

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KONSELING  
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA**

disusun guna memenuhi syarat seleksi tahap 2 calon guru penggerak (CGP) angkaan 5

oleh  
Donny Adi Purnomo, S.Psi.,M.Pd.  
NIP.19810224 200903 1 003

**SMKN 1 DEMAK  
Tahun 2022**



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
DEMAK**

Jalan Sultan Trenggono No. 87 Kode Pos 59516 Telepon (0291) 685519, 682017

Faximile : (0291) 685519, Laman <http://www.smkn1-demak.sch.id>

Surat Elektronik: [smkn1demak@yahoo.com](mailto:smkn1demak@yahoo.com)

NSS : 342032111002

NIS : 400020

NPSN : 20319296

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Kesehatan Reproduksi Remaja
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kesehatan reproduksi, pentingnya merawat organ atau alat reproduksi yang ada pada pria dan wanita serta menjaga perilaku pelecehan seksual
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian kesehatan reproduksi</li><li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami remaja dan ciri-cirinya</li><li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami alat reproduksi</li><li>4. Peserta didik/konseli dapat memahami sistem reproduksi manusia</li></ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas XI
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian kesehatan reproduksi</li><li>2. Remaja dan ciri-cirinya</li><li>3. Alat reproduksi</li><li>4. Sistem reproduksi manusia</li></ol>
I	Waktu	45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK-MAK kelas 12</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li><li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra</li><li>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li><li>4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra</li></ol>
K	Metode/Teknik	Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab
L	Media / Alat	Papan tulis, spidol
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka dengan salam dan berdoa</li><li>2. Melakukan <i>assessment diagnostic</i> dengan menanyakan kabar, menanyakan bagaimana perasaan peserta didik, ice breaking sederhana</li><li>3. Menyampaikan tujuan layanan dengan tema kesehatan reproduksi remaja</li></ol>

		4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan mengenai kesehatan reproduksi, remaja dan ciri-cirinya, alat reproduksi dan sistem reproduksi manusia</li> <li>2. Peserta didik mengamati penjelasan guru BK</li> <li>3. Guru BK melakukan <i>assessment</i> formatif dengan mengajak curah pendapat dan tanya jawab tentang bagaimana menjaga kesehatan reproduksinya</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>2. Guru BK menyampaikan 1 ayat dalam kitab suci yang berkaitan dengan materi kesehatan reproduksi remaja</li> <li>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam</li> </ol>
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN


1. Uraian materi
2. Instrumen penilaian proses
3. Instrumen penilaian hasil



Mengetahui  
Kepala Sekolah  
M.H. SUTOKO, M.H.  
Pembina Tk. I  
NIP. 19630310 199203 1 010

Demak, Desember 2021

Guru BK

  
Donny Adi F, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19810224 200903 1 003

## Lampiran 1 materi layanan

### a. Pengertian Kesehatan Reproduksi

Kesehatan reproduksi menurut WHO (*World Health Organization*) adalah suatu keadaan fisik, mental dan sosial yang utuh, bukan hanya bebas dari penyakit atau kecacatan dalam segala aspek yang berhubungan dengan sistem reproduksi, fungsi serta prosesnya, atau suatu keadaan di mana manusia dapat menikmati kehidupan seksualnya serta mampu menjalankan fungsi dan proses reproduksinya secara sehat dan aman. Sejak lahir manusia sudah dibekali dengan organ-organ reproduksi, yaitu organ-organ yang berfungsi untuk menghasilkan keturunan. Organ-organ reproduksi tersebut berbeda antara laki-laki dan perempuan. Istilah Reproduksi berasal dari kata re yang berarti kembali dan produksi yang artinya membuat atau menghasilkan. Jadi istilah reproduksi mempunyai arti kehidupan manusia dalam menghasilkan keturunan demi kelestarian hidupnya.

### b. Remaja dan Ciri-cirinya :

Berikut remaja dan ciri-cirinya, diantaranya :

#### 1. Tumbuh Kembang Remaja

Masa remaja dibedakan dalam :

- Masa remaja awal, 10 – 13 tahun
- Masa remaja tengah, 14 – 16 tahun
- Masa remaja akhir, 17 – 19 tahun

Pertumbuhan fisik pada remaja perempuan :

- Mulai menstruasi
- Payudara dan pantat membesar
- Indung telur membesar
- Kulit dan rambut berminyak dan tumbuh jerawat
- Vagina mengeluarkan cairan
- Mulai tumbuh bulu di ketiak dan sekitar vagina
- Tubuh bertambah tinggi

Perubahan fisik yang terjadi pada remaja laki-laki :

- Terjadi perubahan suara menjadi besar dan mantap
- Tumbuh bulu disekitar ketiak dan alat kelamin
- Tumbuh kumis
- Mengalami mimpi basah
- Tumbuh jakun
- Pundak dan dada bertambah besar dan bidang
- Penis dan buah zakar membesar

Perubahan psikis juga terjadi baik pada remaja perempuan maupun remaja laki-laki, mengalami perubahan emosi, pikiran, perasaan, lingkungan pergaulan dan tanggung jawab, yaitu :

- Remaja lebih senang berkumpul diluar rumah dengan kelompoknya
- Remaja lebih sering membantah atau melanggar aturan orang tua
- Remaja ingin menonjolkan diri atau bahkan menutup diri
- Remaja kurang mempertimbangkan maupun menjadi sangat tergantung pada kelompoknya

#### 2. Menstruasi atau Haid

Bila menstruasi baru mulai periodenya mungkin tidak teratur dan dapat terjadi sebulan dua kali menstruasi kemudian beberapa bulan tidak menstruasi lagi. Hal ini memakan waktu kira-kira 3 tahun sampai menstruasi mempunyai pola yang teratur dan akan berjalan terus secara teratur sampai usia 50 tahun. Bila seorang wanita berhenti menstruasi disebut *menopause*. Siklus menstruasi meliputi :

- Indung telur mengeluarkan telur kurang lebih 14 hari sebelum menstruasi yang akan datang
- Telur berada dalam saluran telur, selaput lendir rahim menebal.
- Telur berada dalam rahim, selaput lendir rahim menebal dan siap menerima hasil pembuahan

- Bila tidak ada pembuahan, selaput rahim akan lepas dari dinding rahim dan terjadi perdarahan. Telur akan keluar dari rahim bersama darah.

Panjang siklus menstruasi berbeda-beda setiap perempuan. Ada yang 26 hari, 28 hari, 30 hari, atau bahkan ada yang 40 hari. Lama menstruasi pada umumnya 5 hari, namun kadang-kadang ada yang lebih cepat 2 hari atau bahkan sampai 5 hari. Jumlah seluruh darah yang dikeluarkan biasanya antara 30 – 80 ml

### 3. Mimpi Basah, Bagaimana Bisa Terjadi ?

Ketika seseorang laki-laki memasuki masa pubertas, terjadi pematangan sperma didalam testis. Sperma yang telah diproduksi ini akan dikeluarkan melalui *Vas Deferens* kemudian berada dalam cairan mani yang diproduksi oleh kelenjar prostat. Air mani yang telah mengandung sperma ini akan keluar yang disebut ejakulasi. Ejakulasi yang tanpa rangsangan yang nyata disebut mimpi basah. Masturbasi adalah memberikan rangsangan pada penis dengan gerakan tangan sendiri sehingga timbul ereksi yang disusul dengan ejakulasi, atau disebut juga onani.

