

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kota Jambi  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Kesebangunan dan kongruenan  
Kelas/ Semester: IX/ 2

KD : 3.6 dan 4.6  
Pertemuan ke : 3 (hal.246)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep kesebangunan pada segitiga siku-siku
2. Menentukan besar sudut dan panjang sisi yang bersesuaian pada segitiga siku-siku yang sebangun

### B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group dan Google Classroom
2. Alat : papan tulis dan laptop
3. Sumber Belajar : Edisi Revisi Jakarta : Kementerian pendidikan dan kebudayaan . 2018. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*

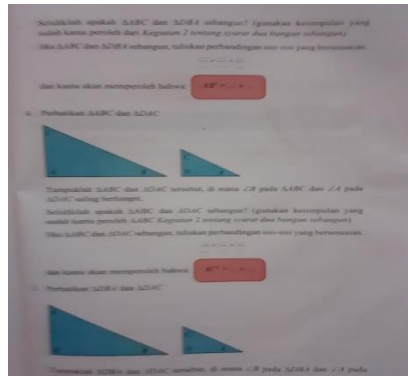
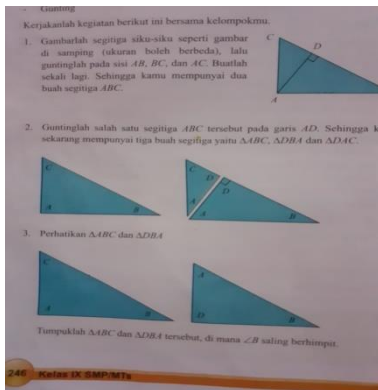
### C. Langkah-langkah pembelajaran

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, dan menyanyikan salah satu lagu nasional.
2. Pendidik mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik.
3. Pendidik bertanya tentang materi pelajaran tentang kesebangunan
4. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang disampaikan pendidik.

#### Kegiatan Inti ((7 menit)

1. Peserta didik memperhatikan materi kesebangunan segitiga siku-siku yang terdapat di buku paket terkait dengan konsep kesebangunan segitiga seperti berikut



2. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang kesebangunan pada segitiga yang di sajikan
3. Peserta didik mengamati penjelasan yang disajikan guru dengan saksama.
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyimpulkan konsep segitiga dalam kesebangunan tersebut dengan bukti yang mendukung.
5. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dalam lembar kerja peserta didik
6. Peserta didik mempresentasikan laporan diskusi kelompok dalam diskusi kelas.
7. Kelompok lain memberikan tanggapan, saran, dan kritik dengan bahasa yang santun.
8. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas.

#### Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

### D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamat observasi/rubrik
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : kinerja kelompok

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jambi, 18 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Pirdaus**  
NIP 196507031992031002

**Susanto, S.Pd.I**  
NIP .



