

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 PANGKALAN
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XII/II
Kompetensi Dasar	: Kerjasama Perdagangan Internasional
Materi Pokok	: Kerjasama Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke	: 19
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Metode converent learning tipe Pembelajaran STAD dan Pendekatan inquiry ini di harapkan Peserta didik mampu mengidentifikasi kerjasama perdagangan internasional dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<p><i>Tatap Muka (1 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdo'a</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi(ice breaking)</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Tatap Muka (1 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan topik, tujuan dan hasil belajar yang di harapkan, dan memberikan motivasi dan apersepsi dan melanjutkan kelompok di pertemuan sebelumnya</li> </ul>
Langkah pertama : Orientasi	
Langkah Kedua : Merumuskan masalah	<p><i>Tatap Muka (1 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan topik yang akan di pelajari dan memberikan rumusan masalah yang akan di pelajari</li> </ul>
Langkah Ketiga Merumuskan hipotesis	<p><i>Tatap Muka (1 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan sebagai bahan jawaban sementara siswa dan bias menjadi rumusan permasalahan yang di kaji</li> </ul>
Langkah keempat Mengumpulkan data	<p><i>Tatap Muka (2 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang dapat mendorong siswa mencari informasi yang di butuhkan dan guru melakukan diskusi</li> </ul>
Langkah kelima Menguji hipotesis	<p><i>Tatap Muka (2 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kemampuan berfikir rasional siswa dan membuktikan kebenaran jawaban bukan hanya argumentasi</li> </ul>
Langkah keenam Merumuskan kesimpulan	<p><i>Tatap Muka (1 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Bersama siswa menyimpulkan temuan</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<p><i>Tatap Muka (1 Menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru beserta peserta didik merefleksikan pengaifaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah dan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan mandiri dan kelompok
3. Keterampilan : Praktik dan portofolio

### D. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran tentang Kerjasama Perdagangan Intenasional (lampiran 1 )
2. Alat Penilaian berupa soal uraian sejumlah 2 soal (lampiran 2 )
3. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3 )
4. Alat, bahan dan media (lampiran 4 )

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Karawang, 31 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dr. Yulis Anis, M.Ag  
NIP. 19610301989031001

Rina Mariana F, M.Pd  
NIP. 197206072014602003

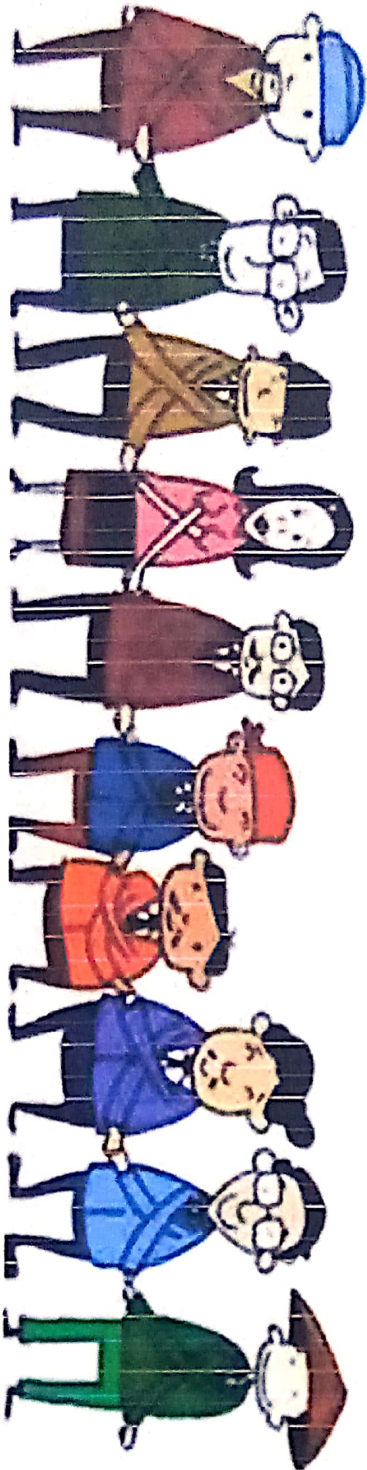




2015



Masyarakat  
Ekonomi  
ASEAN



## **Manfaat Kerjasama Ekonomi Internasional**

- a) Membebaskan bangsa-bangsa dari kemiskinan, kebodohan, dan kelaparan
- b) Membebaskan bangsa-bangsa dari keterbelakangan ekonomi
- c) Memajukan perdagangan (terbentuknya berbagai badan kerjasama regional dan multilateral)
- d) Memajukan perkembangan di negara-negara berkembang
- e) Negara maju dapat memperoleh bahan mentah untuk mempertahankan dan mengembangkan kemajuan pada berbagai bidang