### 4. Kehamilan

Merupakan akibat utama dari hubungan seksual. Kehamilan dapat terjadi bila dalam berhubungan seksual terjadi pertemuan antara sel telur (*ovum*) dengan sel sperma. Proses kehamilan dapat diilustrasikan sebagai berikut :

- Sel telur yang keluar dari indung telur pada saat ovulasi akan masuk kedalam sel telur
- Sperma yang tumpah didalam saluran vagina waktu senggama akan bergerak masuk kedalam rahim dan selanjutnya ke saluran telur
- Di saluran telur ini, sperma akan bertemu dengan sel telur dan langsung membuahi

Tanda-tanda kehamilan :

- Sering mual-mual, muntah dan pusing pada saat bangun tidur (*morning sickness*) atau sepanjang hari
- Mengantuk, lemas, letih dan lesu
- *Amenorhea* (tidak mengalami haid)
- Nafsu makan menurun, namun pada saat tertentu menghendaki makanan tertentu
- Dibuktikan melalui tes laboratorium
- Perubahan fisik seperti payudara membesar dan sering mengeras, daerah sekitar *Aerola Mammae* (sekitar puting) membesar

### c. Alat Reproduksi

Berikut alat reproduksi wanita dan pria, diantaranya :

#### 1. Alat Reproduksi Wanita dan Fungsinya

Alat-alat reprofroduksi wanita yaitu:

##### *Genetalia Eksterna*

- a) *Mons Veneris* berfungsi untuk melindungi alat genetalia dari masuknya kotoran selain itu untuk estetika
- b) *Labia Mayora* berfungsi untuk menutupi orga-organ genetalia di dalamnya dan mengeluarkan cairan pelumas pada saat menerima rangsangan seksual
- c) *Labia Minora* berfungsi untuk menutupi orga-organ genetalia di dalamnya serta merupakan daerah erotik yang mengandung pembuluh darah dan syaraf
- d) *Klitoris* merupakan daerah erotik utama pada wanita yang akan membesar dan mengeras apabila mendapatkan rangsangan seksual
- e) *Vestibulum* berfungsi untuk mengeluarkan cairan apabila ada rangsangan seksual yang berguna untuk melumasi vagina pada saat bersenggama
- f) *Hymen* merupakan lapisan tipis yang menutupi sebagian besar dari introitus vagina, membentuk lubang sebesar ibu jari sehingga darah haid maupun sekret dan cairan dari genetalia internal dapat mengalir keluar

##### *Genetalia Interna*

- a. *Vagina* berfungsi sebagai saluran keluar untuk mengeluarkan darah waktu haid dan sekret dari dalam uterus, alat untuk bersenggama, jalan lahir bayi waktu melahirkan
- b. *Uterus* berfungsi sebagai tempat bersarangnya atau tumbuhnya janin di dalam rahim pada saat hamil. Memberi makanan pada janin melalui plasenta yang melekat pada dinding rahim

- c. *Tuba Fallopi* berfungsi sebagai saluran yang membawa ovum yang dilepaskan ovarium ke dalam uterus.
- d. *Ovarium* berfungsi memproduksi *ovum*
- e. *Ligamentum* berfungsi untuk mengikat atau menahan organ-organ reproduksi wanita agar terfiksasi dengan baik pada tempatnya, tidak bergerak dan berhubungan dengan organ sekitarnya.

## 2. Alat reproduksi pria dan fungsinya.

Alat-alat reprofroduksi pria yaitu :

### *Genetalia Eksterna*

- a. *Penis* berfungsi untuk menyalurkan dan menyemprotkan sperma saat ejakulasi
- b. *Skrotum* berfungsi untuk melindungi testis dari taruma atau suhu

### *Genetalia Interna*

- a. *Testis* berfungsi sebagai memproduksi sperma, tempat memproduksi *testosteron* yang memegang peranan penting untuk sifat kelamin sekunder dan kejantanan
- b. *Epididimis* berfungsi sebagai menghubungkan testis dengan saluran vas deferens memproduksi cairan yang banyak mengandung *enzym* dan gizi yang fungsinya mematangkan / menyempurnakan bentuk sperma
- c. *Vans deferens* berfungsi untuk menyalurkan sperma dari epididimis ke vesika seminalis Tempat menyimpan sebagian dari sperma sebelum dikeluarkan.
- d. *Vesika seminalis* berfungsi sebagai tempat untuk mengeluarkan cairan yang sifatnya alkalis atau sedikit basa yang mengandung *fruktosa* dan zat gizi yang merupakan sumber energi bagi spermatozoa dan agar sperma lebih segar, kuat dan mudah bergerak dalam mencapai *ovum* Sebagai tempat penyimpanan *spermatozoa* sebelum dikeluarkan melalui kegiatan seksual.
- e. *Kelenjar prostat* berfungsi sebagai mengeluarkan cairan yang bersifat alkalis yang encer berwarna seperti susu mengandung asam sitrat, kalsium dan beberapa zat lain
- f. *kelenjar bulbo uretralis* berfungsi mengsekresi cairan yang membantu agar sperma lebih tahan hidup dan lebih memungkinkan untuk bergerak dan memudahkan pembuahan.

