

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Calon Guru Penggerak  
Berorientasi Profil Pelajar Pancasila**

**Nama** : Atut Dwi Sartika, S.Pd, M.Pd

**Instansi Asal** : SMPN 8 Metro

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah** : SMP N 8 Metro  
**Mata pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas/Semester** : VIII / 1 (Ganjil)  
**Topik 4** : Perubahan ruang dan Interaksi antar ruang Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam  
**Sub Topik** : Perubahan ruang dan interaksi antar ruang Negara-Negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumber daya alam.  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pembelajaran model *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu :

1. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan antar ruang dan interaksi antar ruang akibat faktor alam dengan baik.
2. Peserta didik dapat mensyukuri keanekaragaman potensi alam dan manusia di negara-negara ASEAN serta mengembangkan sikap peduli, toleransi, dan saling menghargai kerjasama antara negara ASEAN.

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Saintifik*  
Model pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*  
Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi kelompok

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Alat : *Smartphone, laptop*, kertas dan Alat tulis
2. Media : Internet  
*Google Form*  
*WhatsApp Grup ( WAG)*

3. Sumber Belajar :
- Iwan Setiawan dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VIII. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
  - Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas VIII. Jakarta: Yudhistira.
  - Modul PJJ IPS SMP masa PANDEMI COVID 19 kelas VIII Kemdikbud
  - Internet :
  - Lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

## E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan/sintaks	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam kepada siswa</li> <li>Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Guru memberikan apersepsi dan motivasi.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran hari ini. (terkait materi power point yang telah disampaikan di Classroom dan Wa group beserta TTS ASEAN)</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (kegiatan bernalar kritis) (8 menit)</b>	<p><b>Tahap 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan Peta Asia dan Gambar Bencana alam /video tentang bencana alam yang terjadi di negara-negara ASEAN.</li> <li>Siswa menuliskan berbagai informasi penting yang dianggap penting.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang ” Perubahan dan interaksi antar ruang di negara-negara di ASEAN”</li> <li>Siswa menganalisis permasalahan yang berhubungan dengan Faktor yang mempengaruhi interaksi antar ruang di ASEAN</li> </ol> <p><b>5. Tahap 2 : Mengorganisasi Peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membagi kelompok sesuai perintah untuk mendiskusikan permasalahan berdasarkan tampilan gambar.</li> <li>Siswa dalam kelompok menetapkan pokok-pokok masalah yang dianggap paling penting, kemudian dikemas dalam bentuk pertanyaan menjadi sebuah rumusan masalah.</li> <li>Siswa dibantu guru merumuskan sejumlah pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang menyebabkan terjadinya bencana alam tsunami di Aceh tahun 2004?</li> <li>Bagaimana dampak bencana alam bagi interaksi negara-negara ASEAN??</li> <li>Upaya apa yang dapat dilakukann ASEAN untuk mengatasi masalah bencana alam tsunami di Aceh tahun 2004, berdasarkan faktor iklim, kondisi geologi dan sumber daya alam?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan penyelidikan secara individu dengan bimbingan guru dengan mengumpulkan informasi atau data, kemudian berbagi informasi yang diperoleh dengan temannya dalam kelompok yang telah ditetapkan.</li> <li>Siswa melakukan penyelidikan melalui diskusi kelompok dan menganalisis solusi secara kolaboratif dan kooperatif.</li> <li>Semua solusi yang didapat kemudian ditulis oleh masing-masing anggota dan selanjutnya ditampung oleh seorang siswa yang ditunjuk dalam kelompok.</li> <li>Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang disediakan.</li> </ol>

	<p><b>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menemukan pemecahan masalah.</li> <li>2. Guru membantu siswa dalam merencanakan, mengolah, dan menyajikan laporan hasil pemecahan masalah.</li> <li>3. Siswa bersama guru mendiskusikan hasil pekerjaan kelompok.</li> <li>2. Siswa menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi pemecahan masalah terjadinya PHK.</li> </ol> <p><b>Tahap 5 :Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menganalisis hasil pemecahan masalah.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi, evaluasi dan penguatan terhadap pemecahan masalah.</li> </ol>
<b>Penutup (2 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi dan memberikan kesimpulan terhadap proses pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan post test.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi penguatan kepada siswa melalui pesan moral yang sesuai dengan himbauan pemerintah di era pandemic covid-19.</li> <li>4. Guru memberikan penugasan terstruktur mengumpulkan informasi tentang perubahan dan interaksi antar ruang di negara-negara di ASEAN</li> <li>5. Guru memberikan tugas membaca materi tentang pertemuan selanjutnya yaitu ” Pengaruh perkembangan iptek terhadap perubahan ruang negara-neara ASEAN”.</li> <li>6. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak siswa berdo’a serta mengucapkan salam.</li> </ol>

