RENCANA SIMULASI PELAKSANAAN LAYANAN KLASIKALBIMBINGAN KONSELING

SMP PGRI 1 PARUNG

Satuan Pendidikan

: SMP PGRI 1 PARUNG

Kelas/Semester

: 9

Tema

: Kesadaran dan Tanggung Jawab Sosial

Sub. Tema

: Menghindari terjadinya Tawuran di Kalangan Pelajar

Pembelajaran ke

: 1

Alokasi Waktu

: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Menganalisis cara menghindari tawuran, Menyadari resiko tawuran, Mengambil Tindakan untuk menghindari tawuran berdasarkan resiko yang muncul

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Tahap Awal

- : a. Membuka Dengan Salam Dan Berdoa
- b. Membina Hubungan baik dengan siswa/peserta didik (Menanyakan kabar, ice breaking, Menyanyiakn Lagu Padamu Negri).
- c. Menyampaikan Tujuan Materi Layanan Bimbingan dan Konseling.

2. Tahap Inti

- : a. Guru BK Menampilkan Video yang berhubungandengan materi layanan. https://youtu.be/XvVqH4JsQ2k
- b. Siswa/peserta didik mengamati Video yang ditampilkan.
- c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab berkaitan dengan materi layanan.
- d. Guru BK membagi kelas menajdi kelompok kecil.
- e. Guru BK memberikan tugas kepada masing masing kelompok.
- f. Siswa/peserta didik mendiskusikan tugas dengan kelompok masing masing.
- g. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya dan kelompok lain menanggapi.

3. Tahap Penutup

- : a. Siswa menyimpulkan inti pokok layanan
 - b. Guru merangkum dan menyempurnakan kesimpulan siswa
 - c. Guru memberikan dorongan bagi siswa agar siswa dapat mengambil tindakan untuk menghindari tawuran berdasarkanresiko yang muncul.
- d. Guru dan siswa mengevaluasi layanan yang telah diselesaikan.
- e. Guru BK memberikan penguatan dan rencana tindak lanjut.

C. Penilaian Pembelajaran:

- 1. **Penilaian Proses** yaitu dengan mengamati proses yang terjadi seperti keantusiasan peserta didik dalam menerima layanan, prilaku peserta didik dalam melakukan umpan balik terhadap setimulus yang diberikan guru BK.
- 2. Penilalan hasil dengan cara melihat hasil tugas kelompok siswa setelah layanan.

Bogor, 06 November 2021

Suru BK

DAN MENESatria, S.Pd.