

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Achmad Subairi

Nama Pelatihan : Simulasi mengajar untuk siswa kelas 6

Nama Mata Diklat : Persatuan dalam Perbedaan

Tujuan Pelatihan :

- Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan baik.

Indikator

- Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
- Siswa mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan pelatihan

### 1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Membuka pelatihan dengan salam, doa, dan menyiapkan siswa untuk belajar
- b. Presensi kehadiran siswa
- c. Guru menampilkan gambar dan mengajukan pertanyaan “ apa yang kalian lihat dari gambar? Mengapa itu bisa terjadi? Bagaimana solusinya agar sampah tersebut tertangani dan lingkungan menjadi bersih? Kira-kira apa manfaat adanya kerja bakti tersebut?
- d. Guru menyampaikan tujuan, materi, serta tahapan/ aktivitas pembelajaran

### 2. Inti (6 menit)

- a. Guru menampilkan beberapa gambar tentang kerukunan yang ada di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.
- b. Siswa melakukan Tanya jawab terkait gambar
- c. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.
- d. Masing-masing kelompok mendapat lembar kerja diskusi
- e. Siswa dalam kelompok diminta mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” di buku siswa halaman 8.
- f. Selesai membaca, siswa berdiskusi untuk membuat kesimpulan tentang persatuan dan kesatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan dalam sebuah bagan yang telah disediakan guru.
- g. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menemukan kesimpulan dari teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” kemudian menuliskannya dalam lembar kerja yang disediakan guru.
- h. Guru berkeliling memfasilitasi jalannya diskusi
- i. Selesai berdiskusi perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan ke kelompok lain , begitupun sebaliknya.
- j. Kelompok yang mendapat kunjungan dari perwakilan kelompok lain berhak memberikan masukan, saran dan pertanyaan dari hasil presentasinya.
- k. Guru memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami

### 3. Penutup (2 menit)

- a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan.
- b. Guru melakukan refleksi.
- c. Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri di rumah (menceritakan pengalaman hidup rukun di masyarakat) sebagai penerapan persatuan.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Sumber/media pelatihan :

- a. Buku guru tematik kelas 6 SD MI Sederajat
- b. Buku siswa tematik kelas 6 SD/ MI Sederajat
- c. Gambar-gambar yang relevan

Penilaian

Format Lembar Penilaian Diskusi (kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4.	Sistematiasi Pelaksanaan			
	Jumlah nilai kelompok			

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kumulatif	Nilai Kuantitatif
80 - 100	Memuaskan	
70 - 79	Baik	
60 - 69	Cukup	
45 - 59	Kurang cukup	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pamekasan, 30 Desember 2021  
Guru Pengajar

**Lembar Kerja diskusi**

Nama Kelompok :

Istruksi : bacalah teks hal 9 kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu kemudian tuliskan kesimpulan melalui bagan di bawah ini!

Rukun Dalam Perbedaan		
Apa perbedaan yang ada?	Bagaimana menyikapinya?	Apa manfaat hidup rukun?

Tugas Individu di rumah

Buatlah cerita pengalaman yang menggambarkan hidup rukun di masyarakat?