

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : **UPT-SMA NEGERI 13 Luwu**
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas / Semester : XII/ Genap
 Materi Pokok : Kerja Sama Negara Maju dan Berkembang
 Sub Tema : Karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia
 Pertemuan ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning berbasis diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia. dengan diskusi dan tanya jawab sehingga meningkatkan rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, komunikatif, percaya diri, dan kerjasama.

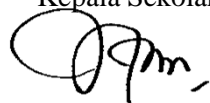
B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (6 Menit)	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Negara Maju dan Negara Berkembang</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Negara Maju dan Negara Berkembang</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Negara Maju dan Negara Berkembang</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Negara Maju dan Negara Berkembang</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

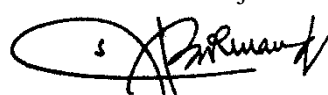


PIMAN, S.Pd

NIP: 19660514 199503 1 003

Luwu, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



SUPARMAN, S.Sos

NIP: 19750318 200903 1 003