

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang : SMP
Kelas/ Semester: IX/ 2

KD : 3.5 dan 4.5
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 3 JP

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep kesebangunan pada segitiga siku-siku
2. Menentukan besar sudut dan panjang sisi yang bersesuaian pada segitiga siku-siku yang sebangun

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Google Classroom dan Quizziz
2. Alat : HP Android dan laptop
3. Sumber Belajar : Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Erlangga,
Video pembelajaran Ruang Belajar “Kesebangunan pada segitiga siku-siku”
<https://youtu.be/GIQnBjt48s>

C. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media WhatsApp Group, Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan membimbing peserta didik untuk mengisi presensi melalui classroom.google.com dengan terlebih dahulu login dan gabung kelas dengan kode **dsivhav**
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran terkait bilangan berpangkat

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa link Youtube yang diberikan pada WhatsApp Group mengenai materi pembelajaran. Berikut adalah link Youtube Ruang Belajar <https://youtu.be/GIQnBjt48s>
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi WhatsApp Group
- d. Guru memberikan e- LKPD terkait materi pembelajaran pada *Live worksheet* dengan link sebagai berikut bit.ly/LKPD-kesebangunan-pada-segitiga-siku2
- e. Peserta didik melakukan tangkapan layar (screen shoot) terkait hasil pekerjaan e-LKPD untuk kemudian menguploadnya pada Google Classroom
- f. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar membangun pada Google Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp Group
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Online pada live worksheet
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik mengirimkan tugas pada Google Classroom

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 21 Bandar Lampung,

.....
NIP.

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.
NIP. 19970107 201903 2 004



LEMBAR KERJA

KESEBANGUNAN PADA SEGITIGA SIKU-SIKU

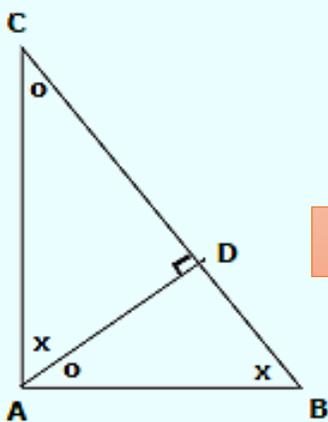
Oleh : Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.

 **NAMA :**

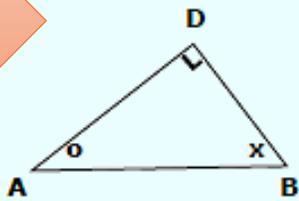
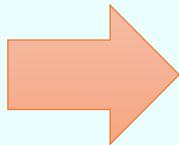
 **KELAS:**

Bagian 1.

Segitiga ABC terdiri dari 3 segitiga bagian yaitu:
Perhatikan segitiga ABC berikut.



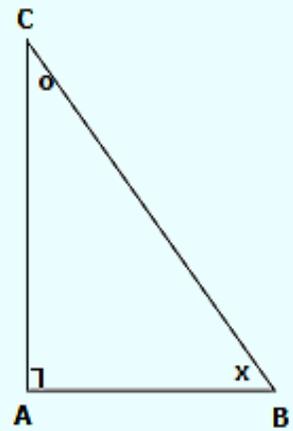
Gambar. 1



Gambar. 2

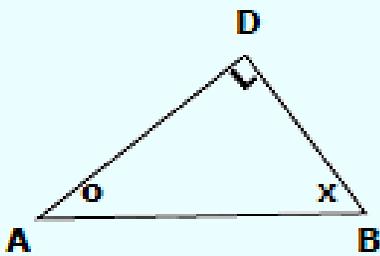


Gambar. 3



Gambar. 4

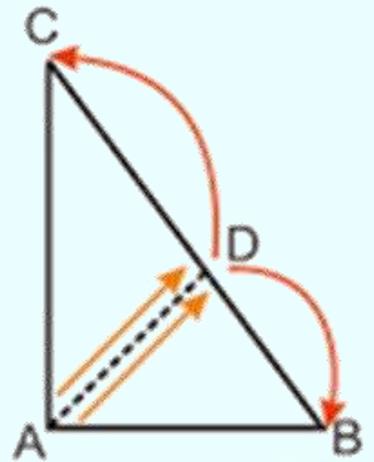
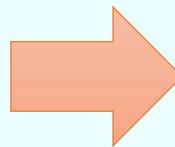
Perhatikan segitiga ABD dan ACD sebagai berikut.



