



PEMERINTAH KOTA MALANG  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 16 MALANG  
SEKOLAH STANDAR NASIONAL

Jl. Teluk Pacitan Arjosari – Malang Phone (0341) 490441 Fax : (0341) 417856 Malang  
Web site: <http://www.smpn16mlg.sch.id> E-mail : [Surat@smpn16-mlg.scg.id](mailto:Surat@smpn16-mlg.scg.id)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/ Bimbingan Pribadi  
Topik : Kesehatan Reproduksi Remaja

Kelas : 7/Gasal  
Durasi Waktu : 1 x 40 menit

No.	Uraian	Ket.
1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik dapat mengemukakan pentingnya menjaga kesehatan reproduksi remaja. 2. Peserta didik dapat membangun perilaku menjaga kesehatan reproduksi remaja 3. Peserta didik dapat merumuskan cara-cara menjaga kesehatan reproduksi remaja	
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Brainstorming, Tanya jawab, Permainan kartu kuis, Diskusi dan Penugasan 2. Media : PPT, Kartu Kuis	
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan <b>3.1 Tahap Awal :</b> 3.1.1 Mengucapkan salam dan berdoa 3.1.2 Menanyakan kegiatan sebelumnya, 3.1.3 Mengapresiasikan kehadiran . 3.1.4 Menyampaikan tujuan layanan 3.1.5 Mengadakan <i>ice Breaking</i> <b>3.2 Tahap Transisi :</b> 3.2.1 Membagi atau membentuk kelompok 3.2.2 Penjelasan aturan-aturan dan tata cara berpartisipasi dalam aktivitas kelompok <b>3.2.3</b> Memastikan kesiapan peserta didik <b>3.3 Tahap Inti :</b> 3.3.1 Guru menayangkan PPT tentang Kesehatan reproduksi remaja 3.3.2 Guru memandu curah pendapat tentang Kesehatan reproduksi remaja 3.3.3 Peserta didik bermain kartu kuis tentang kesehatan reproduksi remaja. <b>3.3.4</b> Peserta didik menjawab/ memperikan tanggapan pada perintah/pertanyaan yang ada dalam permainan kartu kuis kesehatan reproduksi remaja <b>3.4 Tahap Penutup :</b> 3.4.1 Peserta didik menyimpulkan kegiatan 3.4.2 Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengutarakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan 3.4.3 Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan 3.4.4 Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam	Waktu 5 Menit  Waktu 5 Menit  Waktu 25 Menit  Waktu 5 Menit
4.	Evaluasi 4.1 Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan 4.2 Evaluasi Hasil : Evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi	Setelah pelaksanaan layanan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang, 7 September 2020  
Guru BK

Mastini, M.Pd  
NIP. 19750425 199903 2 007

Ni'matul Fauziah, S.Psi. Gr  
NIP. -

INSTRUMEN EVALUASI HASIL  
TOPIK : KESEHATAN MIRAS DAN REPRODUKSI REMAJA

A. UNDERSTANDING (PEMAHAMAN BARU)

1. Jelaskan arti kesehatan reproduksi remaja !  
.....  
.....
2. Mengapa remaja perlu mengetahui Kesehatan reproduksi?  
.....  
.....
3. Sebutkan 3 perubahan fisik dan psikis yang dialami remaja!  
.....  
.....
4. Sebutkan cara-cara menjaga dan merawat organ reproduksi! (Sesuai dengan jenis kelaminmu)  
.....  
.....
5. Bagaimana cara mencegah terjadinya pelecehan seksual?  
.....  
.....

B. COMFORTABLE (PERASAAN POSITIF)

1. jika ada yang mengajak berperilaku menyimpang sikap kita sebaiknya
  - a. Menerima dengan senang hati
  - b. Pura-pura menolak
  - c. Berani menolak dengan tegas dan mengingatkan akan dampak negatifnya
2. Jika diminta menjadi duta remaja anti se bebas sikap kita sebaiknya
  - a. Menolak
  - b. Menerima dengan senang hati
  - c. Tidak memberi jawaban
3. Jika disekolah ada penyuluhan tentang kesehatan reproduksi remaja maka sikap kita sebaiknya
  - a. Mengikuti dengan sungguh-sungguh
  - b. Pura-pura ada kepentingan lain
  - c. Menghasut teman untuk tidak mengikuti
4. Jika ada berita tentang korban se bebas di televisi sikap kita:
  - a. Cuek saja
  - b. Menyimak dengan seksama
  - c. Memindah channel TV
5. Jika diberi bacaan tentang kesehatan reproduksi remaja dan miras sikap kita
  - a. Malas membaca
  - b. Membaca ala kadarnya
  - c. Membaca dan berusaha memahami
8. kalau kita tahu tentang kesehatan reproduksi remaja sebaiknya
  - a. Mengkomunikasikan pada teman supaya mereka tahu
  - b. Diam saja karena takut dikira sok tahu
  - c. Kalau ditanya dijawab, kalau tidak ditanya diam saja
9. Kalau ada teman yang bertanya tentang kesehatan narkoba maka sikap kita
  - a. Menjawab tidak tahu, walaupun tahu
  - b. Menjawab seadanya
  - c. Menjelaskan secara terperinci
10. Kalau kita punya brosur tentang kesehatan narkoba sebaiknya
  - a. Kita bagikan kepada teman karena infonya bermanfaat
  - b. Di baca sendiri supaya kita tahu
  - c. Langsung di buang ketempat sampah



PENILAIAN PROSES

NO	PROSES YANG DINILAI	DESKRIPSI PENILAIAN PROSES
1	Partisipasi dan aktivitas Siswa Dalam kegiatan layanan	..... ..... ..... ..... .....
2	Pemahaman siswa atas materi yang disajikan atau pemahaman atas masalah yang dialaminya.	..... ..... ..... ..... .....
3	kegunaan layanan dan mengamati perkembangan siswa.	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
4	kelancaran proses dan suasana penyelenggaraan kegiatan layanan	..... ..... ..... ..... ..... .....

Guru BK,

Ni'matul Fauziah, S.Psi, Gr

NIP. -



**IDENTIFIKASIKAN TANDA-TANDA DAN GEJALA-GEJALA PENYAKIT MENULAR SEKSUAL!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TENTUKAN LANGKAH AGAR TERHINDAR DARI PENYAKIT MENULAR SEKSUAL!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....