

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : MTS ALKHAIRAAT PANDERE
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : IX / Genap
MATERI POKOK : KESEBANGUNAN

A. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (MASENGER)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Masenger
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi masenger
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah mengaktifkan aplikasi masenger
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui masenger,
- ❖ Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target kurikulum
- ❖ Guru mengirim materi penugasan, dalam bentuk video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, melalui masenger
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui masenger
- ❖ Tugas yang telah selesai dikerjakan oleh siswa dikirim melalui masenger
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:
Menjelaskan sifat atau karakteristik benda dengan permukaan yang kongruen atau sebangun berdasarkan hasil pengamatan, dapat menentukan sisi, panjang dan besar sudut dua bangun yang kongruen

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, Sapa, Presensi, dan do'a
- menyampaikan tujuan Pembelajaran
- Apersepsi

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUFTI LAKAWA, S.Pd.I

2. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan gambar/video mengenai Kesebangunan
- Peserta didik diminta mengamati gambar atau video pemberian materi, contoh dan soal tentang kesebangunan yang akan dikembangkan peserta, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan kesebangunan
- Guru meminta siswa **bekerjasama** dengan anggota kelompoknya untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah di berikan
- Peserta didik di berikan beberapa pertanyaan tentang kesebangunan untuk ditemukan pemecahannya
- Peserta didik diminta untuk menghargai usaha setiap anggota kelompok, dan menuliskan jawaban atas pertanyaan – pertanyaan yang telah dibuat secara kelompok
- Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru
- Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kelompoknya
- Peserta didik lainnya mengamati dan memberikan tanggapan
- Hasil Diskusi Kelompok dikirim kepada guru melalui masenger untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari

4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

TAMMASE, S.Pd
NIP. 197706252008012018