



PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 20 PONTIANAK



Sekretariat : Jl. Khatulistiwa No. 150 Telp. (0561) 881181 Pontianak 78243 email: osissmpn20ptk@gmail.com
NSS : 201136001078 Akreditasi : A NPSN :20105169

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik Layanan / Tema Layanan	Kesadaran Tanggung Jawab
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tugas Perkembangan	Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kebutuhannya untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan/atau mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan masyarakat.
F	Aspek Perkembangan	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial
G	Tujuan Umum	Peserta didik mampu memahami kesadaran akan tanggung jawabnya serta peran dirinya sesuai dengan lingkungan dimana peserta didik berada, terutama di lingkungan sekolah.
H	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat menyimpulkan materi tentang kesadaran tanggung jawab. (C4) 2. Peserta didik dapat meningkatkan kesadaran tanggung jawab. (C6) 3. Peserta didik dapat membuktikan bahwa dirinya memiliki kesadaran tanggung jawab. (A5) 4. Peserta didik dapat menerapkan kesadaran tanggung jawab dimanapun peserta didik berada, terutama di sekolah. (P2)
I	Sasaran Layanan	Kelas VIII B
J	Materi Layanan	Kesadaran Tanggung Jawab 1. Pengertian Kesadaran Tanggung Jawab 2. Jenis-Jenis Tanggung Jawab (Materi lengkap terdapat dibahan ajar)
K	Waktu	1 x 10 menit (1JP)
L	Sumber	1. Buku Bimbingan dan Konseling untuk SMP Kelas VII oleh Yulita Rintyastini dan Suzy Yulia Charlottee S.
M	Metode / Teknik	Pembelajaran <i>Digital</i> , Ceramah, Tanya Jawab, Resitasi
N	Media / Alat	Laptop, Proyektor, Papan Tulis, PPT, Google form (LKPD & Evaluasi), Google Classroom dan alat tulis.
O	Pelaksanaan	Juli 2021
P	1. Tahap Awal / Pendahuluan (3 menit)	

a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan memberi kata-kata yang membuat peserta didik bersemangat. 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk berdo'a. 3. Guru BK menanyakan kehadiran peserta didik dan mengabsen peserta didik. 4. Guru BK menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai. 5. Guru BK melakukan yell-yell.
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik. 2. Guru BK melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan), dijelaskan bahwa pada layanan kali ini akan melakukan kegiatan selama 1 kali 1 jam pelajaran tatap muka dan sepakat akan melakukan dengan baik.
c. Mengerahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan, yang ada kaitannya dengan kehidupan peserta didik.
d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti.
1. Tahap Inti (5 menit)	
a. Kegiatan Peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru BK seputar pemahaman awal peserta didik tentang topik materi layanan yang akan disampaikan. 2. Peserta didik menceritakan pengalaman yang dialami peserta didik yang ada kaitannya dengan topik materi layanan yang akan disampaikan. 3. Peserta didik mendengarkan dan memahami penjelasan guru BK. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya seputar topik materi layanan yang diberikan.
b. Kegiatan Guru BK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK bertanya kepada peserta didik seputar pemahaman awal peserta didik tentang topik materi layanan yang akan disampaikan. 2. Guru BK meminta peserta didik menceritakan tentang pengalaman yang dialami peserta didik yang ada kaitannya dengan topik materi layanan yang akan disampaikan. 3. Guru BK menjelaskan materi layanan. 4. Guru BK memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya seputar topik materi layanan yang diberikan.
2. Tahap Penutup (2 menit)	
a. Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan dari topik materi layanan yang sudah diberikan.

