

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Mekarsari
Kelas/ Semester	: VI/1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema	: Sub Tema 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menuliskan 2 contoh pengalaman tentang hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa dapat menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.
5. Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing▪ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Persatuan dan Perbedaan".	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?' Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.	8 menit

- Peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan di papan tulis.



- Peserta didik menjelaskan tentang kerukunan sesuai gambar dengan kalimat sendiri
- Peserta didik menuliskan pengalaman tentang kerukunan dalam kehidupan sehari-hari pada buku masing-masing dan membacakannya.
- Guru menjelaskan bahwa bentuk membina kerukunan bisa dilakukan melalui kegiatan-kegiatan seni diantaranya tari.
- Peserta didik menyebutkan tarian-tarian tradisional beserta daerah asalnya
- Melalui eksplorasi dari bacaan peserta didik mencari informasi tentang pola lantai tari

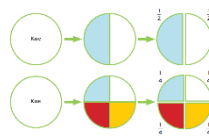


Pola lantai lurus

Pola lantai diagonal

Pola melengkung

- Hasil eksplorasi serta diskusi kecil tentang pola lantai tari diberikan kepada guru untuk dibacakan
- Beberapa peserta didik mempraktikkan pola lantai tari yang dipilihnya secara berkelompok
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya persatuan dan upaya-upaya menghindari perpecahan. Kata perpecahan dibahas sebagai pengantar membahas bilangan pecahan pada muatan pelajaran matematika
- Peserta didik menjelaskan arti bilangan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$
- Guru memberikan penguatan tentang pecahan dengan menggunakan gambar



- Peserta didik kemudian diminta melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada lingkaran. Peserta didik menyampaikan hasilnya kepada teman kelompoknya.

Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari

1 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya 	
--	---	--

C. Penilaian

1. Sikap : dilakukan selama proses pembelajaran

	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

3. Pengetahuan: tes tertulis berupa butir soal kerukunan, pola lantai dan pecahan

4. Keterampilan :

- PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

- SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

- Matematika

Menjelaskan tentang pecahan melalui peragaan

Bandung Barat, 15 April 2021
Peserta Seleksi PSP

Rahmat Yulia, M.Pd
NIP. 197107011996031003

