

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

Sekolah : SMA Negeri 1 Sidayu Gresik  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas I Semester : XI / Dua  
Topik : Kerjasama dan Perdagangan Internasional  
Alokasi Waktu : 10 menit

### Kompetensi Dasar :

- 3.9. Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional
- 4.9. Menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

- 1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
- 2. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
- 3. Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
- 4. Menjelaskan teori perdagangan internasional

### II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Kelas dipersiapkan oleh guru yang diawali dengan berdoa agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi/ absensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li><li>2) Guru menyampaikan topik tentang Perdagangan Internasional. Pembahasan dapat dimulai dengan mengajukan pernyataan dan pertanyaan sebagai apersepsi.</li><li>3) Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li><li>4) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI), dengan menggunakan waktu 30 menit untuk kegiatan diskusi</li></ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik berkumpul di kelompok masing-masing</li><li>2) Peserta didik ditugaskan:<ul style="list-style-type: none"><li>a) kelompok I dan II mendiskusikan dan membuat rumusan tentang Pengertian perdagangan internasional dan manfaat perdagangan internasional dari berbagai sumber</li><li>b) kelompok III dan IV mendiskusikan dan membuat rumusan tentang factor pendorong dan penghambat perdagangan internasional dari berbagai sumber</li><li>c) kelompok V dan VI mendiskusikan dan merumuskan tentang</li></ul></li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>Teori perdagangan internasional dari berbagai sumber.</p> <p>3) Setelah kira-kira 60 menit diskusi kelompok diakhiri, guru kemudian meminta peserta didik mempresentasikan hasil rumusan masing-masing sesuai masalah yang didiskusikan. Mengingat waktu yang terbatas dan ada dua kelompok yang mendiskusikan masalah yang sama maka guru menunjuk hanya satu kelompok untuk setiap masalah. Misalnya ditunjuk kelompok I, III, dan V.</p> <p>4) Pada saat satu kelompok presentasi, kelompok lain dapat mengajukan pertanyaan, memberi masukan dan begitu seterusnya.</p>	
Penutup	<p>1) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>2) Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas kelompok dan tugas mandiri yang berkaitan dengan perdagangan internasional.</p> <p>4) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat ditanyakan tentang nilai-nilai atau manfaat apa saja yang didapat dari pelajaran hari ini. Dilanjutkan doa untuk mengakhiri pembelajaran</p>	2 menit

### III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Gresik, 7 April 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

**Drs. Tohir, MM**  
**NIP. 19651226 199303 1 009**