## G. PENILAIAN

### A. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap (spiritual dan sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

##### b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Uraian	Berupa link	Di kegiatan Pendahuluan dan Penutup (pretest dan post test)	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**c. Keterampilan**

<b>No</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Contoh Butir Instrumen</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Praktik	Daftar Check	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang lembaga sosial	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

Metro,

Guru Mata Pelajaran IPS

Atut Dwi Sartika, S.Pd

NIP. 197805222007012010

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:

observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

#### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP (SPIRITUAL DAN SOSIAL)

Nama Sekolah : SMPN 8 Metro

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/ 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

#### Rubrik penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	SKOR		
		3	2	1
1.	Religius	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Jarang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2.	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan sangat baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan cukup baik
3.	Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan cukup baik dalam kelompok

4.	Disiplin	Disiplin melaksanakan tugas yang diberikan dengan sangat baik	Disiplin melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik	Disiplin melaksanakan tugas yang diberikan dengan cukup baik
----	----------	---	--	--

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	Perubahan dan interaksi antar ruang di negara-negara di ASEAN	3.1.1 Menjelaskan perubahan dan interaksi antar ruang di negara-negara di ASEAN	Uraian	2
			3.1.2 Menganalisis Faktor yang mempengaruhi interaksi antar ruang di ASEAN	Uraian	3
Jumlah soal					5

#### 1. Butir Soal:

*Nilai* = skor perolehan

-----

x bobot soal

Skor maksimal



5												
6												

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapatkan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

**b. Rubrik Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1	Mencari informasi terkait materi diskusi	Semua anggota kelompok mencari informasi	Sebagian besar anggota kelompok mencari informasi	Hanya sebagian kecil anggota kelompok yang mencari informasi
2	Kerjasama dalam kelompok	Kerjasama dalam kelompok dilakukan dengan sangat baik	Kerjasama dalam kelompok dilakukan dengan cukup baik	Kerjasama dalam kelompok dilakukan kurang baik
3	Keaktifan dalam diskusi	Semua anggota kelompok aktif dalam diskusi	Sebagian besar anggota kelompok aktif dalam diskusi	Hanya sebagian kecil anggota kelompok yang aktif dalam diskusi

**c. Format Penilaian Presentasi**

No	Nama Kelompok	Kemampuan presentasi			Kemampuan berargumentasi			Menjawab pertanyaan			Penugasan materi			skor
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapatkan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 = \dots$$

**d. Rubrik Penilaian Presentasi**

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1.	Kemampuan Presentasi	Penggunaan bahasa lisan dan bahasa tubuh baik, intonasi jelas	Penggunaan bahasa lisan baik, sedikit menggunakan bahasa tubuh, intonasi kurang jelas	Penggunaan bahasa lisan kurang baik, sedikit menggunakan bahasa tubuh, intonasi kurang jelas
2.	Kemampuan Berargumentasi	Mengatur emosi dengan baik, argument sesuai dengan fakta	Kurang mampu mengatur emosi, argument sesuai dengan fakta	Kurang mampu mengatur emosi, argument kurang sesuai dengan fakta
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, sesuai dan mudah dipahami	Dapat menjawab pertanyaan dengan cukup jelas, cukup sesuai dan cukup mudah dipahami.	Dapat menjawab pertanyaan dengan kurang jelas, kurang sesuai dan kurang mudah dipahami.
4.	Penguasaan materi	Materi yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi yang ada di dalam KD	Materi yang ditampilkan cukup sesuai dengan materi yang ada di dalam KD	Materi yang ditampilkan belum sesuai dengan materi yang ada di dalam KD

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Pembelajaran Berorientasi Profil Pelajar Pancasila**

Nama : Atut Dwi Sartika, S.Pd, M.Pd

Instansi Asal : SMPN 8 Metro

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Perubahan Ruang dan Interaksi antar ruang Negara-negara ASEAN akibat faktor alam**

Satuan Pendidikan : SMP N 8 Metro

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Materi Pokok : Perubahan Ruang dan Interaksi antar ruang Negara-negara ASEAN akibat faktor alam

Sub Materi : Perubahan ruang dan interaksi antar ruang negara-negara ASEAN dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumberdaya alam

Kelas/Semester : VIII/ 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 10 menit

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

3.1. Menjelaskan Perubahan dan interaksi antar ruang di Negara-negara ASEAN

3.2. Menganalisis Faktor yang mempengaruhi interaksi Antar ruang di ASEAN dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumber daya alam

4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

4.1.1 Mempresentasikan Faktor yang mempengaruhi interaksi antar ruang di ASEAN

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan konsep Perubahan dan interaksi antar ruang di ASEAN dengan tepat
2. Menganalisis Faktor yang mempengaruhi interaksi antar ruang di ASEAN dikarenakan iklim, kondisi, geologi dan sumberdaya alam dengan penuh tanggungjawab.

