



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	:	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	:	Bidang Pribadi
C	Topik Layanan	:	Kesadaran Gender
D	Materi Layanan	:	Meningkatkan Perilaku Menjaga Kesehatan Reproduksi Remaja
E	Fungsi Layanan	:	Pemahaman, Pencegahan, dan Pengembangan
F	Sasaran Layanan	:	Peserta didik Kelas VIII
G	Waktu	:	1 x 40 menit
H	Sumber	:	1. Delusi Kesetaraan Gender, 2018, <i>Dr Dinar Dewi Kania: BAZNAS</i> 2. Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia, 2017, <i>Dr Atikah Rahayu SKM MPH</i> , Airlangga University Press
I	Metode / Teknik	:	Layanan Bimbingan Klasikal, Mengamati (video), Ceramah, Curah Pendapat dan Tanya jawab
J	Media / Alat	:	Power Point (PTT) Materi tentang: Meningkatkan Perilaku Menjaga Kesehatan Reproduksi Remaja, Laptop, Proyektor, Lembar Materi siswa dan Lembar Soal
K	Tujuan Umum	:	Peserta didik memiliki konsep kesehatan reproduksi yang positif
L	Tujuan Khusus	:	a. Peserta didik mampu memahami kesadaran dan kesetaraan gender di usia remaja b. Peserta didik mampu meningkatkan perilaku menjaga kesehatan reproduksi c. Peserta didik mampu membangun konsep kesehatan reproduksi yang positif.
M	Pelaksanaan		
	1. Tahap Awal		a. Pernyataan tujuan (1) Guru BK/ Konselor membuka dengan salam dan membina hubungan baik dengan peserta didik (2) Menyampaikan tujuan umum dan tujuan khusus yang akan dicapai b. Penjelasan tentang langkah-langkah (1) Guru BK/ Konselor Memberitahukan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik. (2) Melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan) selama 1 jam pelajaran. c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)

			Guru BK/ Konselor memberikan topic yang akan dibicarakan yaitu Kesadaran Gender berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja
	2. Tahap Peralihan (transisi)		Guru BK/ Konselor menanyakan kesiapan peserta didik sebelum melakukan layanan bimbingan klasikal
	3. Tahap Inti		<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> (1) Mengamati tayanagan media slide powerpoint (2) Melakukan braintstorming/curah pendapat b. Kegiatan Guru BK/ Konselor <ul style="list-style-type: none"> (1) Menayangkan media slide powerpoint (2) Mengajak peserta didik untuk melakukan braintstorming/curah pendapat untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka. (3) Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	4. Tahap Penutup		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK/Konselor menanyakan tentang kesimpulan materi Kesadaran Gender berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja. b. Memberikan penguatan dan merencanakan tindak lanjut.
N	Evaluasi		
	1. Evaluasi Proses		<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan refleksi hasil pertemuan b. Mengamati sikap atau antusiasme peserta didik dalam melaksanakan kegiatan. c. Memberikan kesempatan peserta didik untuk menilai dan mendiskusikan teknik dan metode yang dilakukan Guru BK/Konselor
	2. Evaluasi Hasil		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru BK/Konselor melakukan observasi mengenai keterpahaman materi Kesadaran Gender berkaitan dengan Kesehatan Reproduksi Remaja dengan melihat tingkah laku peserta didik. b. Melakukan wawancara secara random tentang kondisi kelas baik kepada guru mata pelajaran maupun peserta didik. c. Melakukan tindak lanjut kepada peserta didik yang membutuhkan layanan konseling individu maupun kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 15 Hulu Sungai Tengah

Barabai, 5 Januari 2021
Guru BK/Konselor

Jamsan, S. Pd.
NIP. 19740404 200012 1 002

Hilda Risnani, S.Pd