

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun oleh:

Nama : SUHARTINI, S.Pd.

Nama Sekolah : SD Negeri Tanjung

Surel : 201502605365@guruku.id

Jenjang/ Kelas : SD/VI

**Topik/ Tema : Kerjasama Mencapai Tujuan/
Tema 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjung
Kelas / Semester : VI/I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya	1.4.1 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya
2	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.4.1 Membiasakan (A5) sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	3.4.1 Mengidentifikasi (C2) contoh kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat 3.4.2 Menganalisis (C4) manfaat bekerjasama dalam kehidupan bermasyarakat

4	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	<p>4.4.1 Menyajikan (P4) contoh kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dalam kehidupan masyarakat</p> <p>4.4.2 Menyajikan (P4) manfaat bekerjasama dalam kehidupan bermasyarakat</p>
---	---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Dengan membaca kasus dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis manfaat bekerjasama dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat
3. Melalui presentasi, Siswa dapat menyajikan contoh kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri
4. Melalui presentasi, peserta didik dapat menyajikan manfaat bekerjasama dalam kehidupan bermasyarakat dengan percaya diri

D. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Sumber : a. Buku Peserta didik Kelas 6 tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Kemendikbud Tahun 2018
b. Buku Guru Kelas 6 tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Kemendikbud Tahun 2018
c. <https://dosensosiologi.com/manfaat-kerjasama/>
2. Media : Gambar warga bergotong-royong

G. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Model : PBL

Sintak PBL:

1. Orientasi peserta didik pada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Pendekatan: Saintifik

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, menanyakan kabar peserta didik dan mengajak berdoa sebelum pelajaran dimulai (<i>religius</i>)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan5. Peserta didik menyimak rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini mulai dari materi, metode, model, hingga penilaian yang akan di gunakan oleh guru6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru7. Guru mengecek fisik dan psikus peserta didik dengan mengajak peserta didik melakukan tepuk semangat	5 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi peserta didik pada masalah<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menyimak appersepsi yang dilakukan oleh guru yang menanyakan tentang kegiatan di masyarakat yang dilakukan secara bersama-samab. Peserta didik menyebutkan beberapa kegiatan masyarakat yang dilakukan secara bersama-sama (<i>critical hinking</i>)2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar<ol style="list-style-type: none">a. peserta didik bekerja dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5	25 menit

		<p>peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none">b. Peserta didik membagi tugas kelompokc. Peserta didik menyiapkan bahan ajard. Peserta didik menerima LKPD dari gurue. Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat dari guru tentang cara mengerjakan LKPD <p>3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi mengidentifikasi gambar pada LKPD (<i>creative thinking</i>)b. Peserta didik dengan bimbingan guru menganalisis manfaat kerjasama (<i>critical thinking</i>) <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam LKPDb. Peserta didik menyajikan hasil diskusi dengan presentasi masing-masing anggota kelompok secara bergantian (<i>mengomunikasikan</i>) <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik memberi tanggapan terhadap hasil penyelesaian masalah kelompok lain (<i>critical thinking</i>)b. Peserta didik merangkum hasil presentasi dengan bimbingan guru (<i>creatif thinking</i>)c. Peserta didik bersama guru menyimpulkan proses dan hasil pemecahan masalah (apakah permasalahan dapat terselesaikan	
--	--	--	--

		dengan proses tersebut, apakah hasil penyelesaian masalah telah maksimal) (reflective thinking) d. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	
3	Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik bersama guru melakukan penguatan materi yang baru saja dipelajari Peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sudah dipelajari hari ini? b. Materi apa yang belum dipahami? c. Kesulitan apa yang alami selama pembelajaran? 2. Guru menyampaikan pesan moral dari pembelajaran hari ini "Bahwasannya kita harus menjaga persatuan dan kesatuan dengan bekerjasama dan mengesampingkan perbedaan yang ada demi kerukunan dan keutuhan NKRI" 3. Guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang 4. Guru menutup kegiatan dengan mengajak peserta didik berdoa dan salam 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| a. Penilaian Sikap | = Menggunakan lembar pengamatan |
| b. Penilaian Pengetahuan | = Tes tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan | = Kinerja dinilai dengan rubrik |

Yogyakarta,

Mengetahui
Kepala Sekolah

Calon Guru Penggerak

Suryanto, S.Pd.SD.
NIP. 196909231994011001

Suhartini, S.Pd
NIP. 198604212019022002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : VI/I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Dengan membaca kasus dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis manfaat bekerjasama dengan tepat

B. Langkah-langkah kegiatan:

1. Bekerjalah dalam kelompok
2. Perhatikan gambar berikut,
Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Tuliskan nama kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan berdasarkan gambar di atas ke dalam tabel berikut!