		<p>2. Guru BK mengajak peserta didik merefleksikan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan.</p> <p>3. Guru BK memberikan penguatan dan rencana tindak lanjut yaitu berupa LKPD dan Evaluasi layanan.</p> <p>4. Guru BK menginformasikan kepada peserta didik kegiatan yang akan dilakukan dipertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan memberi apresiasi kepada peserta didik, mengajak peserta didik untuk bersyukur dan mengakhiri dengan doa'a serta salam.</p>
Q	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi pada pemberian layanan klasikal.</p> <p>1. Melakukan refleksi sesuai dengan topik layanan.</p> <p>2. Evaluasi Proses yang diisi peserta didik dan guru BK. Link Evaluasi Proses Peserta Didik: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_EuMQVGyaLMJW1YxkaK6ksGET7Nb0IQJYBkbvzQBkBIHc2w/viewform</p> <p>3. Evaluasi proses peserta didik berkaitan dengan topik layanan dan guru BK (minat peserta didik, kejelasan topik, penyampaian layanan, bahasa yang digunakan, dan interaksi guru BK dan peserta didik).</p> <p>4. Evaluasi proses guru BK berkaitan dengan peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan klasikal yang diberikan (bersemangat, aktif, dan atusias).</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti layanan klasikal:</p> <p>1. Peserta didik merasakan manfaat dari materi layanan.</p> <p>2. Peserta didik menunjukkan ketercapaiannya tujuan layanan. Link Evaluasi Hasil Peserta Didik: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSei-wp4mWOAI43H1SJaYmqMLI4C8NC1UGmtFiVt7PpbzW1Ohw/vi ewform</p> <p>3. Melihat perubahan sikap peserta didik setelah diberi layanan.</p>

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 20 Pontianak

Sokian, S.Pd
NIP. 19621110 198601 1 006

Pontianak, Juli 2021

Guru BK

Fitriani S., S.Pd
NIP. 19880518 201001 2 002

Materi Kesadaran Tanggung Jawab



Pokok Bahasan :

- A. Pengertian Kesadaran Tanggung Jawab**
- B. Jenis-Jenis Tanggung Jawab**

A. Pengertian Kesadaran Tanggung Jawab

Apakah kesadaran tanggung jawab itu? Apakah kamu sudah memiliki kesadaran bertanggung jawab? Pasti kamu bingung dan muncul pertanyaan “bertanggung jawab atas apa dan dimana saya harus bertanggung jawab?”. Kesadaran berawal dari kata sadar yang artinya merasa, tahu atau mengerti dan ingat. Sedangkan tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatu akan perbuatannya baik yang disengaja maupun tidak

disengaja. Sadar merupakan suatu kondisi dimana seseorang mengerti dengan apa yang ada dalam pikiran, keinginan, harapan serta ucapannya dan paham dengan apa yang sedang dan yang akan dilakukannya sekaligus kesanggupan diri dalam mengikuti berbagai keputusan dengan rasa bertanggung jawab, serta siap menerima berbagai kemungkinan dalam kehidupan.

Tanggung jawab adalah hal yang besar yang dipikul oleh seseorang dalam hidupnya. Setiap individu di dunia ini, memiliki tanggung jawab tersendiri baik untuk dirinya dan untuk orang lain. Tanggung jawab bukanlah hal yang main-main. Seorang peserta didik harus memiliki kesadaran tanggung jawab. Sadar akan tugas dan kewajiban sesuai dengan usianya. Rasa tanggung jawab itu muncul karena seseorang menyadari akibat baik dan buruk perbuatannya. Rasa tanggung jawab juga muncul karena ada rasa peduli dan sesuatu yang dibebankan untuk dirinya.

Kesadaran tanggung jawab peserta didik yaitu, kesadaran dan tanggung jawab akan tugasnya sebagai pelajar, kesadaran dan tanggung jawabnya sebagai anak di rumah dan sebagainya. Sudahkah kamu memiliki kesadaran akan tanggung jawab di rumah dan di sekolah?

Seorang peserta didik mempunyai kewajiban belajar. Bila belajar, maka hal itu berarti dia telah memenuhi kewajibannya. Berarti dia pula telah bertanggung jawab atas kewajibannya. Tanggung jawab bersifat kodrati, artinya sudah menjadi bagian kehidupan manusia, bahwa setiap manusia pasti dibebani dengan tanggung jawab. Apabila dia tidak mau bertanggung jawab, maka pihak lain akan memaksanya untuk bertanggung jawab.

Sudahkah kamu menjalankan tanggung jawabmu? Sebagai peserta didik yang baik, sudah semestinya kamu memiliki kesadaran tanggung jawab. Berikut akan dijelaskan pada sub pokok bahasan selanjutnya.