## d. Sistem Reproduksi Manusia

Reproduksi adalah kemampuan makhluk hidup untuk menghasilkan keturunan yang baru. Tujuannya adalah untuk mempertahankan jenisnya dan melestarikan jenis agar tidak punah. Pada manusia untuk menghasilkan keturunan yang baru diawali dengan peristiwa *fertilisasi*. Sehingga dengan demikian reproduksi pada manusia dilakukan dengan cara *generative atau sexual*. Untuk dapat mengetahui reproduksi pada manusia , maka harus mengetahui terlebih dahulu organ-organ kelamin yang terlibat serta proses yang berlangsung di dalamnya.

### Organ Reproduksi Manusia

#### a. Pria

Dibedakan menjadi organ kelamin luar dan organ kelamin dalam.

Organ reproduksi luar terdiri dari :

1. *Penis* merupakan organ kopulasi yaitu hubungan antara alat kelamin jantan dan betina untuk memindahkan semen ke dalam organ reproduksi betina. Penis diselimuti oleh selaput tipis yang nantinya akan dioperasi pada saat dikhitan/sunat.
2. *Scrotum* merupakan selaput pembungkus testis yang merupakan pelindung testis serta mengatur suhu yang sesuai bagi spermatozoa.

Organ reproduksi dalam terdiri dari :

1. *Testis* merupakan kelenjar kelamin yang berjumlah sepasang dan akan menghasilkan sel-sel sperma serta hormone testosterone.
2. *Epididimis* merupakan saluran panjang yang berkelok yang keluar dari testis. Berfungsi untuk menyimpan, mematangkan sperma sementara
3. *Vas deferens* merupakan saluran panjang dan lurus yang mengarah ke atas dan berujung di kelenjar prostat. Berfungsi untuk mengangkut sperma menuju vesikula seminalis.
4. Saluran ejakulasi merupakan saluran yang pendek dan menghubungkan vesikula seminalis dengan urethra.
5. *Urethra* merupakan saluran panjang terusan dari saluran ejakulasi dan terdapat di penis.

## **b. Wanita**

Dibedakan menjadi organ kelamin luar dan organ kelamin dalam.

Organ reproduksi luar terdiri dari :

1. *Vagina* merupakan saluran yang menghubungkan organ uterus dengan tubuh bagian luar. Berfungsi sebagai organ kopulasi dan saluran persalinan
2. *Vulva* merupakan suatu celah yang terdapat di bagian luar

Organ reproduksi dalam terdiri dari :

1. *Ovarium* merupakan organ utama pada wanita. Berjumlah sepasang dan terletak di dalam tongga perut pada daerah pinggang sebelah kiri dan kanan.
2. *Fimbriae* merupakan serabut/silia lembut yang terdapat di bagian pangkal *ovarium* berdekatan dengan ujung saluran *oviduct*. Berfungsi untuk menangkap *sel ovum* yang telah matang yang dikeluarkan oleh *ovarium*.
3. *Infundibulum* merupakan bagian ujung *oviduct* yang berbentuk corong/membesar dan berdekatan dengan *fimbriae*. Berfungsi menampung sel ovum yang telah ditangkap oleh *fimbriae*.
4. *Tuba fallopi* merupakan saluran memanjang setelah *infundibulum* yang bertugas sebagai tempat *fertilisasi* dan jalan bagi *sel ovum* menuju uterus dengan abantuan silia pada dindingnya.
5. *Oviduct* merupakan saluran panjang kelanjutan dari *tuba fallopi*. Berfungsi sebagai tempat *fertilisasi* dan jalan bagi sel ovum menuju uterus dengan bantuana silia pada dindingnya.
6. *Uterus* merupakan organ yang berongga dan berotot. Berbentuk seperti buah pir dengan bagian bawah yang mengecil. Berfungsi sebagai tempat pertumbuhan embrio. Tipe uterus pada manusia adalah simpleks yaitu dengan satu ruangan yang hanya untuk satu janin.
7. *Cervix* merupakan bagian dasar dari uterus yang bentuknya menyempit sehingga disebut juga sebagai leher rahim. Menghubungkan uterus dengan saluran vagina dan sebagai jalan keluarnya janin dari uterus menuju saluran vagina.
  1. Saluran *vagina* merupakan saluran lanjutan dari *cervic* dan sampai pada vagina.
  2. *Klitoris* merupakan tonjolan kecil yang terletak di depan *vulva*. Sering disebut dengan klentit.

