

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 3 PACET	
Mata Pelajaran	: Matematika	
Kelas / Semester	: IX	
Materi	: Kesebangunan Bangun Datar	
Pertemuan	: 3	
Alokasi Waktu	: 60 menit	
Kompetensi Inti :		
<ol style="list-style-type: none"> Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori 		
Kompetensi Dasar	Tujuan	
3.6. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.	<ol style="list-style-type: none"> mendefinisikan dua bangun yang sebangun. mendefinisikan dua bangun yang kongruen. menghitung panjang sisi dua bangun yang sebangun jika perbandingan panjang sisi lainnya diketahui 	
Indikator		
Mengidentifikasi dua bangun datar sebangun atau kongruen		
Materi		
Bangun-bangun datar yang sebangun dan kongruen <ul style="list-style-type: none"> - Dua bangun datar dikatakan sebangun apabila; <ol style="list-style-type: none"> Sudut-sudut yang bersesuaian (seletak sama besar) Sisi-sisi yang bersesuaian (seletak) memiliki perbandingan yang sama - Dua bangun datar dikatakan kongruen apabila; <ol style="list-style-type: none"> Sudut-sudut yang bersesuaian (seletak sama besar) Sisi-sisi yang bersesuaian (seletak) sama panjang 		
Strategi Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	
Metode	Pendahuluan	
Kombinasi Daring dan Luring	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan informasi pelaksanaan kegiatan belajar melalui grup whatsapp - Guru menyampaikan materi pembelajaran berupa LKPD, PPT dan video pembelajaran melalui grup Whatsapp. 	
Media	Kegiatan Inti	
Whatsapp, zoom, Youtube, googleclasrom, PPT, dan Googleform	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk memperhatikan video pembelajaran dan membaca PPT yang dikirimkan guru. - Peserta didik diberi kesempatan bertanya dan berdiskusi mengenai pembelajaran yang sudah dikirimkan guru. - Peserta didik mengerjakan LKPD secara luring 	
Sumber belajar dan alat	Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> Buku Peserta didik LKPD PPT Chanel Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memfoto dan mengupload kegiatan belajar di rumah masing-masing pada grup Whatsapp. - Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil pengerjaan LKPD nya secara luring ataupun daring. 	
Asesmen /Instrumen Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada LKPD (rubrik Penilaian terlampir)

Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan permasalahan mengenai keseimbangan dalam kehidupan sehari-hari (rubric Penilaian Terlampir)
---------------------	--------	--

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Pacet

Pacet, Januari 2021
Guru

Ade Rukmanto, S.Pd.,M.M.Pd
NIP. 19630906 198403 1 007

Mimin Aminah, S.Pd
NIP. 19711221 199402 2 002

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika

Materi : Kesebangunan Bangun Datar
Tanggal Pengerjaan :
Nama Siswa :
Kelas :

Petunjuk Pengisian LKPD

- Tuliskan nama dan siswa ditempat yang sudah disediakan
- Jika pekerjaan sudah selesai maka orang tua menandatangani pekerjaan pada tempat yang disediakan
- Hasil pekerjaan dikirimkan ke sekolah pada hari Senin pukul 08.00 - 10.00 WIB

Kopetensi Dasar :

3.6. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar.

Indikator Penilaian Kopetensi :

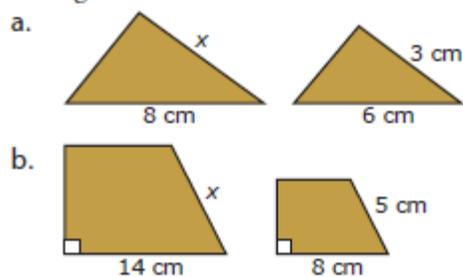
Mengidentifikasi dua bangun datar sebangun atau kongruen

Rubrik penilaian yang digunakan sebagai berikut

Tanggungjawab		Disiplin	
Skor	Deskripsi	Skor	Deskripsi
100	Hasil pekerjaan 90% - 100 % benar dan memiliki unsur jawaban berupa diketahui, ditanya, dijawab yang tersusun rapih.	100	Mengumpulkan tugas dan hadir daring tepat waktu
80-90	Hasil pekerjaan 80%-90% benar dan memiliki unsur jawaban berupa diketahui, ditanya, dijawab tersusun rapih.	80	Mengumpulkan tugas dan hadir daring tidak tepat waktu
70-80	Hasil pekerjaan 60% - 79% benar dan memiliki unsur jawaban berupa diketahui, ditanya, dijawab.	70	Mengumpulkan tugas dan tidak hadir daring
<70	Hasil pekerjaan dibawah 60% benar	<70	Tidak mengumpulkan tugas dan daring

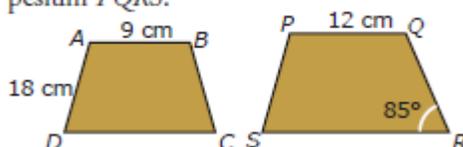
Soal 1.

Pasangan bangun-bangun berikut adalah sebangun, tentukan nilai x .



Soal 2.

Trapezium $ABCD$ sebangun dengan trapezium $PQRS$.



- Tentukan panjang PS .
- Tentukan besar $\angle PQR$.
- Tentukan besar $\angle BCD$.
- Tentukan besar $\angle BAD$.

Soal 3.

Suatu gedung tampak pada layar televisi dengan lebar 32 cm dan tinggi 18 cm. Jika lebar gedung sebenarnya 75 kali lebar gedung yang tampak pada TV, maka lebar gedung sebenarnya adalah

Soal 4.

Hitung panjang x dan y pada gambar di bawah ini, jika kedua bangun tersebut sebangun !

