Buku referensi lain yang menunjang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang 'Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Lingkungan Kehidupan', diharapkan peserta didik mampu :

- Meneladani perilaku kerjasama yang didapatkan dalam lingkungan kehidupan.
- Mempresentasikan bentuk-bentuk kerjasama yang dapat dilakukan siswa.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik secara bersama (proyek kelas) menentukan bentuk sikap dan perilaku kerjasama.
- Guru meminta peserta didik mendeskripsikan hasil pengamatannya tentang bentuk-bentuk kerjasama di masyarakat. Kemudian guru dapat menambahkan penjelasan

sekilas tentang berbagai peristiwa terbaru yang terjadi dalam lingkungan peserta didik.

- Guru meminta kelompok untuk menentukan satu topik yang akan disimulasikan dalam pembelajaran tentang membangun komitmen bekerjasama membantu orang lain.
- Peserta didik mensimulasikan bentuk-bentuk kerjasama di masyarakat.
- Peserta didik mendiskusikan membuat kebulatan tekad untuk selalu bekerjasama dalam kebaikan.
- Peserta didik menyatakan kebulatan tekad untuk selalu bekerjasama dalam kebaikan.
- Peserta didik mendokumentasikan bentuk-bentuk perilaku kerjasama yang telah ditampilkan menjadi dokumentasi kelas.
- Guru membimbing kelompok untuk menyimpulkan tentang arti penting kerja- sama norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah seorang siswa

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ampana, Maret 2020  
Guru PPKn

Moh Jahri Dg Mattone S.Pd.I  
NIP 19690816 200501 1 005

Hi. Surhayandar, S.Pd.  
197107092005021004