**C. PETUNJUK BELAJAR**

1. Baca dan cermati ringkasan materi di bawah ini !
2. Kerjakan tugas-tugas diskusi secara berkelompok.

**D. MATERI :** Kunjungi link di bawah ini :

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/25/193000569/perubahan-akibat-interaksi-keruangan>

**E. LANGKAH KERJA**

1. Bentuk kelompok kecil dengan anggota 4-5 orang.
2. Cermati gambar tentang bencana tsunami di Aceh tahun 2004.
3. Lakukan pengamatan di sekitarmu untuk menambah informasi tentang penyebab bencana alam terjadi..
4. Diskusikan hasil pengamatan oleh masing-masing kelompok.
5. Mengumpulkan informasi lain sebagai dukungan data yang menguatkan.
6. Selanjutnya masing-masing kelompok mengerjakan LKPD yang telah disediakan.
7. Lakukan presentasi hasil telaah di depan kelas.
8. Kumpulkan LKPD hasil kerja kelompok masing-masing ke guru mapel.

**Tugas Siswa**

Silakan amati gambar di bawah ini!



Sumber : <https://nasional.tempo.co/read/1157298/45>

NO	Pertanyaan	Uraian
1	Apa yang menyebabkan terjadinya bencana alam tsunami di Aceh tahun 2004?	
2.	Bagaimana dampak bencana alam terhadap interaksi negara-negara ASEAN?	
3.	Upaya apa yang dapat dilakukan negara- negara ASEAN untuk mengatasi masalah bencana alam tsunami di Aceh tahun 2004 dilihat dari faktor iklim, kondisi geologi dan sumberdaya alam ?	

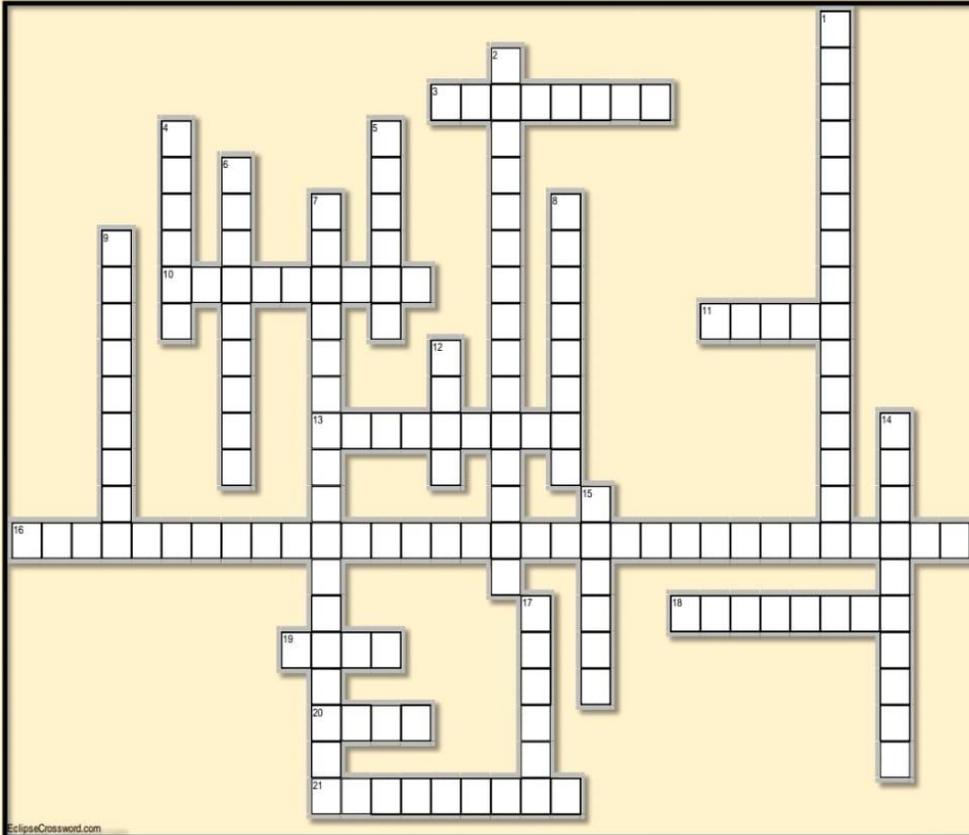
**Berikan kesimpulan dari hasil analisis kelompokmu masing-masing!**

.....

.....

<b>NILAI</b>	<b>KOMENTAR</b>

**TTS INTERAKSI ANTARNEGARA-NEGARA ASEAN**



EclipseCrossword.com

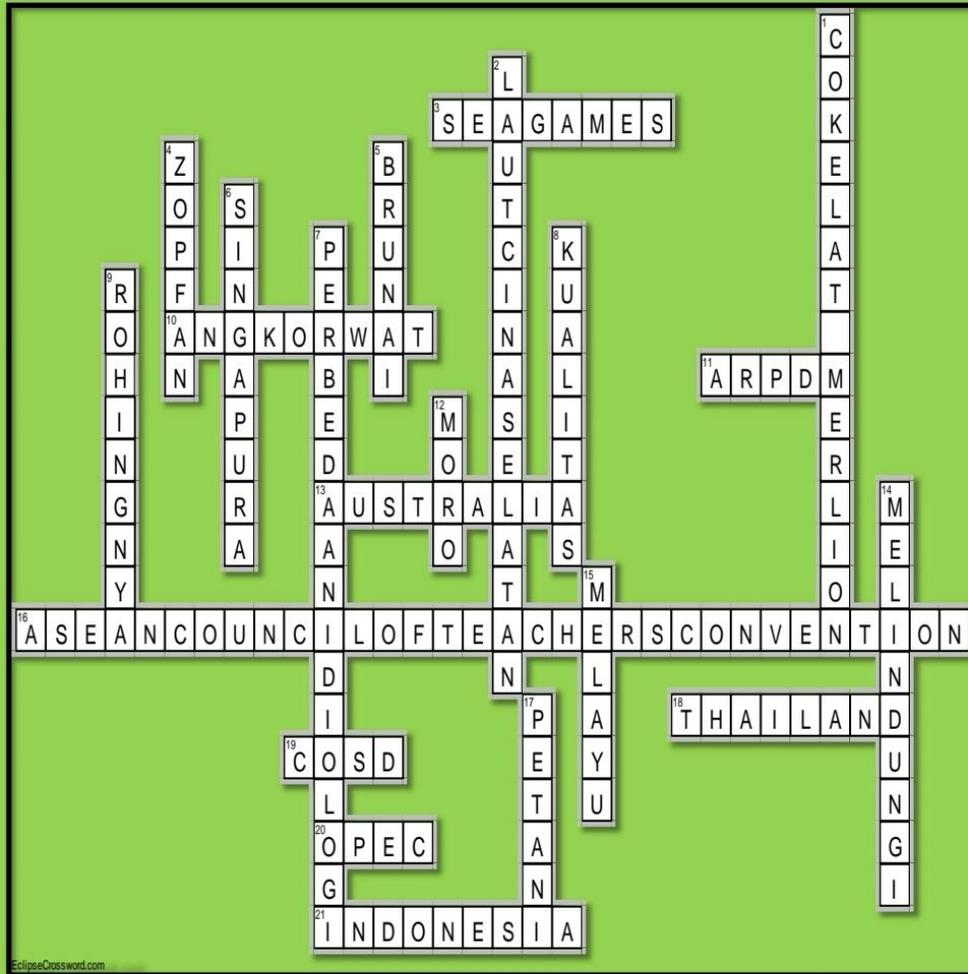
**MENDATAR**

3. Kerjasama negara - negara asia tenggara dibidang keolahragaan
10. Bangunan keagamaan terbesar di dunia dari segi luas areal karena menempati lahan seluas 162,6 hektar. di negara kamboja
11. Program kerja beserta prioritas kegiatan yang kemudian dikenal sebagai Program Regional ASEAN untuk menangani Bencana
13. Asia Tenggara diapit oleh benua asia dan pertemuan guru - guru ASEAN
16. Yang mendapat julukan negeri gajah putih
19. Kerja sama dalam bidang sosial dan budaya dilaksanaka
20. Organisasi kerjasama Internasional di bidang perminyakan
21. Ras Negroid di Asia Tenggara terdapat di pulau

