

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK – KANAK CITRA AL MADINA

Semester / Minggu	: II (dua) / Ke - 11
Hari / Tanggal	: Rabu, 14 April 2021
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema	: Alam Semesta Ciptaan Allah SWT
Sub Tema	: Benda-benda Langit Ciptaan Allah SWT
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 2.6,3.10-4.10, 3.10-4.10, 3.15-4.15
PPK	: Peduli Lingkungan (Religiusitas)
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Tujuan Pembelajaran	: 1. Anak dapat mengenal Matahari, bulan , bintang ciptaan Allah SWT 2. Anak dapat mengenal manfaat Matahari, bulan dan bintang di ciptakan oleh Allah SWT

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Matahari, bulan dan bintang serta manfaatnya
3. Huruf Awal dan Huruf akhir dari kata-kata Matahari, bulan dan bintang
4. Mengurutkan pola gambar bintang dari yang besar sampai ke yang kecil sesuai dengan warna dan ukuran dan memberi angka 1 – 5
5. Mencari dan menyusun Huruf sesuai dengan gambar matahari, bulan dan bintang
6. Lagu “ Pagiku cerah, Bintang kejora, ambil kan bulan bu”

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur Allah SWT telah menciptakan Matahari, bulan dan bintang
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan di dalam kelas masuk dalam SOP
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP

KEGIATAN PEMBELAJARAN (KEGIATAN INTI)

I. Pembukaan

1. Bernyanyi “ Pagiku cerah, Bintang kecil, bintang kejora dan ambilkan bulan bu”
2. Do'a sebelum belajar dan Bercerita tentang “Alam semester Ciptaan Allah SWT, benda-benda langit ciptaan Allah, yaitu matahari, bulan dan bintang serta kegunaannya untuk manusia.
3. Berdiskusi tentang mengurutkan pola gambar bintang sesuai dengan ukuran dan warna.

II. Alat dan Bahan dan Sumber Belajar

1. Gambar bintang, matahari dan bulan berdasarkan warna dan ukuran
2. Piring mainan, spidol atau crayon
3. Angka 1- 5
4. Huruf Abjad a - z
5. Garpu
6. **Sumber Belajar** : Video tentang Matahari, bulan, bintang

III. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan ukuran yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak