



**PEMERINTAH KOTA SEMARANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 23 SEMARANG**

Alamat: Jl. R.M. Hadi Subeno, Mijen, Semarang Telp. (024)7711053 Kode Pos 50215  
Email : [smp23@gmail.com](mailto:smp23@gmail.com) web: <http://smpn23-semarang.sch.id>

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 23 Semarang
Kelas/ Semester	: VII/ II
Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Bidang Pribadi
Topik Layanan	: Kesadaran Gender
Materi Layanan	: Kesehatan Reproduksi Remaja
Fungsi Layanan	: Pemahaman, Pencegahan, dan Pengembangan
Sasaran Layanan	: Peserta didik Kelas VII
Waktu	: 2 x 40 menit
Sumber	: 1. SETARA, Buku Panduan Guru – untuk Mengajarkan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Tingkat SMP/ Sederajat, RutgersWPF Indonesia, 2014
Metode / Teknik	: Layanan Klasikal <i>Luring</i> .
Media / Alat	: Power Point materi Kesehatan Reproduksi Remaja, Platform WhatsApp, Google Classroom, HP dan Laptop.

**A. Tujuan Layanan Bimbingan Klasikal**

1. Tujuan Umum : Peserta didik memiliki konsep kesehatan reproduksi yang positif.
2. Tujuan Khusus :
  - a. Peserta didik mampu merancang konsep kesehatan reproduksi positif terhadap dirinya.
  - b. Peserta didik mampu menunjukkan tingkah laku berkaitan dengan kesehatan reproduksi yang positif
  - c. Peserta didik mampu membangun konsep kesehatan reproduksi yang positif

**B. Pelaksanaan / Kegiatan Layanan Bimbingan Klasikal**

1. Tahap Awal
  - (1) Guru BK/ Konselor membuka dengan salam dan membina hubungan baik dengan peserta didik
  - (2) Menyampaikan tujuan umum dan tujuan khusus yang akan dicapai
  - (3) Guru BK/ Konselor Memberitahukan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
  - (4) Melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan) selama 1 jam pelajaran.
  - (5) Guru BK/ Konselor memberikan topik yang akan dibicarakan yaitu Kesadaran Gender berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja
2. Tahap peralihan (transisi)  
Guru BK/ Konselor menanyakan kesiapan peserta didik sebelum melakukan layanan bimbingan klasikal

3. Tahap Inti
  - (1) Mengamati tayangan media slide powerpoint
  - (2) Melakukan braintstorming/curah pendapat
  - (3) Menayangkan media slide powerpoint
  - (4) Mengajak peserta didik untuk melakukan braintstorming/curah pendapat untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka.
  - (5) Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
4. Tahap Penutup
  - a. Guru BK/Konselor menanyakan tentang kesimpulan materi Kesadaran Gender berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja.
  - b. Memberikan penguatan dan merencanakan tindak lanjut.

### **C. Evaluasi / Penilaian Layanan Bimbingan Klasikal**

1. Evaluasi Proses
  - Menyimak proses jalannya layanan via whatsApp atau google meet group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan <https://bit.ly/PenilaianProses-KRR>
2. Evaluasi Hasil
  - Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir [https://bit.ly/Evaluasi-lay\\_BK-KesehatanReproduksi-R](https://bit.ly/Evaluasi-lay_BK-KesehatanReproduksi-R) yang akan diisi anggota group

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 23 Semarang

**Anwar Kumaidi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. ----

Semarang, 12 Juli 2021

Guru BK/Konselor

**Taufik, S.HI., S.Pd**  
NIP. ----