B. Jenis-Jenis Tanggung Jawab

Apakah saja ya jenis-jenis tanggung jawab itu? Ada berapa jenis tanggung jawab yang kamu ketahui? Tanggung jawab berarti menerima apa yang diwajibkan dan melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan. Seseorang / peserta didik yang bertanggung jawab melaksanakan semua tugasnya dengan sebaik mungkin. Ada 5 jenis tanggung jawab yang perlu kamu ketahui yaitu bertanggung jawab terhadap diri sendiri, Keluarga, Sekolah, Masyarakat, dan Tuhan Yang Maha Esa. Berikut uraian 5 jenis tanggung jawab:

1. Tanggung Jawab Terhadap Diri Sendiri

Apakah kamu sudah bertanggung terhadap dirimu sendiri? Tanggung jawab terhadap diri sendiri merupakan dasar untuk melaksanakan kewajiban-kewajiban lainnya. Tanggung jawab terhadap diri sendiri berarti kita melaksanakan tugas dan kewajiban sehari-hari untuk

kepentingan diri sendiri secara rutin. Jika melalaikan tanggung jawab terhadap diri sendiri, bagaimana mungkin kita melaksanakan tanggung jawab terhadap yang lainnya.

Orang yang terbiasa melaksanakan tanggung jawabnya dengan suka rela maka tidak akan kesulitan untuk melakukan tanggung jawab lainnya. Oleh karena itu kamu sebagai remaja yang akan menjadi orang dewasa kelak, harus mulai belajar bertanggung jawab, karena salah satu ciri orang dewasa adalah bertanggung jawab. Berikut contoh dari tanggung jawab terhadap diri sendiri:

- a. Menjaga kebersihan diri dan kesehatan
- b. Menjaga sikap dan perilaku dari hal-hal negatif.
- c. Belajar dengan sungguh-sungguh.
- d. Dst.

2. Tanggung Jawab Terhadap Keluarga

Sudahkah kamu bertanggung jawab terhadap keluarga? Tanggung jawab terhadap keluarga merupakan tanggung jawab untuk semua anggota keluarga. Keluarga merupakan masyarakat kecil yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak-anak. Anggota keluarga lainnya yang tinggal disatu rumah juga dianggap anggota keluarga seperti paman, bibi, kakek, dan nenek. Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak. Di keluarga kamu merupakan seorang anak. Setiap anggota keluarga juga punya tanggung jawab masing-masing, selain sebagai bukti cinta pada keluarga, tugas yang dijalankan harus dengan ikhlas juga menunjukkan kepedulian pada apa yang dirasa, diinginkan, dan dibutuhkan oleh anggota keluarga lainnya. Jika kita melaksanakan tanggung jawab sebagai anggota keluarga, berarti pada diri ada dorongan untuk meringankan dan memberi kebahagiaan pada semua anggota keluarga.

Tiap anggota keluarga wajib bertanggung jawab kepada keluarga. Tanggung jawab ini menyangkut nama baik keluarga. Semua anggota keluarga wajib menjaga nama baik. Sudahkah kamu bertanggung jawab terhadap keluargamu? Berikut contoh tanggung jawab terhadap keluarga:

- a. Saling menghormati, menghargai, dan menyayangi sesama anggota keluarga.
- b. Mematuhi peraturan keluarga.
- c. Menjaga kebersihan dan keindahan rumah.
- d. Melakukan hal baik dimanapun berada demi menjaga nama baik keluarga.
- e. Dst.

3. Tanggung Jawab Terhadap Sekolah

Sudahkah kamu bertanggung jawab di sekolah? Sekolah merupakan tempat kedua setelah keluarga. Di sekolah kamu merupakan seorang peserta didik. Seorang peserta didik memiliki kewajiban untuk belajar. Sebagai peserta didik yang baik, kamu harus bisa menjadi contoh teladan bagi teman yang lain. Peserta didik yang bertanggung jawab akan menunjukkan kecintaannya pada sekolah dengan selalu berusaha disiplin, baik dalam perkataan maupun tingkah laku.

