

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN. 2 Ngestiboga II
Kelas/ Semester: 5 (lima)/ ganjil
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan gambar sepeda peserta didik mampu memprediksi salah satu manfaat bersepeda bagi kesehatan.
- Melalui kegiatan mengamati beberapa gambar, peserta didik mampu menjelaskan beberapa cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik mampu mempresentasikan cara memelihara (beserta alasannya) kesehatan organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembuka

- Salam
- Doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
- Presensi
- Guru memainkan wayang sepeda, peserta didik menyampaikan alasan bersepeda itu menyehatkan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Inti

- Peserta didik menyebutkan nama gambar yang ditunjukkan guru, guru menyusunnya menjadi sebuah rangkaian.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.
- Kelas dibagi menjadi lima kelompok.
- Peserta didik menerima lembar diskusi.
- Peserta didik berdiskusi mengenai cara memelihara organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar(klu) beserta alasannya, dan menuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- Peserta didik menempelkan hasil diskusi ditempat yang telah disediakan.
- Guru menyampaikan konfirmasi mengenai materi yang dipelajari.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran melalui kegiatan tanya jawab.
- Refleksi pembelajaran (perasaan selama pembelajaran, kesulitan yang dialami)
- Guru menyampaikan kegiatan bersama orang tua dirumah.
- Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan
Ketepatan simpulan mengenai cara dan alasan memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan gambar.
- Sikap
Rasa ingin tahu, percaya diri dan kerjasama
- Keterampilan
Selama kegiatan berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi

Ngestiboga II, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

SUPRIYANTA, S.Pd.SD
NIP.196312111988041001

ELISABET NOVIA ASNI UTAMI, S.Pd.SD
NIP. 198511072010012017

LAMPIRAN

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan benar!

1. Mengapa berolahraga dapat menyehatkan organ peredaran darah manusia?
2. Bagaimanakah cara menjaga kesehatan organ peredaran darah jika seseorang mengalami anemia?
3. Tuliskan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!

Kunci jawaban

1. Karena dengan berolahraga dapat melancarkan peredaran darah manusia dan memperbaiki asupan oksigen dalam tubuh kita.
2. Banyak mengonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi.
3. Istirahat cukup, olahraga teratur, makan makanan sehat(perbanyak sayur dan buah)

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Skor			JumlahSkor	Nilai $\frac{\text{skor perolahan}}{\text{skor max}(8)} \times 100$
		No. 1 (3)	No. 2 (2)	No. 3 (3)		
1	Azzam					
2	Andika					

Rubrik Penilaian Sikap

NO	Nama	Aspek sikap yang dinilai												Keterangan
		Rasa ingin tahu				Percaya Diri				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Azzam													4= sangat baik (A) 3=baik (B)
2	Andika													2=cukup(C) 1= perlu bimbingan

Rasa ingin tahu :menjawab pertanyaan, bertanya, tingkatan level pertanyaan

Percaya diri : kepercayaan diri saat mempresentasikan hasil diskusi

Kerjasama : kemampuan berkomunikasi dengan teman

Rubrik penilaian keterampilan

NO	Nama	Aspek keterampilan yang dinilai												Keterangan
		Pemilihan kata tepat, baik, dan benar.				Alasan				Kerapian hasil				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Azzam													4= sangat baik (A) 3=baik (B)
2	Andika													2=cukup(C) 1= perlu bimbingan

Catatan

NO	Aspek	skor
1	Pemilihan kata	4= tepat, baik dan benar (komunikatif) 3= terdapat satu sampai dua kata yang tidak tepat, baik dan benar. 2= dapat dipahami namun lebih dari dua pemilihan kata tidak tepat. 1= terdapat lebih dari tiga kata yang tidak tepat.
2	Alasan	4= sangat tepat 3= tepat 2= lebih dari tiga alasan kurang tepat. 1= pernyataan dan alasan tidak tepat.
3	Kerapian hasil diskusi	4= sangat rapi 3= rapi 2= cukup rapi 1= tidak rapi (banyak coretan)

Gambar salah satu media pembelajaran yang digunakah



Lembar diskusi

**LEMBAR DISKUSI
CARA MENJAGA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA**

Satuan Pendidikan : SDN. 2 Ngestiboga II
Kelas/ Semester: 5 (lima)/ ganjil
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaan ke : 1

<u>Nama kelompok</u>

Langkah kegiatan

1. Perhatikan rangkaian gambar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!
2. Diskusikan dengan kelompokmu, kalimat dan alasan yang tepat untuk menyampaikan pesan pada setiap gambar mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah!
3. Tuliskan satu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia menurut kelompokmu (di luar gambar yang disediakan guru)
4. Tulislah hasil diskusi pada tabel berikut ini!
5. Ungkapkan perasaan kalian selama kegiatan pembelajaran dengan memberikan gambar mulut pada lingkaran, sesuai dengan yang kalian alami(senang, sedih, biasa saja)

Tabel hasil diskusi

No	Nama gambar	Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Alasan
contoh	sepeda	Berolahraga secara teratur	Denagn berolahraga peredaran darah kita akan lebih lancar dan perolehan oksigen yang lebih baik.
1			
2			
3			
4			
kelompokku			

Perasaanku