**MENURUN**

5. Produk Jastip Singapura yang Populer,salah satunya adalah
2. Kawasan Asia Tenggara yang diperbutkan oleh banyak negara di ASEAN
4. Kerja sama politik ditujukan untuk menciptakan keamanan, stabilitas, dan perdamaian antarnegara di ASEAN. Kerja sama ini menyepakati adanya
5. Negara di Asia Tenggara penghasil minyak bumi selain Indonesia
6. Negara di Asia Tenggara yang pendidikannya paling maju
7. Penghambat kerjasama di kawasan ASEAN
8. Kerja sama bilateral maupun multilateral di bidang pendidikan terus dilakukan oleh negara-negara ASEAN demi tercapainya tujuan meningkatkan...Pendidikan
9. Suku di Myanmar yang banyak mengungsi di negara Bangladesh
12. Konflik yang sering terjadi di negara Filipina adalah persoalan konflik
14. Faktor penghambat kerjasama ASEAN adalah kebijakan protektif.Kata lain dari istilah protektif adalah
15. Indonesia dan Malaysia memiliki rumpun ras yang sama yaitu
17. Sebagian besar penduduk Asia Tenggara bermata pencaharian sebagai

**KUNCI JAWABAN TTS INTERAKSI  
ANTAR NEGARA -NEGARA ASEAN**



# KAWASAN ASIA TENGGARA/ASEAN

Disusun Oleh  
Atut Dwi Sartika, S.Pd, M.Pd

UPTD SMPN 8 Metro  
Kota Metro, Lampung  
2021

### Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD    Negara ASEAN    Latihan    Deskripsi

KD

- 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

### Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD    Negara ASEAN    Latihan    Deskripsi



Sumber:  
<http://www.asiaeducation.edu.au/programmes/go-global-programs/australian-asean-youth-forum>

### Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD    Negara ASEAN    Latihan    Deskripsi



Sumber: [https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Southeast\\_asia.jpg](https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Southeast_asia.jpg)

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara  
ASEAN

Latihan

Deskripsi

### Bentang Alam

- terletak pada pertemuan lempeng-lempeng geologi
- Puncak tertinggi di G. Kinabalu (4.101 m; Kalimantan) dan Puncak Jayawijaya, Indonesia (5.030 m).
- mencakup Indochina (Vietnam, Kamboja, Laos) dan Semenanjung Malaya (Malaysia, sebagian Thailand dan Myanmar) serta kepulauan sekitar
- Iklim tropis dan sebagian kecil sub tropis di bagian utara Myanmar

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara  
ASEAN

Latihan

Deskripsi

### Sosio Kultural

- Agama yang dianut : Buddha , Islam , Kristen Taoisme, dan Konfusianisme, Hindu
- Ras penduduk: Melayu, Tionghoa, India, Austronesia
- Budaya: Khmer (kamboja), Thai (Thailand), Melayu

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara  
ASEAN

Latihan

Deskripsi

### Negara ASEAN

- INDONESIA
- MALAYSIA
- SINGAPURA
- THAILAND
- FILIPINA
- VIETNAM
- KAMBOJA
- LAOS
- MYANMAR

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara  
ASEAN

Latihan

Deskripsi

### INDONESIA

- Bentuk Negara : Republik
- Bentuk pemerintahan : presidensial
- Penduduk
  - Agama : Islam, Kristen, Hindu, Buddha
  - Ras/suku bangsa : Melayu, Cina, India
- Kondisi Alam
  - Puncak tertinggi : Gunung Jaya Wijaya
  - Sungai : Mahakam, Kapuas, Bengawan Solo
- Komoditas unggulan
  - Perkebunan/pertanian : padi, karet, kelapa sawit, kopra
  - Tambang : migas, timah, bijih besi, emas
- Tempat penting
  - Jakarta
  - Yogyakarta
  - Denpasar/Bali

**Kawasan Asia Tenggara/ASEAN**

KD    Negara ASEAN    Latihan    Deskripsi

**MALAYSIA**

- Bentuk Negara
  - ▲ Kerajaan Federal
- Bentuk pemerintahan
  - ▲ Parlemerter
- Penduduk
  - ▲ Agama
    - ▲ Islam, Kong Hu Cu, Hindu, Kristen
  - ▲ Ras/suku bangsa
    - ▲ Melayu, Cina, India, Semang (asli Malaysia) dan Dayak
- Kondisi Alam
  - ▲ Puncak tertinggi : Gombak, Mandai

**Kawasan Asia Tenggara/ASEAN**

KD    Negara ASEAN    Latihan    Deskripsi

**MALAYSIA**

- Komoditas unggulan
  - ▲ karet, kelapa sawit
  - ▲ Timah,
- Tempat penting
  - ▲ Penang dan Shah Alam : Pusat industri
  - ▲ Putra Jaya: pusat administrasi