No	Gambar	Nama Kegiatan
	Gambar 1	
	Gambar 2	
	Gambar 3	
	Gambar 4	

3. Perhatikan kasus berikut!

Desa Makmur adalah salah satu desa yang cukup maju. Pada bulan Agustus Desa Makmur ditunjuk oleh kabupaten untuk mengikuti Lomba Desa Indah tingkat provinsi. Untuk menghadapi lomba tersebut kepala desa mengumpulkan warga untuk bermusyawarah. Melalui musyawarah tersebut akhirnya diputuskan untuk menghadapi lomba tersebut yakni dengan bekerja sama, kerja bakti membersihkan lingkungan, menghijaukan desa dengan menanam sayuran di polybag, dan menghias desa. Dengan bekerja sama tersebut ternyata selain warga desa menjadi lebih bersemangat dalam bekerja sehingga pekerjaan dapat

selesai lebih cepat bahkan hasilnya pun juga sangat bagus karena mereka dapat saling bertukar pikiran untuk memunculkan ide-ide cemerlang. Hari dilaksanakannya penilaian lomba pun tiba dan Desa Makmur dinyatakan menjadi juara 1.

Berdasarkan kasus di atas tentukan beberapa manfaat kerjasama dalam mencapai tujuan!



BAHAN AJAR

A. Persatuan dan Kesatuan

Persatuan dan kesatuan memiliki arti utuh, artinya tidak terpecah belah. Persatuan dan kesatuan memiliki makna bersatunya seluruh rakyat yang terdiri atas beragam suku, agama budaya maupun adat istiadat. Bangsa Indonesia memiliki semboyan “Bhineka Tunggal Ika”, yang mengandung makna meskipun Indonesia itu berbeda-beda baik dalam suku, ras, adat, dan agama tetap terintegrasi dalam persatuan dan kesatuan

Persatuan dan kesatuan sangatlah penting bagi suatu negara yang serba heterogen seperti Indonesia. Persatuan dan kesatuan menjadi kunci utama untuk mencapai masyarakat yang adil makmur. Berikut beberapa manfaat persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat:

1. Menciptakan suasana yang aman, damai dan tentram
2. Menjalin rasa kebersamaan dan saling melengkapi antara satu dengan yang lain
3. Menjalin rasa kemanusiaan dan sikap saling toleransi
4. Menjalin rasa persahabatan, kekeluargaan dan sikap tolong-molong
5. Memperkuat jati diri NKRI
6. Memperkuat ketahanan nasional dalam menghadapi segala ancaman dan gangguan dalam kehidupan bernegara

B. Kerjasama

1. Kerjasama adalah kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh 2 orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama
2. Manfaat kerjasama adalah
 - a. Meningkatkan peluang untuk keberhasilan
 - b. Meningkatkan persatuan dan kesatuan
 - c. Sarana untuk saling mengemukakan pendapat
 - d. Memicu munculnya semangat
 - e. Memperkuat suatu ikatan baik bagi seseorang maupun kelompok
 - f. Pekerjaan menjadi lebih cepat selesai
 - g. Pekerjaan menjadi lebih ringan
 - h. Mempererat rasa persaudaraan
 - i. Menambah pengalaman

<https://dosensosiologi.com/manfaat-kerjasama/>

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-Kisi Soal

No	Indikator	Indikator Soal	Bobot	Bentuk soal	Nomor soal
1	3.4.1 Mengidentifikasi (C2) contoh kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat	Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menyebutkan gambar yang menunjukkan kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar	50	Uraian	1
2	3.4.2 Menganalisis (C4) manfaat bekerjasama dalam kehidupan bermasyarakat	Disajikan sebuah cerita peristiwa, peserta didik dapat menganalisis manfaat kerjasama	50	Uraian	2

Soal Evaluasi

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Perhatikan beberapa gambar berikut!

1.



1.



3.



4.

