

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 MEPANGA	Kelas/Semester	: 11 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 2 x 45
Nama Guru Mata Pelajaran	: Faiza, S. Pd	Alamat email	: faizaarkam@gmail.com

Pertemuan Ke- : 6 | Materi Pokok : Matriks

Materi Pembelajaran : Kesamaan Dua Matriks

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose.
- 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi matriks dan kesamaan matriks dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose

MATERI PEMBELAJARAN

Kesamaan Dua Matriks

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Sainifik,
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan
Model : *Problem Based Learning*
Moda : Pembelajaran kombinasi

ALAT/BAHAN/SUMBER

Papan tulis, spidol, buku yang relevan..

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaranMemeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplinMenyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsungMengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.
Kegiatan Inti	<p>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</p> <p>Menunjukkan gambar yang relevan.</p> <p>MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Lembar kerja materi matriks dan kesamaan matriks✓ Pemberian contoh-contoh materi matriks dan kesamaan matriks untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>MEMBACA</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan matriks dan kesamaan matriks</p> <p>MENULIS</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait matriks dan kesamaan matriks</p> <p>MENDENGAR</p> <p>Pemberian materi matriks dan kesamaan matriks oleh guru.</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<p>MENYIMAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ✓ <i>Matriks dan kesamaan matriks</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

Penilaian Keterampilan: