

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama : Sri Endang Supriyatun
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Metro
Email : Email. sriends9@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang/Kelas/ Semester : SMP/ IX/ Genap
Topik. : Kesebangunan

A. Tujuan Pembelajaran

Murid mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesebangunan di sekitar tempat tinggalnya

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kesiapan murid sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya atau pelajaran lain.
3. Memotivasi murid untuk tetap semangat belajar secara daring dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar materi kesebangunan bagi kehidupan di sekitar.

Kegiatan Inti

4. Guru meminta murid untuk melihat benda benda sekitar rumah tinggal, pintu, jendela, panjang rumah, tinggi rumah dan sebagainya.
5. Murid mendokumentasikan hasil pantauannya dengan foto.
6. Murid mengamati video materi kesebangunan pada website Rumah Belajar dengan link <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/00c886471f0b4c6b8043c0b194611fcd>
7. Mengambil salah satu dokumentasi, memperhatikan gambarnya lalu membandingkan antara ukuran pada gambar dengan ukuran yang sesungguhnya pada bagian bagian yang sejenis.
8. Murid melaporkan kegiatan yang telah dilakukan kepada guru dengan mendeskripsikan atau menjelaskan hasil pengamatannya melalui **media interaktif liveboard**. Guru memberikan umpan balik
9. Dengan menggunakan **liveboard** guru memberikan pemantik diskusi dengan mensimulasikan dua benda nyata dengan syarat sebuah benda nyata yang antara ukuran sesungguhnya dan bayangan dapat terukur dan sebuah benda yang sulit utk diukur namun bayangan benda tersebut dapat diukur. murid diarahkan dapat memperkirakan tinggi benda yang sulit diukur itu.
10. Memberikan penguatan konsep melalui quizizz dengan link <http://quizizz.com/join?gc=6985204>

Kegiatan Penutup

11. Guru Bersama murid membuat kesimpulan pembelajaran.
12. Guru memberikan tugas berupa proyek dan membuat kesepakatan dengan murid kapan tugas akan dikumpulkan.
13. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan bagaimana pemahaman murid sebelum dan sesudah pembelajaran dan guru memberikan umpan balik. Selain itu murid dan guru dapat memberikan *emoticon* kondisi pembelajaran langsung melalui **Liveboard** sesaat sebelum pembelajaran berakhir.

C. Sumber Belajar

Website Rumah Belajar Link:

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/00c886471f0b4c6b8043c0b194611fcd>

D. Asesmen

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis/ Essai). Untuk mengukur pemahaman materi pembelajaran, murid mengerjakan tugas melalui link quizizz:
<http://quizizz.com/join?gc=6985204>
2. Penilaian Keterampilan : membuat proyek yaitu murid mendokumentasikan dengan foto sebuah pohon dengan ketinggian tertentu dan diketahui bayangannya. Selanjutnya murid juga mengukur suatu benda yang terukur tinggi dan bayangannya (dapat berupa tongkat atau benda lain). Murid dapat memperkirakan tinggi pohon dan menjelaskan prosesnya. Kriteria penilaian Tugas adalah 1) sistematika rancangan proyek, 2) ketepatan proses pengukuran, dan 3) kesesuaian deskripsi dengan konsep. Tugas dapat dikirim melalui email: **sriends9@gmail.com**.
3. Penilaian Sikap : sikap yang dinilai meliputi kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran, kepedulian terhadap teman.

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Metro

Metro, 9 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Sunanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19650902 198903 1 003

Sri Endang Supriyatun
NIP, 19710929 199412 2 002