

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI 81 JAKARTA**
Mata Pelajaran / Tema : MATEMATIKA
Kelas/Semester : IX / GENAP
Materi Pokok : Kesebangunan Bangun Datar
Alokasi Waktu : 30 Menit

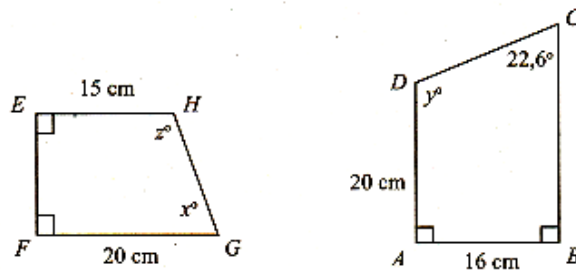
1. Tujuan Pembelajaran
 - 1.1. Mengidentifikasi kesebangunan dua bangun datar
 - 1.2. Menentukan syarat dua bangun datar sebangun
2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
 - 2.1. Alat dan Bahan
 - 2.1.1. Alat :
Pas foto ukuran 2 x 3, 3 x 4 dan 4 x 6, penggaris, pensil dan busur derajat
 - 2.1.2. Bahan :
Pas foto ukuran 2 x 3, 3 x 4 dan 4 x 6, penggaris, pensil dan busur derajat
 - 2.1.3. Pertanyaan
Anak - anak ... diantara 3 pas foto ukuran 2 x 3, 3 x 4 dan 4 x 6 manakah yang sebangun dan bagaimana membuktikan bahwa dua foto tersebut sebangun
 - 2.2. Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku
Buku Matematika SMP/MTs Kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018
 - 2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok
Kelompok Elis : mempresentasikan foto ukuran 2 x 3 dan 3 x 4
$$\frac{2}{3} \neq \frac{3}{4}$$

Kelompok Haikal : mempresentasikan foto ukuran 2 x 3 dan 4 x 6
$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

Kelompok Syifa : mempresentasikan foto ukuran 3 x 4 dan 4 x 6
$$\frac{3}{4} \neq \frac{4}{6}$$
 - 2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
 - 2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran
Dua bangun datar dikatakan sebangun jika :
 1. Sudut sudut yang bersesuaian sama besar
 2. Sisi sisi yang bersesuaian mempunyai perbandingan yang sama

2.4.2. Penilaian

1. Perhatikan gambar berikut



Bangun ABCD dan EFGH sebangun

Tentukan :

- Nilai x , y dan z
- Panjang sisi EF dan BC

2. Kunci Jawaban

- $X = 22,6$; $Y = 157,4$; $Z = 157,4$
- $EF = 12$; $BC = \frac{80}{3}$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

H. Imam Rosidi, M.Pd
NIP. 196809191997021001

H. Imam Rosidi, M.Pd
NIP. 196809191997021001