

**RPP**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)**  
**MATEMATIKA**  
**BAB 4**



Oleh

NAMA : UNUNG SOLIHAT,S.Pd  
NIP : 197201091995122001

**SMP NEGERI 6 GARUT**  
Jl. Bratayuda Talun Garut  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- SATU (TANGGAL ... JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : IX / II  
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN  
Alokasi Waktu : 1 Minggu (...Januari 2021)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan sampai benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( 5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

#### Kegiatan Inti ( 65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan link Video pembelajaran ke-1 bab 4 di classroom dengan alamat link :</li> <li>• Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1 tentang : . (1) Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak. (2) Menjelaskan kekongruenan antar bangun datar (3) Menentukan kekongruenan antar bangun datar</li> </ul>
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan Latihan Mandiri 1 di classroom untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup.</li> </ul>
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.</li> </ul>
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing</li> </ul>
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom</li> </ul>

#### Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :  
<http://form.gle/ow5bxJGX2FGTR1Ss9>

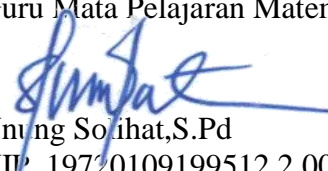
### C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Matematika

  
Untung Solihat, S.Pd  
NIP. 19720109199512 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- DUA (TANGGAL .... JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas /Semester : IX/ II  
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN  
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Januari 2021)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan sampai benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( 5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

#### Kegiatan Inti ( 65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi peserta didik pada masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan link Video pembelajaran ke-2 bab 4 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link :</li> <li>• Peserta didik menonton video pembelajaran ke 2 tentang: (1) Menjelaskan kekongruenan dua segitiga. (2) Menentukan kekongruenan dua segitiga</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di google formulir dengan alamat link ..... untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom</li> </ul>

#### Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

.....

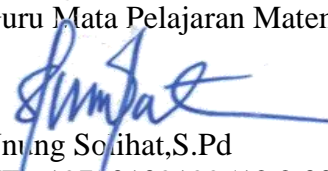
### C. Penilaian

3. Teknik : Tes tulis
4. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, 27 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Matematika

  
Uning Solihat, S.Pd  
NIP. 19720109199512 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- TIGA (TANGGAL ..... Januari 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas /Semester : IX/ II  
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN  
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Januari 2021)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan sampai benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( 5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-3 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

#### Kegiatan Inti ( 65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan link Video pembelajaran ke-3 bab 4 di classroom dengan alamat link :</li> <li>...</li> <li>• Peserta didik menonton video pembelajaran ke 3 tentang : (1) Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak sebangun. (2) Menjelaskan kesebangunan antar bangun datar (3) Menentukan kesebangunan n antar bangun datar</li> </ul>
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di google formulir dengan alamat link ..... untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</li> </ul>
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.</li> </ul>
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing</li> </ul>
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom</li> </ul>

#### Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

[.....](#)

### C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, .....Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

  
Untung Solihat, S.Pd  
NIP. 19720109199512

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE - EMPAT (TANGGAL ..... FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas /Semester : IX/ II  
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN  
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Januari 2021)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan sampai benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( 5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-4 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

#### Kegiatan Inti ( 65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan link Video pembelajaran ke-4 bab 4 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link : .....</li> <li>▪ Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1 tentang : (1) Menjelaskan kesebangunan dua segitiga. (2) Menentukan kesebangunan dua segitiga</li> </ul>
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di google formulir dengan alamat link ..... untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</li> </ul>
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau jipri.</li> </ul>
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing</li> </ul>
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom</li> </ul>

#### Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :  
<.....>

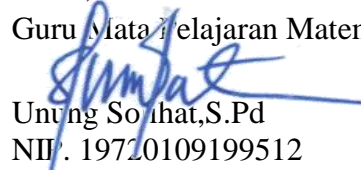
### C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, ... Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

  
Untung Soehat, S.Pd  
NIP. 19720109199512

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – ENAM (TANGGAL ... FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas /Semester : IX/ II  
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN  
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Februari 2021)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya sampai benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( 5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

#### Kegiatan Inti ( 65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan link Video pembelajaran ke-5 bab 4 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link :</li> <li>▪ Peserta didik menonton video pembelajaran ke 5 tentang pembahasana soal-soal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan.</li> </ul>
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan Latihan Mandiri 5 di google formulir dengan alamat link : <a href=".....">.....</a></li> </ul> <p style="text-align: center;">untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup</p>
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.</li> </ul>
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing</li> </ul>
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom</li> </ul>

### Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

<.....>

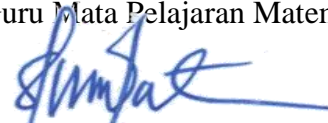
### C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, ... Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika

  
Ung Sulihat, S.Pd  
NIP. 19720109199512