

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS BANGSA II**

Semester/minggu	: 1/ke-4
Tema/Sub Tema	:Kebutuhanku/kesehatanku(aku sehat bebas corona)
Kelompok/usia	: A (4-5) Tahun
Hari/ Tanggal	: Kamis, 11 Nopember 2021
Alokasi Waktu	: 180 Menit
KD	: 2.8;3.1-4.1; 3.3-4.3; 3.6-4.6; 3.11-4.11; 3.12-4.12; 3.15-4.15

I. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI.3 Mengenali diri, keluarga, temman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, merada); menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

Melakukan kegiatan beribadah sesuai agamanya yang dianutnya dengan tuntunan orang dewasa.

- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya)
- 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15-4.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

III. Indikator

2.8	Dapat melakukan kegiatan mandiri
3.1-4-1	Mulai mengucapkan kalimat-kalimat do'a dan melakukan kegiatan beribadah sesuai agama masing-masing
3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.
3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa
3.6-4-6	Memberi tanda v pada gambar anak yang mematuhi prokes dan tidak mematuhi prokes.
3.12-4.12	Mengenal huruf awal
3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana didepan teman-teman

IV. Tujuan pembelajaran

Nilai Agama dan Moral	KD3.1-4.1	Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan baik melalui kegiatan
-----------------------	-----------	---

		berdo'a , Nilai Karakter: Religius
Sosial Emosional dan Kemandirian	KD.2.8	Anak mampu berperilaku yang mencerminkan kemandirian dengan baik melalui kegiatan mencuci tangan.Nilai karakter: Mandiri
Fisik Motorik	KD.3.3-4.3	Anak mampu mengkoordinasikan gerakan amata, tangan , kaki, kepala secara terkoodinasi dengan baik melalui kegiatan gerak dan lagu. Nilai karakter. Kekuatan
Bahasa	KD 3.11-4.11 KD 3.12-4.12	Anak mampu memahami bahasa ekspresif dengan baik melalui kegiatan bercerita tentang “ menerapkan prokes ketika bermain di luar rumah” Nilai karakter ; integritas Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan baik melalui kegiatan menebalkan tulisa. Nilai karakter: kreatif
kognitif	KD 3.6-4.6	Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya berdasarkan nama-warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya dengan baik melalui kegiatan mengurutkan gambar proses mencuci tangan yang benar. Nilai : karakter: kreatif
seni	KD 3.15-4.15	Anak mampu mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan baik melalui kegiatan manggambar dan mewarnai bentuk alat prokes (masker, thermogan, handzanittzer)

V. Strategi pembelajaran

A. Model Pembelajaran : Area

B. Metode pembelajaran : pemberian Tugas, bercakap-cakap gambar seri, bercerita, Tanya jawab, demonstrasi dan proyek.unjuk kerja

No	Indikator	Metode
1	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri (KD 2.8)	Pemberian Tugas
2	Mulai mengucapkan do'a-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai agama yang di anutnya (KD 3.1-4.1)	Demonstrasi
3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (menirukan gerak dan lagu)	Demonstrasi
4	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang lain (teman) untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa (KD 3.11-4.11)	Bercerita gambar seri Tanya jawab Bercakap-cakap
5	Menggunakan lambing bilangan untuk menghitung (KD 3.6-4.6)	Pemberian Tugas
6	Mengenal huruf awal (KD 3.12 - 4.12)	Pemberian Tugas
7	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau teman (KD 3.15-4.15)	proyek

C. Pendekatan : saintifik

VI. Media, Sumber belajar, alat dan bahan

1. Media pembelajaran ;

Wastafel, sabun cuci tangan, masker, handsanitizer, tissue, buku cerita bergambar, Masker,

