

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 38 Samarinda
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Genap
Tema : Kekongruenan dan Kesebangunan
Sub Tema : Kesebangunan
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menentukan syarat dua bangun dikatakan sebangun.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Memberikan salam pembuka pembelajaran dan berdoa.
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- c. Memberikan arahan tenang penerapan protocol kesehatan.
- d. Memberikan apersepsi yaitu : mengingat kembali materi sebelumnya tentang syarat dua bangun yang kongruen.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- f. Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan, misalnya guru akan menilai ketelitian dalam mengerjakan tugas, kemampuan dalam menyelesaikan soal mandiri.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diminta untuk memperhatikan materi pembuka yang diberikan oleh guru.
- b. Peserta didik dimotivasi dengan memperlihatkan gambar atau benda-benda disekitarnya yang berkaitan dengan kesebangunan, dan guru meminta peserta didik untuk menyebutkan beberapa contoh lainnya.
- c. Guru membagikan LKPD dan dua bangun datar kepada peserta didik. Kemudian peserta didik diminta untuk mengamati dan mengerjakan kegiatan 1.
- d. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD.
- e. Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk mempresentasikan hasil kerjanya.
- f. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan kegiatan 2 pada LKPD.
- g. Guru meminta satu orang siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan meminta peserta didik yang lain untuk menanggapi.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan tentang syarat dua bangun dikatakan sebangun.
- b. Guru mengajukan pertanyaan refleksi.
- c. Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan membahas tentang “menentukan panjang sisi dan besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun datar sebangun”.
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : Teknik non tes, bentuk pengamatan sikap dalam pembelajaran.
- b. Penilaian Pengetahuan : Teknik tes tertulis, bentuk uraian.

Mengetahui,
Kepala SMPN 38 Samarinda

Samarinda, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ni'mah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19671120 198903 2 005

A. A. Bagus Surya Atmaja, S.Pd
NIP. 19820814 201001 1 022

Lampiran 1

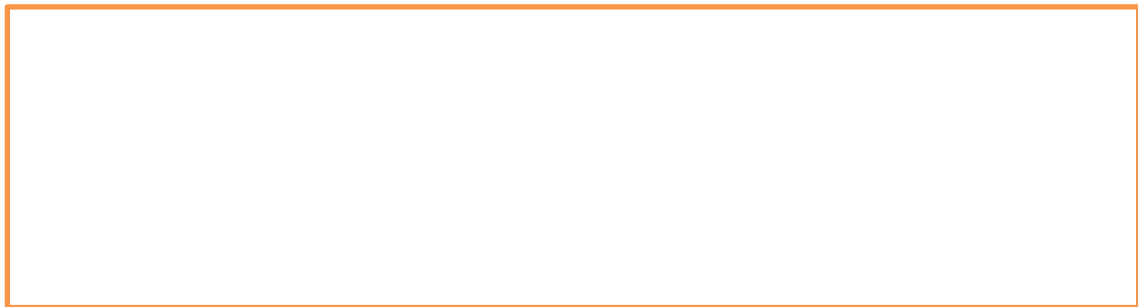
**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Materi : Kesebangunan

Kegiatan 1

Perhatikan bangun datar yang telah dibagikan guru.

Bangun datar tersebut menunjukkan bangun datar dengan bentuk sama tetapi ukurannya berbeda.



a. Tentukan perbandingan sisi yang bersesuaian !

.....
.....
.....
.....

b. Ukurlah besar sudutnya dengan menggunakan busur derajat, kemudian pasang sudut-sudut yang sama besar !

.....
.....
.....
.....

c. Berdasarkan jawaban soal a dan b,

1) Apakah sisi yang bersesuaian sebanding ?

2) Apakah sudut-sudut yang bersesuaian sama besar ?

.....
.....
.....
.....

d. Dari uraian dan jawaban diatas, sebutkan dua buah syarat agar dua bangun dikatakan sebangun !

.....
.....
.....
.....

Kegiatan 2

1. Dua buah persegi panjang masing-masing berukuran 14 cm x 8 cm dan 7 cm x 4 cm. Apakah kedua persegi panjang itu sebangun?

Jawab :

Ukuran	Persegi Panjang I	Persegi Panjang II
Panjang		
Lebar		

Kedua persegi panjang memiliki sudut-sudut yang bersesuaian sama besar karena setiap sudutnya adalah sudut siku-siku.

Perbandingan panjang =

Perbandingan lebar =

Karena sudut-sudut yang bersesuaian Dan sisi-sisi yang bersesuaian Yaitu :, maka kedua persegi panjang itu

2. Dua buah persegi panjang masing-masing berukuran 40 cm x 32 cm dan 24 cm x 16 cm. Apakah kedua persegi panjang itu sebangun?

Jawab :

Ukuran	Persegi Panjang I	Persegi Panjang II
Panjang		
Lebar		

Kedua persegi panjang memiliki sudut-sudut yang bersesuaian sama besar karena setiap sudutnya adalah sudut siku-siku.

Perbandingan panjang =

Perbandingan lebar =

Karena sudut-sudut yang bersesuaian Dan sisi-sisi yang bersesuaian Yaitu :, maka kedua persegi panjang itu

Lampiran 2.

INSTRUMEN PENILAIAN (ASPEK SIKAP SOSIAL)

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.
Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor	
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah		
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.						
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar						
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.						
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya						
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.						
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.						
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.						
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.						
Jumlah Skor							
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir		
Pilihan Negatif	Positif	Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- --- Skor maksimal					
Selalu	= Skor 4						= Skor 1
Sering	= Skor 3						= Skor 2
Kadang-kadang	= Skor 2						= Skor 3
Tidak Pernah	= Skor 1						= Skor 4
Catatan:						

Lampiran 3.

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

1. carilah pasangan bangun yang sebangun di antara gambar berikut ini