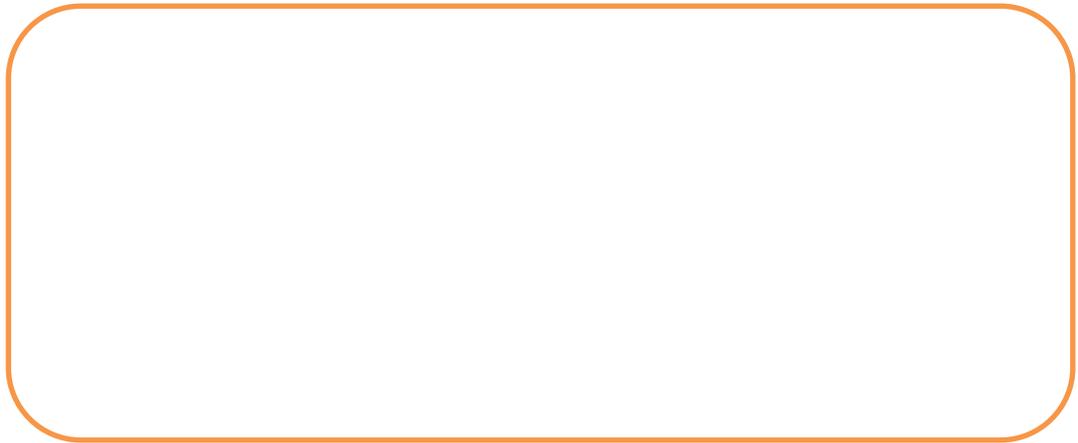


Berdasarkan beberapa gambar di atas, tentukan kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dan kesatuan di masyarakat!

2. Perhatikan cerita di bawah ini!

Pak Hendro adalah warga baru di Dusun Rambutan. Pada suatu hari dia mendapatkan undangan dari ketua RT untuk mengikuti gotong di rumah Pak Mahmud. Pada saat hari H Pak Hendro berangkat dengan membawa peralatan yang dia punya. Di rumah Pak Mahmud, sebelum gotong royong dimulai Pak Hendro disambut antusias sebagai warga baru oleh warga yang lain, mereka saling bersalaman satu dengan yang lain. Ketika gotong royong dimulai warga terlihat semangat sehingga pekerjaan cepat selesai. Pak Hendro merasa senang mendapat teman, saudara, dan pengalaman baru di dusun tersebut. Pak RT pun sangat senang melihat kerukunan dan kekompakan warganya.

Sebutkan beberapa manfaat kerjasama yang terkandung dalam cerita di atas!



B. Penilaian Sikap

1. KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Aspek yang dinilai	Indikator Sikap
Disiplin (A5)	<ol style="list-style-type: none"> peserta didik tidak terlambat masuk room Peserta didik memperhatikan guru ketika menjelaskan dengan seksama Peserta didik menyelesaikan tugas tepat waktu Tidak mencontek saat tes akhir
Bertanggung jawab (A4)	<ol style="list-style-type: none"> peserta didik berdiskusi dengan tekun Peserta didik dapat menyelesaikan tugas sesuai perintah peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi
Percaya diri	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan tes akhir dengan percaya diri

Kolom Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Disiplin				Tanggung jawab				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Menyajikan (P4)** contoh kegiatan yang dapat meningkatkan rasa persatuan dalam kehidupan masyarakat

Rubrik Penilaian

Komponen/Kriteia	4	3	2	1
1	Peserta didik menyebutkan 3 contoh dan semua benar	Peserta didik menyebutkan 2 contoh dan semua benar	Peserta didik menyebutkan 1 contoh benar	Peserta didik menyebutkan contoh salah

2. Menyajikan (P4) manfaat bekerjasama dalam kehidupan bermasyarakat

Rubrik Penilaian

Komponen/Kriteria	4	3	2	1
1	Peserta didik menyebutkan 5 manfaat kerjasama dengan benar	Peserta didik menyebutkan 4 manfaat kerjasama dengan benar	Peserta didik menyebutkan 3 manfaat kerjasama dengan benar	Peserta didik menyebutkan 2 manfaat kerjasama dengan benar

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Gambar 1 : Gotong royong membangun jalan Gambar 3 : Mengikuti festival budaya dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Gambar 4: Melaksanakan musyawarah untuk mencapai mufakat	50
2	1. Saling mengenal 2. Menambah pengalaman 3. Pekerjaan menjadi lebih ringan 4. Pekerjaan cepat selesai 5. Meningkatkan rasa persaudaraan	50
Nilai= Jumlah skor		100