**Kawasan Asia Tenggara/ASEAN**

KD    Negara ASEAN    Latihan    Deskripsi



Petronas Tower sebagai Ikon Malaysia  
Sumber: <http://mandala.org>



Bendera Malaysia  
Sumber: <http://gambarberkata.com>

**Kawasan Asia Tenggara/ASEAN**

KD    Negara ASEAN    Latihan    Deskripsi

**SINGAPURA**

- Bentuk Negara
  - ▲ Republik
- Bentuk pemerintahan
  - ▲ Parlemerter
- Penduduk
  - ▲ Agama
    - ▲ Islam, Kong Hu Cu, Buddha, Hindu, Kristen
  - ▲ Ras/suku bangsa
    - ▲ Cina, Melayu, India
- Kondisi Alam
  - ▲ Puncak tertinggi : Bukit Timah, Gombak, Mandai

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara ASEAN

Latihan

Deskripsi

- ❖ Komoditas unggulan
  - ❖ Perkebunan/pertanian : bunga anggrek
  - ❖ Perdagangan : pelabuhan transito
  - ❖ Industri : kimia, kabel
  - ❖ Pariwisata : dunia hiburan dan belanja
  - ❖ Fasilitas kesehatan : rumah sakit modern baik tenaga, sarana, maupun manajemen
- ❖ Tempat penting
  - ❖ Jurong : Kawasan Industri
  - ❖ Sentosa : pusat wisata
- ❖ Sebutan: negeri Merlion

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara ASEAN

Latihan

Deskripsi



Merlion, Ikon Singapura

Sumber:  
<https://www.galena.co.id/t/seberapa-amankah-singapura>

Pelabuhan Transito  
Sumber:  
[http://4.bp.blogspot.com/\\_s0Q6rh48e0/SZE0vYdh7I/AAAAAAQAAUQ/EodwW84RpQ8/s1600/1-container-port.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_s0Q6rh48e0/SZE0vYdh7I/AAAAAAQAAUQ/EodwW84RpQ8/s1600/1-container-port.jpg)

Bendera Singapura  
Sumber:  
<http://gambar-bendera.blogspot.com/2011/02/gambar-bendera-negara-singapura.html>

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara ASEAN

Latihan

Deskripsi

### THAILAND

- ❖ Bentuk Negara
  - ❖ Kerajaan
  - ❖ Bentuk pemerintahan : Parlementer
- ❖ Penduduk
  - ❖ Agama : Buddha, Islam, Kristen, Kong Hu Cu
  - ❖ Ras/suku bangsa : bangsa Thai, Cina, India, Melayu, Siam (suku asli)
- ❖ Kondisi Alam
  - ❖ Puncak tertinggi : Gunung Inthanon
  - ❖ Sungai : Chao Praya
  - ❖ Dataran rendah : tanah genting Kra, sepanjang sungai Chao Praya, sepanjang pantai teluk Siam

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara ASEAN

Latihan

Deskripsi

- ❖ Komoditas unggulan
  - ❖ Pertanian : padi, karet, kopra, buah-buahan
  - ❖ Tambang : timah putih
- ❖ Tempat penting
  - ❖ Bangkok : ibukota dan kota wisata sungai
  - ❖ Pattaya : kota wisata pantai
  - ❖ Phuket : pulau wisata
  - ❖ Chiang May : wisata pegunungan
- ❖ Sebutan: negeri Gajah Putih, Lumbang Padi, Seribu Pagoda

**Kawasan Asia Tenggara/ASEAN**

KD    Negara ASEAN    Lathan    Deskripsi



Bendera Thailand  
sumber:  
<http://gambar-bendera.blogspot.com>



Pemanfaatan Sungai Chao Praya dan Pagoda  
Sumber:  
<http://thailand.panduanwisata.id/2011/09/23/sungai-chao-phraya/>



Morning Gift, Sedekah Pagi  
Sumber :  
<http://blog.worldfriends.tv/wp-content/uploads/2010/07/thailand-monks.jpg>

**Kawasan Asia Tenggara/ASEAN**

KD    Negara ASEAN    Lathan    Deskripsi

**FILIPINA**

- ▣ Bentuk Negara
  - ▣ Republik
- ▣ Bentuk pemerintahan
  - ▣ Presidensial
- ▣ Penduduk
  - ▣ Agama : Katolik, Islam (dipeluk oleh bangsa Moro)
  - ▣ Ras/suku bangsa : Melayu (suku Igorot, Moro, Filipino), Negrito (asli), Mestis (campuran Melayu-Spanyol)
- ▣ Kondisi Alam
  - ▣ Puncak tertinggi : Gunung Apo
  - ▣ Dataran rendah : sempit, ada disepanjang pantai
  - ▣ Terdiri dari dua pulau besar, Luzon di utara, dan Mindanao di selatan

