

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Raya Kahean
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: IX (Sembilan)/ Genap
Materi Pokok	: Kekongruenan dan Kesebangunan
Sub Materi	: Kesebangunan Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mempelajari ini Peserta Didik Diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi Kesebangunan Bangun Datar- Syarat-syarat Dua Bangun Segi Banyak (Poligon) Sebangun

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pembukaan (2 Menit)

- Guru memberikan Salam, dan menunjuk seorang siswa untuk memimpin doa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Peserta Didik mengamati gambar yang ditempelkan dipapan tulis
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi mengenai Syarat-syarat Dua bangun Segi Banyak (Poligon) sebangun pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah dibagikan
- Perwakilan dari setiap kelompok memaparkan hasil kerja kelompoknya sedangkan kelompok lain menanggapi
- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkait dengan materi

c. Penutup (3 Menit)

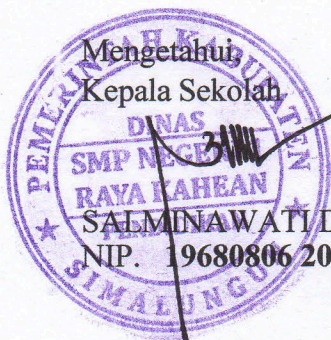
- Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran
- Guru memberikan penguatan, motivasi dan menginformasikan materi pelajaran selanjutnya
- Memberikan Tugas
- Doa penutup

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
- Penilaian Keterampilan: Soal Uraian (Penugasan)

D. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018, Matematika kelas IX



Mengetahui
Kepala Sekolah

SALMINA WATI DAMANIK, S.Pd
NIP. 19680806 200701 2 010

Sindar Raya, Januari 2022
Guru Mapel

NOVA LESTARI BATUBARA, S.Pd
NIP. 19851130 201101 2 016

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran:

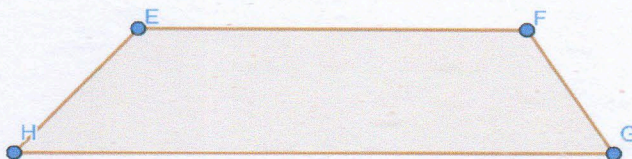
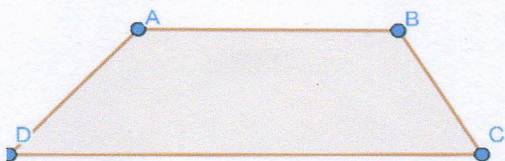
Peserta Didik dapat mengidentifikasi Kesebangunan Bangun Datar- Syarat-syarat Dua Bangun Segi Banyak (Poligon) Sebangun

Alat yang diperlukan:

- Pensil
- Penggaris
- Busur derajat

Kerjakan kegiatan dibawah ini.

Perhatikan gambar dibawah ini



1. Ukurlah panjang sisi dan besar sudut bangun pada gambar diatas.
2. Lengkapi tabel dibawah ini !

Panjang Sisi (Dalam satuan cm)			
AB =	BC =	CD =	AD =
EF =	FG =	GH =	EH = ...
Besar Sudut			
Besar Sudut A = ...	Besar Sudut B =	Besar Sudut C = ...	Besar Sudut D =
Besar Sudut E =	Besar Sudut F =	Besar Sudut G =	Besar Sudut H = ...

3. Tuliskan pasangan sisi-sisi yang bersesuaian,
Bagaimana perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian?
4. Tuliskan pasangan sudut-sudut yang bersesuaian?

Dari kegiatan diatas kesimpulan apa yang kamu peroleh?

Dua bangun segi banyak (Poligon) sebangun jika memenuhi syarat :