Menjadi peserta didik yang bertanggung jawab itu menyenangkan dan membanggakan. Karena tidak menutupi kemungkinan peserta didik yang bertanggung jawab memiliki prestasi yang baik di sekolah dan menjadi kebanggaan di sekolah, serta bisa membawa nama baik sekolah. Tidaklah sulit untuk menjadi peserta didik yang demikian, kamu pasti bisa, kamu hanya perlu menjalankan tanggung jawabmu sebagai peserta didik dengan sebaik-baiknya dan dengan sungguh-sungguh. Berikut contoh tanggung jawab terhadap sekolah:

- a. Mematuhi peraturan yang ada di sekolah.
- b. Belajar dengan sungguh-sungguh dan serius.
- c. Menghormati guru dan menyayangi teman.
- d. Menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah.
- e. Dst.

4. Tanggung Jawab Terhadap Masyarakat

Sudahkah kamu bertanggung jawab di masyarakat? Pada hakekatnya manusia tidak bisa hidup tanpa bantuan manusia lain, sesuai dengan kedudukannya sebagai makhluk sosial. Karena membutuhkan manusia lain, maka manusia harus berkomunikasi dengan manusia lainnya. Sehingga dengan demikian manusia disini merupakan anggota masyarakat yang tentunya mempunyai tanggung jawab seperti anggota masyarakat yang lain agar dapat melangsungkan hidupnya dalam masyarakat tersebut. Wajarlah apabila segala tingkah laku dan perbuatannya dipertanggung jawabkan kepada masyarakat.

Masa remaja memang masa yang penuh tantangan. Akan tetapi, haruskah itu dilalui dengan tanpa rasa tanggung jawab? Kebut-kebutan dijalan, coret-coret tembok, dst. Kegiatan remaja seperti itu bisa merugikan diri sendiri dan orang lain. Tanggung jawab remaja terhadap masyarakat dan lingkungan sekitar diwujudkan dalam bentuk bagaimana kamu menjalin hubungan yang baik dengan tetangga, aktif dalam kegiatan sosial, dan ikut serta dalam menjaga keamanan. Semua itu bisa mendatangkan pengakuan akan diri kamu dimata masyarakat, dan

dapat menunjukkan diri sebagai pribadi yang memiliki tanggung jawab sosial. Beberapa contoh tanggung jawab terhadap masyarakat:

- a. Saling menghormati, menghargai, dan tergur sapa antar tetangga.
- b. Menjaga lingkungan agar selalu aman dan bersih.
- c. Ikut serta dalam kegiatan sosial.
- d. Dst.

5. Tanggung Jawab Terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Sudahkah kamu bertanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa? Kebanyakan remaja yang memiliki sedikit dan banyak ilmu tentang agama tergantung pada saat masih kecil dimana ia dilahirkan. Lingkungan keluarga merupakan pendidikan pertama anak mendapatkan penanaman nilai-nilai agama. Nilai agama ini diharapkan dapat tertanam dalam diri anak dan menjadi pedoman dalam hidup anak tersebut ketika dewasa. Keluarga membiasakan anak untuk melakukan segala aktivitas kehidupan sesuai dengan ajaran agaman yang dianutnya. Nilai ini akan terpancar saat anak bergaul dengan teman satu agama dan yang berbeda agama.

Ketika anak sudah tertanam nilai agama di dalam dirinya, sudah pasti anak memiliki rasa tanggung jawab. Tahu tugas dan kewajibannya. Ingat segala sesuatu antara benar dan salah. Menyukuri segala nikmat yang telah diberikan Sang Pencipta dengan cara beribadah dan berdo'a kepada-Nya. Selalu mematuhi segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya. Berikut contoh tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa:

- a. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama yang dianut.
- b. Mamatuhi segala perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.
- c. Infaq dan sedekah.
- d. Dst.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :

Kelas :

Refleksi

1. Berikan contoh nyata kesadaran tanggung jawab yang sudah kamu lakukan selama ini?

Tanggung jawab terhadap diri sendiri

.....
.....
.....

Tanggung jawab terhadap keluarga

.....
.....
.....

Tanggung jawab terhadap sekolah

.....
.....
.....

Tanggung jawab terhadap masyarakat

.....
.....
.....

Tanggung jawab terhadap agama

.....
.....
.....