**Kawasan Asia Tenggara/ASEAN**

KD    Negara ASEAN    Lathan    Deskripsi

**FILIPINA**

- ▣ Komoditas unggulan
  - ▣ Pertanian
    - ▣ kopra, tebu/gula, serat rami
  - ▣ Tambang
    - ▣ emas, batubara
- ▣ Tempat penting
  - ▣ Los Banos : tempat penelitian padi internasional (IRRI)
  - ▣ Manila : ibukota

**Kawasan Asia Tenggara/ASEAN**

KD    Negara ASEAN    Lathan    Deskripsi



Bendera Filipina  
sumber:  
<https://pixabay.com/en/philippines-flag-country-nation-31991/>



pedesaan di Filipina  
Sumber:  
<http://www.hansrey.com/images/philippines/slides/images/philippines019.jpg.jpg>



Suku Moro di Mindanao  
sumber:  
[http://news.bbc.co.uk/1/mediastore/images/45829000/jpg/45829932\\_indonesia\\_mindanao\\_afcrop.jpg](http://news.bbc.co.uk/1/mediastore/images/45829000/jpg/45829932_indonesia_mindanao_afcrop.jpg)

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi

### BRUNEI DARUSSALAM

- ▮ Bentuk Negara : Kerajaan
- ▮ Bentuk pemerintahan : Parlemerter
- ▮ Penduduk
  - ▮ Agama : Islam, Kong Hu Cu
  - ▮ Ras/suku bangsa : Melayu, Cina, Dayak
- ▮ Kondisi Alam
  - ▮ Puncak tertinggi : bukit Pagon
  - ▮ Sungai : Tutong, Brunei/Baram, Belait, dan Temburong (di bag timur)
  - ▮ Dataran rendah : sebagian besar dataran rendah dan berawa
- ▮ Terdiri dari Brunei bagian Barat dan bagian Timur

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi

### BRUNEI DARUSSALAM

- ▮ Komoditas unggulan
  - ▮ Perkebunan/pertanian : karet
  - ▮ Tambang : minyak bumi dan gas alam (migas)
- ▮ Tempat penting
  - ▮ Bandar Sri Begawan : ibukota
- ▮ Sebutan: negara petrodollar asia tenggara

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi



Bendera Brunei sumber:  
<http://kawulala.blogspot.com/2013/10/smbol-lambang-dan-bendera-negara.html>



Brunei Sumber:  
<http://learning.asean.org/people-of-asean/national-library-of-brunei-36145.html>

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi

### KAMBOJA

- ▮ Bentuk Negara : Republik
- ▮ Bentuk pemerintahan : Parlemerter
- ▮ Penduduk
  - ▮ Agama : Buddha, Kong Hu Cu, Islam, Kristen
  - ▮ Ras/suku bangsa : Khmer, Vietnam, Cina, Melayu
- ▮ Kondisi Alam
  - ▮ Puncak tertinggi : Gunung Phnum Aoral
  - ▮ Sungai : Mekong
  - ▮ Dataran rendah : sepanjang lembah sungai di Tonle Sap

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi

**KAMBOJA**

- Komoditas unggulan
  - Perkebunan/pertanian : padi
  - Pariwisata : wisata sejarah dan kuliner
- Tempat penting
  - Angkor Wat : candi terbesar
  - Angkor Tom : candi seribu wajah
  - Pnom Penh : ibukota

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi





Bendera Kamboja  
Sumber:  
<http://eaming.asean.org/people-of-asean/museum/national-museum-of-cambodia-36029.html>

Candi Angkor Wat  
Sumber:  
<http://www.pandaw.com/downloads/gallery/Mekong%20Scenic/Angkor%20Wat.jpg>

Candi Angkor Thom, Seribu Wajah  
Sumber:  
<http://www.jadedragon.com/graphics/File0646.jpg>

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi

**VIETNAM**

- Bentuk Negara : Republik
- Bentuk pemerintahan : Parlementer
- Penduduk
  - Agama : Buddha, Tao, Kong Hu Cu, Islam, Kristen
  - Ras/suku bangsa : Vietnam, Cina, Melayu, Khmer
- Kondisi Alam
  - Puncak tertinggi : Gunung Fan Si Pan
  - Sungai : Mekong
  - Dataran rendah : delta Sungai Mekong dan sungai Red di Vietnam bagian Selatan