# Dampak Kerjasama Ekonomi

## ➤ Positif

1. **Mempercepat Pertumbuhan Ekonomi**
2. **Menghilangkan hambatan perdagangan Internasional**
3. **Memperluas kesempatan kerja**
4. **Meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat**
5. **Memperkuat Posisi Perdagangan**

## ➤ Negatif

1. **Ketergantungan**
2. **Salah Penerapan atau penggunaan Teknologi**
3. **Mendorong Masyarakat Hidup Konsumtif**
4. **Intervensi Asing Terhadap Kebijakan Ekonomi Indonesia**





## Manfaat Perdagangan Internasional

MENJAGA  
STABILITAS HARGA

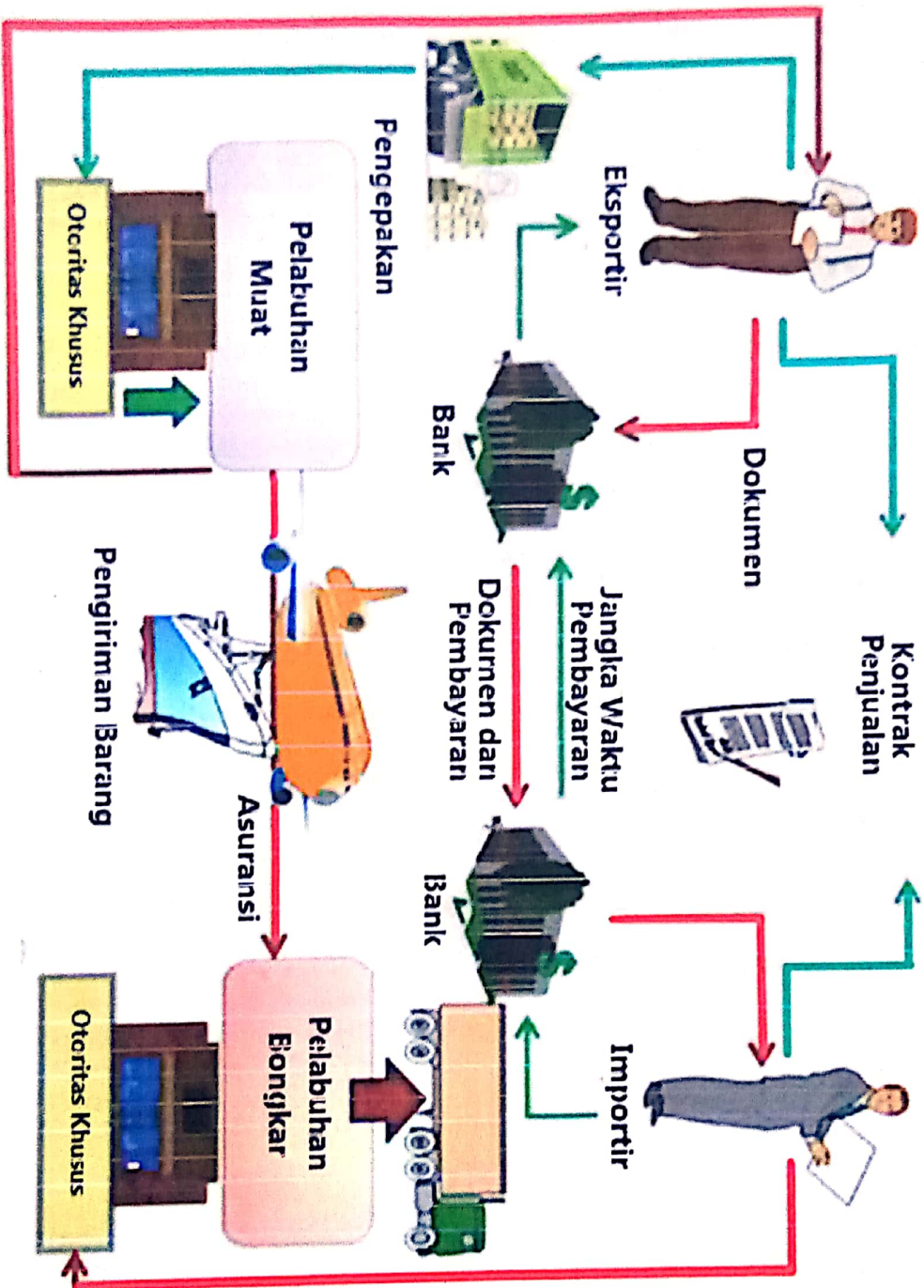
MENUMBAH  
DEVISA NEGARA

MEMPERLUAS  
LAPANGAN KERJA

TRANSFER  
TEKNOLOGI

Manfaat Perdagangan Internasional	Hambatan Perdagangan Internasional
<p>Setiap negara dapat memenuhi kebutuhan akan barang dan jasa.</p> <p>Setiap negara dapat meningkatkan spesialisasi produk yang khusus dan memiliki ciri khas sehingga tidak dapat dihasilkan oleh negara lain.</p> <p>Peruduk dan negara yang melakukan perdagangan akan mendapatkan barang dengan mudah dan harga murah.</p> <p>Mendorong kegiatan produksi dengan berusaha mempeluas pemasaran barang hasil produksi.</p> <p>Setiap negara dapat meningkatkan hubungan persahabatan antar negara.</p> <p>Kegiatan produksi dapat meningkatkan sehingga perusahaan bertambah maju dan membuka kesempatan kerja.</p> <p>Pendapatan negara meningkat melalui perolehan devisa hasil ekspor.</p> <p>Mendorong kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi karena masing-masing negara ingin meningkatkan kualitas dan kuantitas barang.