

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 02 Abung Barat
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menjelaskan menjelaskan sifat atau karakteristik benda dengan permukaan yang kongruen atau sebangun berdasarkan hasil pengamatan
- Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menentukan sisi, panjang dan besar sudut dua bangun kongruen
- Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menyelesaikan kekongruenan dua segitiga
- Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menjelaskan syarat dua segitiga kongruen.
- Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menyelesaikan kesebangunan bangun datar
- Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menentukan panjang sisi, besar sudut dan unsur lainnya yang berkaitan kesebangunan bangun datar dengan sisi dan sudut yang bersesuaian.
- Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menjelaskan kesebangunan dua segitiga, pantograf yang memenuhi syarat dua segitiga sebangun khusus dalam segitiga siku-siku.
- Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat menghitung panjang sisi dan besar sudut yang belum diketahui dari dua segitiga sebangun dan dua segitiga kongruen.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : ZOOM MEETING, Google Meet
Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, edisi 2018.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembuka dan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya sertamengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Kesebangunan dan Kekongruenan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Pesertadidik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberitanyagadabahan bacaan terkait materi Kesebangunan dan Kekongruenan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kesebangunan dan Kekongruenan.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kesebangunan dan Kekongruenan.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kesebangunan dan Kekongruenan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah 02 Abung Barat

APINSI, S.PdMM
NIP. 19630821 199301 1 001

Abung Barat, 05 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

HAMID ISKANDAR, S.Pd