

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING(RPPD)**KD 3.1 PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah SMPN 3 MESUJI	Kelas / Semester VII (TUJUH) / Ganjil
Mata Pelajaran IPS	Tahun Pelajaran 2020 / 2021
TEMA Manusia, Tempat, Dan Lingkungan	Alokasi Waktu 2 JP (1 Pertemuan)
SUB TEMA Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
- 4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring model Discoveri learning menggunakan aplikasi WA dan messenger siswa dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi adanya interaksi antar ruang dengan penyebaran covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN 10 menit	Penguatan Pendidikan Karakter <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan berdoa sebelum KBM mulai menggunakan messenger yang dibagikan melalui grup WA siswa Guru mengabsen siswa melalui messenger pada jam yang ditentukan Guru menampilkan video hasil download dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=LinBuTEa-vQ dikirim via messenger grup siswa tentang proses perpindahan barang dari petani sayuran ke daerah yang yang membutuhkan sayuran Ice Breaking menyanyikan lagu pada hari minggu bersama-sama dengan tayangan video hasil download.
INTI 60 menit	<ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bertanya tentang pendapat siswa terhadap video yang ditayangkan pada awal pembelajaran. Kemudian bercerita tentang bagaimana kebutuhan kita sehari-hari dapat terpenuhi. Misalnya bagaimana nasi bisa sampai dipiring kita saat sarapan hari ini. Menyajikan informasi : - Siswa diminta membaca buku siswa halaman 1-7 -Guru Menampilkan video power point yang bernarasi tentang pengertian interaksi antar ruang Tanya Jawab Setelah tayangan power point siswa dipersilahkan bertanya menggunakan aplikasi messenger maksimal 3 orang
PENUTUP 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada siswa Menyampaikan pesan moral agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang Memberikan salam

PENILAIAN

Bentuk : Tes tertulis
Teknik : Tes online
Instrumen : Daftar Pertanyaan

SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Media: Internet, Video
- Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017

EVALUASI DIRI

Masih ada siswa yang tidak bisa mengikuti terkendala tidak mempunyai fasilitas IT dan kekuatan jaringan di wilayahnya

RENCANA TINDAK LANJUT

Memberikan modul/ Bahan ajar pembelajaran bagi siswa yang terkendala IT nya. Diambil oleh ortu di sekolah

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Mesuji

Mesuji, 03 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

MESPAN, S.Pd.
NIP. 197102152001031002

ICHE DAMAYANTI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198305172010012007

Lampiran : Penilaian

- Tehnik Penilaian
 - Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
 - Pengetahuan: Mengerjakan Tes online google form
 - Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
- Bentuk Penilaian :
 - Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - Pengetahuan: Tes soal essay
 - Keterampilan: lembar kerja
- Instrumen Penilaian
 - Sikap
 - Penilaian Pengetahuan
 - Teknik : Tes online
 - Bentuk instrumen : Soal essay terdiri dari 5 soal dengan skor 20 point Nilai Total= skor perolehan x100.
Keterampilan Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan
- Keterampilan
 - Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

No	KD	Materi	Indikator	Penilaian
1	Menyajikan hasil telaah - Menjelaskan pengertian konsep ruang - Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang - Menganalisis interaksi antar ruang Dengan penyebaran covid 19	Interaksi antar ruang Dengan penyebaran covid 19	Buatlah gambar tentang pengaruh covid 19 terhadap interaksi antar ruang di wilayah Indonesia	Unjuk kerja di foto kirim via messenger

- Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Nilai
		Disiplin Waktu	Kesesuaian Tema	Astetika	