

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lung Manyo
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan
Muatan Terpadu : PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencocokkan gambar, siswa dapat mengidentifikasi tempat ibadah dan hari besar/perayaan agama resmi di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menuliskan sikap yang mencerminkan menghargai dalam keberagaman agama dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<i>Orientasi</i>)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama3. Untuk lebih semangat guru meminta siswa bersama-sama tepuk PPK dan salam PPK4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan gambar tempat ibadah yang ditunjukkan oleh guru2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut3. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama, budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.4. Guru membagi secara acak gambar , tulisan dari kertas yang terdapat gambar agama resmi di Indonesia, tempat ibadah dan hari besar/perayaan (setiap siswa menerima 1 gambar /1 tulisan)5. Siswa diberi tugas untuk mencocokkan/mencari gambar yang sesuai dengan gambar yang telah diterima berdasarkan nama agama, tempat ibadah dan hari besar/perayaan6. Siswa berdiskusi menempelkan gambar, tulisan yang sesuai dengan nama kelompok mereka pada kertas yang disediakan dan dilengkapi dengan penjelasannya7. Setelah berdiskusi, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka didepan kelas8. Setelah semua kelompok melakukan presentasi , kertas ditempel di tempat yang mudah terjangkau dan dapat dilihat setiap siswa9. Guru mempersilahkan setiap kelompok untuk berkunjung ke kelompok lain dan mengamati kertas yang berisi hasil diskusi dan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok temannya.	

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
-------------------------	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Obsevasi	jurnal sikap	Buku Jurnal Pengamatan Sikap
2	Pengetahuan	Tulis	butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	Praktek	Rubrik penilaian	Terlampir

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

- a. Pembelajaran Remidial (untuk siswa yang belum tuntas)
- b. Pengayaan pembelajaran (untuk siswa yang telah tuntas)

Lung Manyo, Januari 2022
Guru Kelas IV

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Lung Manyo

Muhammad Idris, S.Pd.
NIP. 196807191991101002

Jamaluddin, S.Pd.SD.
NIP. 198807212015031003

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerjasama	Sangat antusias saat berdiskusi, mengemukakan pendapat tanpa perlu diminta	Mengemukakan pendapat tanpa perlu diminta	Mengemukakan pendapat hanya saat diminta	Bermain sendiri dan tidak mau mengemukakan pendapat

$$\text{Nilai Kerjasama} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Pendidikan Kewarganegaraan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 4 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 3 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 2 contoh sikap menghargai keragaman agama	Menceritakan 1 contoh sikap menghargai keragaman agama

$$\text{Nilai Keterampilan PKn} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$