Gambar. 2



Gambar. 3

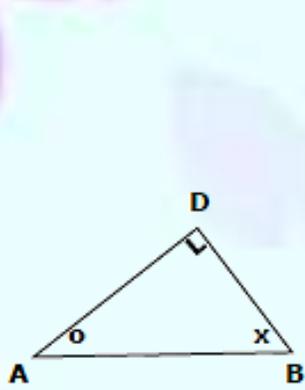


Segitiga ABD dan ACD saling sebangun dan didapat persamaan:

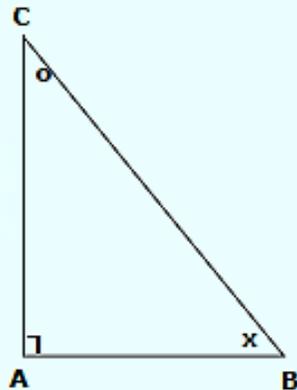
$$\frac{AD}{CD} = \frac{BD}{AD}$$

$$AD^2 = \boxed{}$$

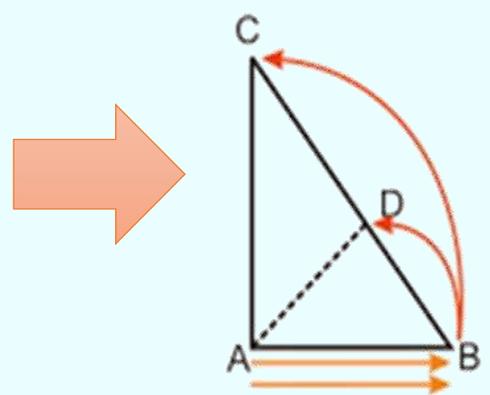
Perhatikan segitiga ABD dan ABC sebagai berikut.



Gambar. 2



Gambar. 4



Segitiga ABD dan ABC saling sebangun dan didapat persamaan:

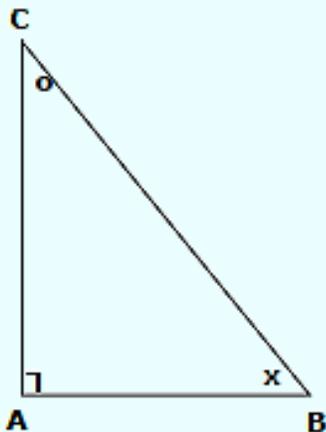
$$\frac{AB}{BC} = \frac{BD}{AB}$$

$$AB^2 = \boxed{}$$

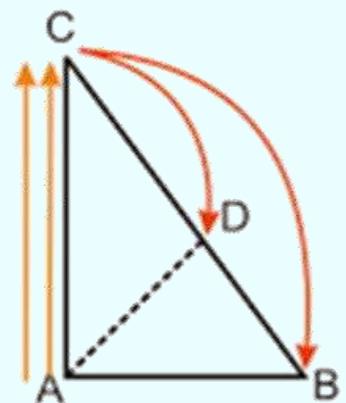
Perhatikan segitiga ADC dan ABC sebagai berikut.



Gambar. 3



Gambar. 4

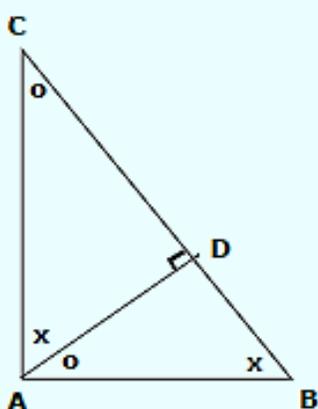


Segitiga ADC dan ABC saling sebangun dan didapat persamaan:

$$\frac{AC}{CB} = \frac{CD}{AC}$$

$$AC^2 = \boxed{}$$

Dari ketiga persamaan diatas, dapat disimpulkan bahwa:



Gambar. 1

$$AD^2 = \boxed{}$$

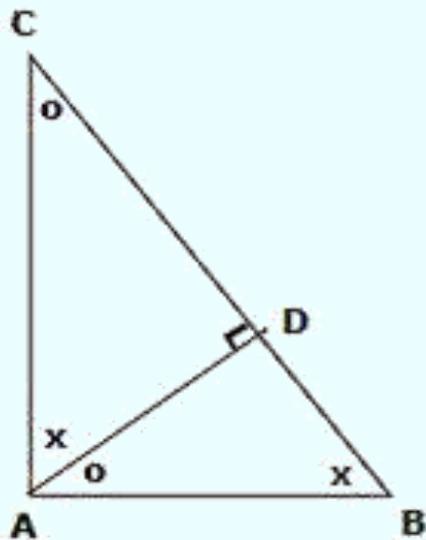
$$AB^2 = \boxed{}$$

$$AC^2 = \boxed{}$$



Bagian 2.

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 1 sampai 3.
Kemudian pilihlah satu jawaban yang benar!



Gambar. 1

1. Diketahui panjang $BD = 6$ cm, dan panjang $BC = 15$ cm. Maka panjang AB adalah....cm

a. $2\sqrt{10}$

b. $3\sqrt{10}$

c. $4\sqrt{10}$

d. $5\sqrt{10}$

2. Segitiga siku-siku ABC dengan panjang sisi $BD = 4$ cm, dan $CD = 6$ cm. Maka panjang AB adalah.... cm.

a. $2\sqrt{10}$

b. $3\sqrt{10}$

c. $4\sqrt{10}$

d. $5\sqrt{10}$

3. Segitiga siku-siku ABC dengan panjang sisi $BD = 4$ cm, dan $CD = 6$ cm. Maka panjang AC adalah.... cm

a. $2\sqrt{15}$

b. $3\sqrt{15}$

c. $4\sqrt{15}$

d. $5\sqrt{15}$

