

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Sekolah : SMAS DARUL FALAH ENREKANG  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XII / Satu  
Materi Pokok : Tahap Pengikhtisaran Siklus Akuntansi  
Perusahaan Jasa  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti :

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan **menevaluasi** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	<b>Pertemuan 8</b>
	3.3.1. Menggambarkan kertas kerja atau neraca lajur perusahaan jasa. (C3) 3.3.2. Mengidentifikasi langkah-langkah penyusunan kertas kerja atau neraca lajur

	perusahaan jasa. (C4) 3.3.3. Menyusun kertas kerja atau neraca lajur perusahaan jasa pada akhir periode (C6)
<b>4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.</b>	4.3.1. Mempresentasikan praktik neraca lajur perusahaan jasa pada akhir periode. (P3)

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan **saintifik dan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) berbasis platform revolusi industri 4.0** dengan menggunakan model pembelajaran ***Problem Based Learning***,

- 1) Melalui kegiatan membaca dan permainan bongkar pasang peserta didik dapat menggambarkan kertas kerja perusahaan jasa pada kertas manila dengan tepat. (C3)
- 2) Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah penyusunan kertas kerja dengan benar. (C4)
- 3) Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menyusun kertas kerja perusahaan jasa dengan benar. (C6)
- 4) Melalui kegiatan demontrasi peserta didik dapat mempresentasikan kertas kerja perusahaan jasa dengan benar. (P3)

Serta mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab.

### D. Materi Pembelajaran :

Penyusunan Kertas Kerja pada Perusahaan Jasa:

1. Menggambarkan kertas kerja atau neraca lajur perusahaan jasa.
2. Mengidentifikasi langkah-langkah penyusunan kertas kerja atau neraca lajur perusahaan jasa.
3. Menyusun neraca lajur perusahaan jasa pada akhir periode
4. Mempresentasikan praktik neraca lajur perusahaan jasa pada akhir periode

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan: *Saintifik, 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creativity) dan TPACK*
- b. Model : *Problem Baced Learning*
- c. Metode : Ceramah, menggali informasi/Diskusi, tanya jawab dan penugasan/praktikum

### F. Media Pembelajaran

Media : Peta Konsep, Power point, LKPD dan Buku paket ekonomi kls xii

Alat : Laptop, LCD, Papan tulis, spidol, kertas manila, perekat dan gunting

### G. Sumber Belajar

Ismawanto. 2017. Ilmu Ekonomi untuk Kelas XII SMA dan MA Kelompok Peminatan IPS.Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Ismawanto. 2017. Panduan Materi Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 2 (Akuntansi). Jakarta: Bina Prestasi Insani.  
Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan nara sumber

