

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEGAL ALUR 08 PAGI

Kelas : V

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar

- ILMU PENGETAHUAN ALAM
- 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4. Menyajikan karya tentang organ dan peredaran darah pada manusia.

- BAHASA INDONESIA
- 3.4. Menggali isi dan amanat pantun.
- 4.4. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Materi

- Gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

- Ciri-ciri Pantun.

Tujuan Pembelajaran

Melalui presentasi, peserta didik mampu menjelaskan gangguan serta cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia secara percaya diri.

Dengan berdiskusi, siswa mengidentifikasi pantun sesuai dengan cirinya.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Apa kabar Ayah, Bunda, dan Ananda? Semoga semua dalam keadaan sehat.

Halo Ananda, apakah Ananda sudah sarapan? Ada baiknya Ananda segera sarapan jika belum sarapan sebelum beraktivitas, karena kita butuh energi untuk melakukan aktivitas sehari-hari, dan energi tubuh kita berasal dari makanan.

Minggu lalu kita sudah belajar mengenai organ peredaran darah, serta fungsinya. Lalu kamu juga sudah membuat bagan organ peredaran darah pada manusia serta gangguannya.

Nah hari ini kita mau belajar bagaimana cara dan upaya kita dalam menjaga kesehatan organ peredaran darah.

Untuk lebih jelasnya, mari sama-sama kita amati tayangan berikut.

KLIK UNTUK MENYAKSIKAN TAYANGAN

Kegiatan 2

Ke tengah danau dayung perahu, bermain air tenangkan dirimu. Wahai kawan apakah kau tahu, cara menjaga kesehatan tubuhmu? Masih ingat ciri-ciri pantun bukan?

Hari ini kita akan mengidentifikasi pantun yang merupakan karya kamu dan teman satu teammu.

. Ya, kita akan bermain BERBALAS PANTUN melalui WA Grup masing-masing.

Setelah kamu dan teman satu teammu berbalas pantun, tugasmu adalah mengidentifikasi semua pantun yang telah kamu dan temanmu buat.

Untuk lebih jelasnya bagaimana cara mengidentifikasi dan berbalas pantun, mari kita simak uraian berikut.

KLIK UNTUK URAIAN LEBIH LANJUT

PENUTUP

Bagaimana anak-anak, tentunya sekarang kamu semakin memahami cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. Mengingat organ ini memegang peranan penting dalam kelangsungan hidup manusia, oleh karena itu, sudah seharusnya setiap orang menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan terhadap organ peredaran darah dalam tubuh.

Melalui tugas diskusimu hari ini, keterampilanmu dalam membuat pantun tentunya juga semakin baik. Untuk itu selesaikan tugasmu hari ini. Video presentasi bisa kamu posting di flipgird (klik tautan di box ungu, code Flipgird : 5a9f6008) dan untuk identifikasi ciri pantun, buat tabelnya di buku tugas Tema 4 kemudian foto dan kirim ke classroom ya.

Sampaikan salam ibu guru kepada orang tuamu dan jangan lupa tutup kegiatan belajarmu dengan BERDOA.

Sampai jumpa lagi.

KLIK UNTUK POST PRESENTASIMU

Kegiatan Penilaian IPA

- Presentasi mengenai gangguan peredaran darah manusia serta cara menjaga kesehatannya
- Teknik Penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: Rubrik Penilaian
- KD IPA 3.4 dan 4.4.

Kegiatan Penilaian Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi Pantun
- Teknik Penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: Rubrik Penilaian
- KD Bahasa 3.4 dan 4.4.

Mengetahui,
Kepala SDN Tegal Alur 08 Pagi,

Pujo Harsono, S.Pd., M.Si.
NIP. 19701212 199606 1 001

Jakarta, 02 November 2020
Pendidik Kelas VA


Yuni Enita, S.Psi.
NIP. 1000914

LAMPIRAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Penilaian Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan