

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SLB-C	Kelas/Semester : VIII-XII	KD : -
Mata Pelajaran : KESPRO	Alokasi Waktu : 2 x 60 menit	Pertemuan ke : 1
Materi :	KEHAMILAN	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti materi ini, peserta diharapkan mampu menyampaikan dan membantu siswa memiliki pemahaman terkait kehamilan pada remaja.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN MEDIA

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Proses kehamilan, risiko kehamilan pada usia remaja dan Memiliki pengetahuan mengenai alat kontrasepsi. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Proses kehamilan, risiko kehamilan pada usia remaja dan Memiliki pengetahuan mengenai alat kontrasepsi. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Proses kehamilan, risiko kehamilan pada usia remaja dan Memiliki pengetahuan mengenai alat kontrasepsi (Collecting information and Problem solving) • Melalui tatap muka, Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Proses kehamilan, risiko kehamilan pada usia remaja dan Memiliki pengetahuan mengenai alat kontrasepsi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. |
|--|--|

C. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Singkawang, 30 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

NGATINAH, S.Pd
NIP. 19630705 198703 2 017

TOKIMIN, S.Pd.I, M.Pd
NIP. -