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi

**VIETNAM**

- Komoditas unggulan
  - Perkebunan/pertanian : padi, buah-buahan
  - Perikanan : diusahakan di Teluk Tonkin
  - Tambang : antrasit
- Tempat penting
  - Hanoi : Ibukota
  - Ho Chi Minh City: kota teramai di selatan Vietnam

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi



Bendera Vietnam  
Sumber:  
<http://learning.asean.org/people-of-asean/museum.html>



Pertanian Vietnam  
Sumber:  
[http://www.vietvaluetravel.com/vietvaluetravel-images/gallery/vietnam\\_info/Nguoi\\_Dao.jpg](http://www.vietvaluetravel.com/vietvaluetravel-images/gallery/vietnam_info/Nguoi_Dao.jpg)

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi

### LAOS

- Bentuk Negara : Republik
- Bentuk pemerintahan : Parlementer
- Penduduk
  - Agama : Buddha, Kong Hu Cu
  - Ras/suku bangsa : Lao, Khmer, Cina
- Kondisi Alam
  - Puncak tertinggi : Gunung Phao Bia
  - Sungai : Mekong
  - Dataran rendah : sepanjang aliran sungai

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi

### LAOS

Komoditas unggulan

- Perkebunan/pertanian : padi, jagung, kopi
- Tambang : Timah dan bijih besi

Tempat penting

- Vientiane : ibukota

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD
Negara ASEAN
Latihan
Deskripsi



Bendera Laos  
Sumber:  
<http://learning.asean.org/people-of-asean/museum/national-museum-of-lao-people-36026.html>



Lembah Sungai padat penduduk  
Sumber:  
[http://www.photobucket.com/album/50/shelysta/asia\\_aos%202009/1.aos/MekongRiverr5.jpg](http://www.photobucket.com/album/50/shelysta/asia_aos%202009/1.aos/MekongRiverr5.jpg)



Vihara di Laos  
sumber:  
<http://www.mayshadwomanmag.com/6-reasons-why-laos-should-be-at-the-top-of-your-travel-list/>

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara ASEAN

Latihan

Deskripsi

### MYANMAR

- ▮ Bentuk Negara : Republik
- ▮ Bentuk pemerintahan : Parlementer
- ▮ Penduduk
  - ▮ Agama : Buddha, Hindu, Kong Hu Cu, Islam
  - ▮ Ras/suku bangsa : Myanmar, Shan, Karen, Mon, India, Cina
- ▮ Kondisi Alam
  - ▮ Puncak tertinggi : pegunungan
  - ▮ Sungai : Irawadi
  - ▮ Dataran rendah : dibagian selatan, dan sepanjang sungai Irawadi

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara ASEAN

Latihan

Deskripsi

### MYANMAR

- ▮ Komoditas unggulan
  - ▮ Perkebunan/pertanian : padi, teh
  - ▮ Tambang : Migas, timah
- ▮ Tempat penting
  - ▮ Rangoon/Yangoon : ibukota

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara ASEAN

Latihan

Deskripsi



Bendera Myanmar  
Sumber:  
<http://eaming.asean.org/people-of-asean/museum.html>



Vihara/Pagoda di Myanmar  
Sumber:  
<https://www.happycow.net/blog/wp-content/uploads/2016/12/Myanmar-Thailand-02-300x156.jpg>



Salah satu suku di Myanmar  
Sumber:  
[http://4.bp.blogspot.com/\\_YxsbVfEGHjo/Sx8xH6AP-II/AAAAAAAAACI/81o3lgoD2dw/s320/burma+dan+thailand.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_YxsbVfEGHjo/Sx8xH6AP-II/AAAAAAAAACI/81o3lgoD2dw/s320/burma+dan+thailand.jpg)

## Kawasan Asia Tenggara/ASEAN

KD

Negara ASEAN

Latihan

Deskripsi

### Latihan

- ▮ Sebutkan ras/suku bangsa yang mendiami Asia Tenggara!
- ▮ Sebutkan batas wilayah Asia Tenggara?
- ▮ Apa nama ibukota Malaysia?
- ▮ Puncak tertinggi di Singapura berada di... ..
- ▮ Apa bentuk pemerintahan Thailand?
- ▮ Daerah wisata Thailand yang terkenal berada di... ..
- ▮ Bekas jajahan negara manakah Vietnam?
- ▮ Pertanian Vietnam banyak terpusat di... ..
- ▮ Kamboja memiliki sungai besar yaitu... .
- ▮ Myanmar memiliki daerah yang beriklim sub tropis yaitu di...