## **Gametogenesis**

Merupakan peristiwa pembentukan sel gamet, baik gamet jantan/*sel spermatozoa* (*spermatogenesis*) dan juga gamet betina/*sel ovum*.

a. **Spermatogenesis** merupakan proses pembentukan *sel spermatozoa*. Dibentuk di dalam *tubula seminiferus*. Dipengaruhi oleh beberapa hormon yaitu :

1. *Hormone FSH* yang berfungsi untuk merangsang pembentukan sperma secara langsung.
2. *Hormone LH* yang berfungsi merangsang *sel Leydig* untuk memperoleh sekresi *testosterone* (yaitu suatu *hormone sex* yang penting untuk perkembangan sperma).

b. **Oogenesis** merupakan proses pembentukan dan perkembangan sel *ovum*. Proses *oogenesis* dipengaruhi oleh beberapa hormon yaitu :

1. *Hormone FSH* yang berfungsi merangsang pertumbuhan sel-sel folikel sekitar sel ovum.
2. *Hormone Estrogen* yang berfungsi merangsang sekresi *hormone LH*.
3. *Hormone LH* yang berfungsi merangsang terjadinya ovulasi (proses pematangan sel *ovum*).
4. *Hormone progesteron* yang berfungsi untuk menghambat sekresi FSH dan LH

## Lampiran 2 instrumen penilaian proses

### INSTRUMEN PENILAIAN PROSES (Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
<b>B</b>	<b>Perolehan Siswa Pasca Layanan</b>			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
<b>C</b>	<b>Perhatian Peserta Didik</b>			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik hadir semua			
<b>D</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Mengetahui  
Guru BK,

Donny Adi P, S.Psi.,M.Pd.  
NIP.19810224 200903 1 003



## Lampiran 3 instrumen penilaian hasil

### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

#### A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Apa yang Anda ketahui tentang kesehatan reproduksi?
2. Apa yang anda ketahui tentang remaja dan ciri-cirinya?
3. Apa saja alat reproduksi?
4. Bagaimana sistem reproduksi manusia?

#### B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang kesehatan reproduksi remaja		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang kesehatan reproduksi remaja, saya dapat mengenali organ-organ reproduksi baik laki-laki maupun perempuan		
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang kesehatan reproduksi remaja, saya tergerak untuk turut mengkampanyekan gerakan menjaga kesehatan reproduksi remaja		
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang kesehatan reproduksi remaja, saya merasa lebih <i>aware (menyadari)</i> pentingnya menjaga organ reproduksi saya		
5.	Setelah menerima materi layanan BK tentang kesehatan reproduksi remaja, saya merasa aman untuk meminta bantuan ketika mengalami masalah		

#### C. KETRAMPILAN (ACTION)

Setelah menerima materi layanan BK tentang kesehatan reproduksi remaja, tuliskan dalam bukumu:

1. Apa saja yang akan anda lakukan untuk menjaga kesehatan reproduksi anda?
2. Apa yang akan anda lakukan ketika anda/teman anda mengalami gangguan pada organ reproduksi?

Tugas dikumpulkan pada pertemuan berikutnya kepada guru BK.