

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Sikayu
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang kerjasama dalam perbedaan, Siswa dapat menjelaskan contoh kerjasama dalam perbedaan dengan benar.
2. Melalui demonstrasi tentang kerjasama, siswa dapat menjelaskan manfaat kerjasama dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi kerjasama dan manfaatnya serta bermain peran dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Mengabsen kehadiran siswa.3. Guru mengkondisikan siswa dalam kegiatan siap belajar.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kerjasama dalam perbedaan. ✓ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang contoh kerjasama dalam perbedaan. <p>Ayo menanya:</p> <p>Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.</p> <p>Ayo mengamati (mengumpulkan informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mendemonstraskan kerjasama untuk mencapai tujuan. ✓ Siswa mengamati kegiatan kerjasama yang ada di sekitar. (Kegiatan olahraga kerjasama). ✓ Siswa bertanya jawab pentingnya kerjasama. (narasumber: guru olahraga) <p>Ayo berdiskusi (Megasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mengidentifikasi macam-macam kerjasama beserta manfaatnya dengan benar. ✓ Siswa membuat naskah drama singkat tentang salah satu kerjasama yang diidentifikasi dalam kelompok. <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas disertai bermain peran dalam kegiatan kerjasama. 	50 menit
---------------	---	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil diskusi. ✓ Guru memberikan penguatan. ✓ Siswa membetulkan atau melengkapi hasil diskusi. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan pembelajaran. 2. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru. 3. Guru mengadakan refleksi pembelajaran. 4. Guru memberikan umpan balik (Tugas terstruktur). 5. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya. 6. Siswa dan guru menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu daerah. 7. Siswa menutup pelajaran dengan berdoa. 	

4. Penilaian (Assesmen)

Penilaian pengamatan dilakukan terhadap siswa selama proses pembelajaran berlangsung, terutama dilakukan saat kerja kelompok. Penilaian hasil dilakukan pada akhir pembelajaran, melalui evaluasi. Selain penilaian dilakukan oleh guru, penilaian juga dilakukan oleh siswa dan antar teman.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sikayu, 8 Agustus 2020
Guru Kelas 6

Rasmi, S.Pd.SD.
NIP. 19690906 199403 2 007

Esti Utami, S.Pd.
NIP. 19850329 200903 2 011

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan, tes pengetahuan dan penilaian unjuk kerja. Selain penilaian oleh guru juga dilakukan oleh diri siswa dan antar teman. Adapun pedoman penilaian adalah sebagai berikut:

1. Penilaian Proses

Pedoman Pengamatan (Observasi)

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik/ Nilai 4	Baik/ Nilai 3	Cukup/ Nilai 2	Perlu Pendampingan/ Nilai 1
Mendengarkan	Selalu Mendengarkan dengan antusias tinggi.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun kurang konsentrasi.	Sedikit mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Kurang mendengarkan,
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerangkan dengan tepat.	Merespon dengan Tepat.	Merespon kurang tepat .	Membutuhkan bantuan dalam Merespon.

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	menyampaikan ide, perasaan, pikiran pada setiap kegiatan.	Menyampaikan ide, perasaan, pikiran, namun tidak pada setiap kegiatan.	Sedikit menyampaikan ide, perasaan, pikiran	Kurang menyampaikan ide, perasaan, pikiran
Percaya Diri	Selalu Percaya diri dalam semua kegiatan	Sudah percaya diri, namun sesekali masih perlu dimotivasi lagi.	Masih perlu dimotivasi lebih agar percaya diri	Kurang percaya diri

Skor penilaian; Skor nilai siswa : skor maksimal x 100

Skor penilaian; 16 : 16 x 100 = 100

REKAP NILAI PENGAMATAN (OBSERVASI)

Kelas/Semester : VI/Satu
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Tema/Sub Tema/Pembelajaran :2/2/2

No	Nama Peserta Didik	Mendengarkan	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,ekspresi wajah, suara).	Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan, pikiran)	Percaya Diri	Nilai Akhir
1	Alif Prayoga Leksana					
2	Alvi Iryanto					
3	Alvin Sebastian					
4	Amelia Ekasari					
5	Ardan Aura Pratama					
6	Ardi Setia Mulyono					
7	Fadli Ramadani					
8	Faqih Ahsani					
9	Fatihatul Faizah					
10	Ibnu Sidiq El Amin					
11	Juni Fitriani					

12	Murifzi					
13	Mutia Zafirah					
14	Nesza Alyasih					
15	Nova Sofianti					
16	Novri Bayu Pratama					
17	Rendy Maulana					
18	Rosi Ramadany					
19	Sofiami					
20	Tri Anggoro					
21	Vina Herlina					
22	Wilda Mitzyla P.					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sikayu,
Guru Kelas 6

RASMI, S.Pd. SD
NIP. 19690906 199403 2 007

ESTI UTAMI, S.Pd
NIP. 19850329 200903 2 011

LEMBAR DISKUSI

Petunjuk Diskusi Kelompok

1. Carilah 5 kerjasama yang ada disekitarmu!
2. Apa tujuan dari kerjasama tersebut?
3. Tuliskan manfaatnya!
4. Buatlah naskah drama dari salah satu bentuk kerjasama yang kamu identifikasi dan peragakan di depan kelas!
5. Isikan hasil diskusimu dalam table!

No	Nama Kegiatan Kerjasama	Tujuan Kerjasama	Manfaat Kerjasama
1			
2			
3			
4			
5			

Buatlah naskah drama singkat pada kotak dibawah ini, dan peragakan di depan kelas!

2. Penilaian Hasil

Jenis Tes: Tertulis

Bentuk Tes : Subjektif

Instrument:

1. Sebutkan 3 bentuk kerja sama di lingkungan sekolahmu!
2. Sebutkan 3 bentuk kerja sama di lingkungan keluargamu!
3. Sebutkan 3 bentuk kerja sama di lingkungan masyarakatmu!
4. Apa pentingnya kamu melakukan kerjasama?
5. Apa manfaat yang kamu peroleh ketika bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda?

Kunci Jawaban:

1. Membersihkan kelas, menyapu halaman sekolah, menyirami tanaman.
2. Membersihkan kamar mandi, merapikan tempat tidur, menyapu halaman rumah.
3. Membersihkan selokan, mendirikan pos ronda, menolong korban bencana.
4. Agar tujuan dapat tercapai.
5. Meningkatkan kerukunan.

Rubrik Penilaian

No	Jawaban	Nilai
1	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	3
	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	2
	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	1
2	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	3
	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	2
	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	1
3	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	3
	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	2

	Menyebutkan 3 jawaban dengan benar	1
4	Menjawab dengan tepat	2
	Menjawab kurang tepat	1
	Menjawab salah	0
5	Menjawab dengan tepat	2
	Menjawab kurang tepat	1
	Menjawab salah	0

Teknik Penskoran: Jumlah skor siswa : skor maksimal x 100

$$13 : 13 \times 100 = 100$$

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Sebutkan macam-macam kerjasama yang pernah kamu lakukan disekolahmu!

2. Pengayaan

Buatlah teks narasi tentang kerjasama yang pernah kamu lakukan di sekolahmu!

3. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar (Kegiatan olahraga di sekolah)
4. Gambar-gambar, sapulidi, meja, alat tulis, dan bagan materi

4. Metode pembelajaran

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan bermain peran