</p> <p>Mendorong pertumbuhan ekonomi dan menyerap banyak tenaga kerja sehingga dapat mengurangi pengangguran.</p>	<p>Politik dumping adalah kebijakan menjual barang di luar negeri lebih murah daripada di dalam negeri untuk meningkatkan devisa negara.</p> <p>Kebijakan proteksi untuk melindungi produksi dalam negeri menyulitkan negara lain.</p> <p>Terdapatnya perang menyebabkan hubungan antar negara terputus sehingga perdagangan mengalami kelesuan.</p> <p>Adanya organisasi ekonomi regional yang menyulitkan negara non anggota.</p> <p>Adanya jenganaan bea masuk yang tinggi untuk melindungi produksi dalam negeri dari produk luar negeri suatu negara.</p> <p>Perbedaan mata uang antar negara mengakibatkan penambahan pengeluaran bagi negara yang nilai mata uangnya lebih kecil.</p> <p>Kualitas sumber daya yang rendah menghambat kualitas produk yang rencan pula sehingga sulit bersaing dengan produk negara lain.</p> <p>Adanya kesamaan barang ekspor yang mengakibatkan persaingan harga.</p>





### Aktivitas Kelompok

1. Bentuk kelompok dengan anggota antara 3- 4 orang per kelompok
2. Materi diskusi masing-masing kelompok. a. Bagaimana dampak perdagangan internasional (positif dan negatif) bagi kehidupan negara?, b. Apakah manfaat yang kalian rasakan sebagai pelajar dengan adanya perdagangan internasional?
3. Tuliskan jawaban kelompok pada selembar kertas
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelompok lain
5. Tanggapi atau jawab apabila ada tanggapan/pertanyaan dari kelompok lain

a. Bagaimana dampak perdagangan internasional (positif dan negatif) bagi kehidupan negara?