2. Bagaimana reaksi orang tuamu, gurumu dan temanmu ketika kamu melakukan tanggung jawab tersebut?

Orang tua

.....
.....

Guru

.....
.....

Teman

.....
.....

3. Usaha apa yang kamu lakukan untuk meningkatkan tanggung jawab?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaiman cara kamu membuktikan bahwa kamu memiliki rasa tanggung jawab?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Tanggung jawab apa yang sudah kamu lakukan sebagai peserta didik selama pandemi covid-19?

.....
.....
.....

Aktivitas

Tujuan : Mengajak peserta didik menerapkan kesadaran akan bertanggung jawab.

Deskripsi Kegiatan :

❖ Buatlah tabel seperti dibawah ini.

Jenis Tanggung Jawab	Penerapannya	Bukti Fisik
Tanggung jawab terhadap diri sendiri		
Tanggung jawab terhadap keluarga		
Tanggung jawab terhadap sekolah		
Tanggung jawab terhadap masyarakat		
Tanggung jawab terhadap Tuhan YME		

❖ Diskusikan dengan temanmu untuk memperbanyak jawabanmu.

❖ Kemudian terapkan semua tanggung jawab itu di dalam dirimu dalam kehidupan sehari-hari.

LEMBAR EVALUASI PROSES DAN HASIL
(Di isi oleh Siswa)

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

A. Evaluasi Proses

Pilih pernyataan berikut dengan memberikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi anda. Pilih dan isi dengan jujur.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Minat terhadap topik / materi layanan yang disampaikan.				
2	Kejelasan topik / materi layanan yang disampaikan guru BK.				
3	Penyampaian layanan yang diberikan guru BK menarik				
4	Bahasa yang digunakan guru BK dalam memberi layanan mudah dipahami.				
5	Interaksi guru BK dan peserta didik terjadi situasi yang bersahabat.				
Jumlah					
Total					

Keterangan :

1 = kurang baik
3 = baik

2 = cukup baik
4 = sangat baik

Kategori hasil / Rentang Skor:

a. Sangat baik = 21 - 25
c. Cukup = 11 - 15

b. Baik = 16 - 20
d. Kurang = < 10

B. Evaluasi Hasil

Pilih pernyataan berikut dengan memberikan tanda (v) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi anda. Pilih dan isi dengan jujur.

No	Pernyataan	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi layanan kesadaran tanggung jawab.				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi layanan kesadaran tanggung jawab.				
3	Saya dapat memahami kesadaran akan tanggung jawab.				
4	Saya dapat memahami manfaat kesadaran tanggung jawab.				
5	Saya mampu meningkatkan kesadaran akan tanggung jawab.				
6	Saya mampu membuktikan bahwa saya memiliki kesadaran akan tanggung jawab.				
7	Saya mampu mengembangkan kesadaran akan tanggung jawab yang saya miliki.				
8	Saya senang mengikuti layanan klasikal dengan topik / materi kesadaran tanggung jawab				
Total					

Keterangan :

1 = kurang baik

3 = baik

2 = cukup baik

4 = sangat baik

Kategori hasil / Rentang Skor:

a. Sangat baik = 25 - 32

c. Cukup = 9 - 16

b. Baik = 17 - 24

d. Kurang = < 8

LEMBAR EVALUASI PROSES DAN HASIL
(Di isi oleh Guru BK)

Topik :

Kelas :

Hari/Tanggal :

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik bersemangat mengikuti kegiatan layanan.				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan layanan.				
3	Peserta didik bertanya sesuai dengan topik / materi layanan.				
4	Peserta didik menyampaikan pendapat sesuai dengan topik / materi layanan.				
5	Peserta didik antusias dalam bertanya.				
6	Peserta didik antusias dalam memberi tanggapan.				
7	Peserta didik dapat menjelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami.				
8	Peserta didik saling menghargai, sopan dalam menyampaikan pendapat ataupun pertanyaan				

Keterangan :

1 = kurang baik
3 = baik

2 = cukup baik
4 = sangat baik

Kategori hasil / Rentang Skor:

a. Sangat baik = 25 - 32
c. Cukup = 9 - 16

b. Baik = 17 - 24
d. Kurang = < 8