

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Nama Madrasah : MA Darun Najah
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional
- Menjelaskan manfaat kerjasama ekonomi internasional
- Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi
- Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional
- Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi penting nya *kerjasama ekonomi internasional*

2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/video tentang kerja sama ekonomi internasional dampaknya terhadap kesejahteraan masyarakat (**Liretasi sebelum membaca**)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video terkait **Covid 19** dalam bentuk table secara berkelompok (**Literasi Media, Literasi Visual**)
- Guru meminta siswa **bekerjasama** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang kerja sama ekonomi internasional (**Callaborative and Communicative**)
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang **Covid 19** dikaitkan dengan konsep kerja sama ekonomi internasional serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk meningkatkan kerja sama ekonomi internasional (**Critical and Creative Thinking**)
- Siswa diminta untuk mengelompokkan langkah-langkah yang berperan sehingga kerja sama ekonomi internasional bisa berjalan drngan baik
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya penurunan kerja sama ekonomi internasional akibat perilaku manusia yang berdampak pada **Wabah atau Pandemi Covid 19** (**Critical and Creative Thinking**)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Callaborative and Critical Thinking**)

C. Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap pentingnya kerja sama ekonomi internasional
- Guru memberikan tugas kelompok(**TMTT**) tentang hubungan antara kerja sama ekonomi internasional dengan **wabah Covid 19**
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi ;Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Morowali, 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Zaini S.Ag.M.Si
NIP. 197204062000031005

Drs. Khalimi