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

### a. Pertemuan 8

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). 2) Membuka dengan salam, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan berdoa, menanyakan keadaan siswa, dan presensi kehadiran (menumbuhkan karekter religious dan disiplin) 3) Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan.	8 menit
Inti	1) Pada tahap pertama yaitu mengorientasikan peserta didik pada suatu masalah. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya (jurnal penyesuaian) dengan materi kertas kerja.</li> <li>b. Memberikan motivasi kepada peserta didik terkait materi akan dipelajari dengan menampilkan peta konsep materi kertas kerja.</li> <li>c. Guru menampilkan Jurnal Penyesuaian yang telah dipelajari pekan lalu.</li> <li>d. Guru bertanya kepada peserta didik setelah dilakukan pembukuan di Jurnal Penyesuaian selanjutnya kita akan melangkah ke pencatatan pembukuan kemana anak-anak?</li> <li>e. Peserta didik akan menjawab dengan membaca buku atau melihat KD yang disampaikan dikegiatan pendahuluan.</li> <li>f. Guru kemudian melakukan kegiatan Tanya jawab dengan peserta didik tentang kertas kerja.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenapa kita butuh kertas kerja?</li> <li>• Jika kita memang butuh kertas kerja, apa alasannya?</li> <li>• Apa tujuan dari kertas kerja itu?</li> <li>• Apakah laporan keuangan dapat dibuat tanpa kertas kerja?</li> </ul> </li> </ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>2) Pada tahap kedua yaitu mengorganisasikan peserta didik untuk meneliti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan pembelajaran sains, memilih bacaan atau mengumpulkan informasi yang relevan tentang kertas kerja.</li> <li>b. Peserta didik dengan semangat dan aktif membaca buku bacaan ekonomi kelas xii yang membahas tentang kertas kerja.</li> <li>c. Peserta didik dengan mandiri menemukan jawaban pertanyaan guru yang belum dapat mereka jawab.</li> <li>d. Guru membimbing peserta didik dalam menganalisis materi kertas kerja sehingga tidak terjadi miskonsepsi.</li> <li>e. Guru mengkoordinir peserta didik untuk bergabung dalam kelompoknya masing-masing yang sudah ada.</li> <li>f. Guru membagikan kertas manila dan potongan-potongan kertas untuk merangkai dan menempel potongan kertas itu ke kertas manila sehingga membentuk kertas kerja/neraca lajur (permainan parsel)</li> <li>g. Peserta didik dengan semangat dan antusias melakukan diskusi dan kerjasama dalam permainan.</li> <li>h. Guru membimbing diskusi untuk menentukan apakah peserta didik telah mengembangkan pemahaman konseptual dan relevan dengan materi.</li> </ol> <p>3) Pada tahap ketiga yaitu membantu investigasi peserta didik secara mandiri maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk melanjutkan mengerjakan Kertas Kerja yang sudah dibuat di kertas manila selama 20 menit.</li> <li>b. Peserta didik memperhatikan slide power point dan Program Excel yang ditayangkan berupa alur mengerjakan kertas kerja.</li> <li>c. Guru menjelaskan secara bertahap dengan mengharapkan bantuan peserta didik (dengan cara menunjuk secara acak peserta didik) cara pencatatan di kertas kerja.</li> <li>d. Peserta didik secara berkelompok bergantian menjelaskan dan bertanya tentang cara pencatatan di kertas kerja.</li> <li>e. Peserta didik mengerjakan tugas dengan ikhlas dan percaya diri.</li> <li>f. Guru mendampingi dan membimbing peserta didik.</li> <li>g. Guru mempersiapkan lembar penilaian untuk peserta didik, dan menilai <b>sikap jujur, kepedulian</b></li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p><b>dan tanggungjawab</b> dalam menyelesaikan tugas.</p> <p>4) Pada tahap keempat yaitu mempresentasikan hasil dan mengembangkannya.</p> <p>a. Peserta didik (satu peserta didik mewakili kelompoknya) mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</p> <p>b. Dari presentasi hasil kerja itu, peserta didik lain dapat menanggapi sehingga dapat mengembangkan keterampilan komunikasi dan kolaborasi maupun kemampuan untuk menerima dan menerapkan umpan balik yang konstruktif antar peserta didik.</p> <p>c. Guru mempersiapkan lembar penilaian untuk peserta didik, dan menilai <b>Penguasaan materi, kemampuan menjawab pertanyaan, kemampuan menggunakan kata, dan kemampuan menyelesaikan tugas.</b></p> <p>5) Pada tahap kelima yaitu menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar atau tanggapan terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan mengoreksi bila ada kesalahan.</p> <p>b. Guru memberikan arahan jika ada kekeliruan dari peserta didik saat melakukan presentasi.</p> <p>c. Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang kertas kerja.</p> <p>d. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan salah satunya dengan menanyakan pentingnya mempelajari kertas kerja.</p>	
Penutup	<p>1) Guru memberikan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan meminta kepada peserta didik untuk mempelajarinya.</p> <p>2) Guru menutup pembelajaran minggu ke-8 ini dengan mengajak peserta didik berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>3) Guru mengucapkan Salam dan keluar dari kelas.</p>	7 menit

## I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian :

A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

B. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio

### 2. Bentuk Penilaian :

- A. Tes tertulis penilaian : Pilihan ganda dan Tugas mandiri beserta pedoman  
B. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian  
C. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri  
3. Instrumen penilaian : terlampir  
4. Alat Penilaian : Soal terlampir

Mengetahui,  
Kepala SMAS Darul Falah

Enrekang, 08 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi

**Firdaus, S.Pd**  
NIP. -

**Ramayana, S.E**  
NIP. 198402152009042001