RENCANA **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

PRODUK KREATIF DAN **KEWIRAUSAHAAN**

IDENTITAS SEKOLAH

SMK Negeri 3 Kuningan Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

Kelas/ Semester XI / Genap

Guru Pengajar Ghazi Humam Fauzan, S.Pd.

Kompetensi Dasar

3.9 Menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa 4.9 Menguji prototype produk barang/jasa

Alokasi Waktu

3 Pertemuan (x 7 JP x 45 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, siswa dapat menyusun rancangan instrumen pengujian prototype produk barang/jasa dengan kritis dan percaya diri. Melalui praktik, siswa dapat menguji prototype produk barang/jasa dengan percaya diri.

SIKAP YANG DIKEMBANGKAN

- Saling menghargai pendapat.
- Sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- Kerjasama dalam perkara yang positif.
- Kritis dalam membaca permasalahan.
- Kehati-hatian dalam mengambil keputusan.
- Menghormati orang yang lebih tua usianya (guru).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

• Tes tertulis/quis

Keterampilan:

- Membuat instrumen pengujian prototype produk barang/jasa.
 - Melakukan pengujian prototype produk barang/jasa. Aspek yang diuji berupa:
 - 1. Technical testing berupa ketahanan produk yang dibuat, tingkat keusangan produk, masalah yang timbul.
 - 2. Pengujian prefensi dan kepuasan konsumen.
 - 3. Pengujian pasar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DAY Peserta didik diberikan stimulus mengenai pengujian prototype produk barang/jasa dengan memberikan sebuah pertanyaan singkat guna menumbuhkan rasa ingin

> Berdasarkan pembagian kelompok sebelumnya, mereka ditugaskan untuk mencari referensi pengujian prototype produk barang/jasa.

> Guru menginstruksikan peserta didik sebagai tugas untuk melakukan pengujian prototype produk barang/jasa.

Dalam forum diskusi kelompok, peserta didik secara kolaboratif membuat rencana bentuk rancangan langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya dari awal sampai akhir.

Peserta didik dengan dibantu oleh guru menyusun jadwal aktivitas penyelesaian proyek. Misalnya menentukan waktu pelaksanaan, batas waktu, dan strategi produksi.

Peserta didik dengan kelompoknya dan dibantu oleh guru berkolaborasi dalam menyelesaikan tugas yang sudah direncanakan sebelumnya.

DAY

Pada akhir kegiatan, peserta didik melakukan refleksi terhadap apa yang telah dikerjakan dan meluruskan persepsi agar tidak terjadi kesalahpahaman terhadap apa yang telah dikerjakan.*





Kuningan, 06 Agustus 2020 Guru Mata Pelajaran