Dampak Positif	Dampak Negatif
<p>Mendorong dan mempercepat pertumbuhan ekonomi karena mendorong tumbuhnya industri-industri dalam negeri.</p> <p>Meningkatkan pendapatan negara karena memperoleh devisa yang merupakan salah satu sumber penerimaan negara.</p> <p>Memperluas lapangan pekerjaan karena meningkatnya permintaan akan suatu produk.</p> <p>Meningkatkan kesejahteraan rakyat karena penghasilan masyarakat meningkat.</p> <p>Meningkatkan kualitas produksi agar bisa laku di pasar internasional dan menang dalam persaingan.</p>	<p>Kelangsungan hidup produk dalam negeri terancam karena masuknya produk luar negeri sehingga bagi produk dalam negeri yang kualitasnya rendah tentu akan kalah bersaing dan tidak laku di pasaran.</p> <p>Menyempitnya pasar produk dalam negeri karena masuknya produk luar negeri.</p> <p>Mancurnya industri dalam negeri yang modalnya kecil dan daya saingnya rendah sehingga pengusaha dalam negeri yang bangkrut atau menutup usahanya.</p> <p>Meningkatnya pengangguran akibat PHK dari perusahaan yang kalah bersaing dan bangkrut.</p> <p>Terjadinya utang luar negeri jika jumlah ekspor lebih kecil daripada jumlah impor..</p>

b. Apakah manfaat yang kalian rasakan sebagai pelajar dengan adanya perdagangan internasional?

Manfaat yang dirasakan sebagai seorang pelajar dengan adanya perdagangan internasional adalah :

1. Bisa mendapatkan produk-produk berteknologi tinggi dan bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran seperti : laptop dan LCD proyektor.
2. Tersedianya semua kebutuhan sekolah dengan kualitas yang baik.
3. Mendapatkan transfer ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki oleh negara asing.
4. Dapat mengenal dan mempelajari bahasa dari negara lain.

## Aktivitas Kelompok



1. Bentuk kelompok dengan anggota antara 3–4 orang per kelompok
2. Materi diskusi masing-masing kelompok.
  - c. Bagaimana dampak perdagangan internasional (positif dan negatif) bagi kehidupan negara?
  - d. Apakah manfaat yang kalian rasakan sebagai pelajar dengan adanya perdagangan internasional?
3. Tuliskan jawaban kelompok pada selembar kertas
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelompok lain
5. Tanggapi atau jawab apabila ada tanggapan/pertanyaan dari kelompok lain



### Mendatar

2. Biaya angkut lebih murah merupakan keuntungan perdagangan
3. Apabila produksi dalam skala besar akan menghemat
6. Pelaku impor
8. Pertukaran hasil disebut juga dengan
10. Kebijakan menjual barang di luar negeri dengan harga yang lebih murah daripada harga di dalam negeri
11. Proses perdagangan / pertukaran barang dan jasa antara 2 negara / lebih dengan tujuan mendapatkan laba
12. Tukar menukar barang
15. Nama lain keunggulan absolut
16. Singkatan pekan produksi kreatif indonesia
19. Kebijakan melindungi produk dalam negeri
20. Mengimpor barang yang mempunyai kerugian mutlak

### Menurun

1. Yang mengemukakan perdagangan internasional terjadi apabila ada perbedaan keunggulan komparatif
4. Kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru
5. Penjualan dengan pengiriman barang keluar negeri disebut
7. Perdagangan antara negara yang berdekatan disebut
9. Pelaku ekspor
13. Organisasi yang dibentuk tanggal 1 januari 1995 untuk menggantikan GATT
14. Kegiatan yang berkaitan dengan kreasi, produksi dan distribusi produk disebut
17. Kebijakan untuk membatasi jumlah ekspor dan impor barang dari suatu negara
18. Mata uang Perdagangan Internasional

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
*Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan*

KLAS : .....

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan				Dan lain sebagainya	
		Penjajagan gagasan yang orisinal	Kebenaran Konsep	Ketepatan penggunaan istilah			
1		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
2							

**Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Nama Peserta Didik	Pernyataan				Jumlah	
	Pengungkap gagasan yang orisinal	Kebenaran konsep	Ketepatan penggunaan istilah	YA	TIDAK	
Dahmar	YA	TIDAK	YA	YA	TIDAK	
Gema						

2.1.1. **Struktur Data**

1. **Struktur Data**: terdiri dari struktur data, struktur data, struktur data, struktur data, struktur data
2. **Struktur Data**: terdiri dari struktur data, struktur data, struktur data, struktur data, struktur data
3. **Struktur Data**: terdiri dari struktur data, struktur data, struktur data, struktur data, struktur data