2. Sumber belajar : gerak dan lagu

3. Alat : atk, buku gambar, LKA, speaker

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- A. Kegiatan Penyambutan (\pm 30 menit) Penerapan SOP Penyambutan
- B. Kegiatan Pembukaan (\pm 30 menit)
 1. Baris, mengucapkan salam, dan menyampaikan kabar
 2. Berdo'a sebelum kegiatan
 3. Tanya jawab tentang nama hari, tanggal, bulan dan tahun saat ini.
 4. Bercakap-cakap tentang siapa yang temannya tidak hadir saat ini
 5. Bercakp-cakap tentang tema“ aku anak sehat bebas corona”
 - a. Bercakap-cakap tentang bagaimana mencegah penularannya virus corona.
 - b. Tanya jawab tentang apa saja yang di butuhkan untuk melaksanakan kegiatan 3M ketika di luar rumah.
 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain.
- C. Kegiatan Inti (\pm 60 menit)
 1. Area Bahasa : menyusun huruf dan menempel membentuk kalimat “ cuci tangan”
 2. Area berhitung : menghitung dan melingkari jumlah gambar
 3. Area seni : menstempel gambar Virus corona dengan cuttonbud
- D. Recalling
 1. Merapikan peralatan dan bahan main
 2. Tanya jawab tentang 3 kegiatan yang sudah dilakukan anak
 3. Memperkuat pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
 4. Memberikan apresiasi terhadap[sikap dan prilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak
 5. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang di capai anak
 6. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

E. Istirahat (\pm 30 menit)

1. Penerapan SOP istirahat
2. Penerapan SOP makan bekal

F. Penutup

1. Mendengarkan cerita gambar “ aku anak sehat bebas corona”
2. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdo'a sebelum pulang

G. Rencana evaluasi

1. Indikator capaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	indikator	Instrument Penilaian
Nilai agama dan Moral	3.1-4.1	Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang di anutnya	Lembar obesrvasi
Sosial emosional	2.8	Dapat melakukan kegiatan mandiri	Lembar observasi
Fisik motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (gerak dan lagu)	Lembar unjuk kerja
Bahasa	3.11-4.11	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak/teman untuk menyatakan apa yang di lihat dan dirasa.	Lembar observasi
	3.12-4.12	Menyusun huruf	Lembar penugasan

Kognitif	3.6-4.6	Menghitung dan melingkari jumlah gambar	Lembar penugasan
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni	Lembar hasil karya

2. Teknik penilaian

- a. Catatan observasi. Penugasan dan unjuk kerja
- b. Catatan anecdotal
- c. Skala capaian perkembangan

3. Rubrik penilaian

No	indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak belum bisa melakukan kegiatan berdo'a meskipun sudah dibimbing	Anak bisa melakukan kegiatan berdo'a dengan bimbingan	Anak bisa melakukan kegiatan berdo'a tanpa bimbingan	Anak bisa melakukan kegiatan bedoa dan dapat member contoh temannya
2	Dapat melakukan kegiatan mandiri	Anak belum bisa mengerjakan tugas sendiri meskipun sudah dibimbing	Anak bisa mengerjakan tugas sendiri dengan bimbingan	Anak bisa mengerjakan tugas sendiri tanpa bimbingan	Anak bisa mengerjakan tugas sendiri dengan baik dan rapi
3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala, secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (gerak dan lagu)	Anak belum bisa melakukan gerak dan lagu meskipun sudah dibimbing	Anak bisa melakukan gerak dan lagu dengan bimbingan	Anak bisa melakukan gerak dan lagu tanpa dibimbing	Anak bisa melakukan gerak dan lagu dan dapat memberikan contoh pada temannya
4	Menggunakan kalimat pendek untuk	Anak belum bisa bercakp-	Anak bisa bercakp-cakap	Anak bisa bercakp-cakap tanpa	Anak bisa bercakp-cakap dan

	berinteraksi dengan anak/teman untuk menyatakan apa yang di lihat dan dirasa. Menyusun huruf	cakap meskipun sudah di bombing Anak belum bisa mengenal nama huruf meskipun sudah di bimbing	dengan di bombing Anak sudah bisa mengenal nama huruf tetapi belum bisa menyusun huruf walau sudah dibimbing	dibimbing Anak sudah bisa mengenal nama huruf dan meniru menyusun huruf sesuai contohnya dengan bimbingan	mampu bertanya juga menjawab pertanyaan sederhana dari guru Anak sudah bisa mengenal nama huruf dan menyusun sesuai contoh tanpa bimbingan
5	Menampilkan hasil karya seni	Anak belum bisa menstempel gambar walau sudah dibimbing	Anak bisa menstempel gambar dengan bimbingan	Anak bisa menstempel gambar tanpa bimbingan walau belum rapi	Anak bisa menstempel gambar dengan rapi

4. Instrument penilaian

a. Instrumen penilaian lembar observasi

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB

b. Instrument bercakap-cakap

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB

c. Instrument penilaian penilaian tugas

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB

d. Instrument penilaian lembar hasil karya

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB

e. Instrument penilaian lembar unjuk kerja

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB

f. Instrument penilaian lembar catatan anekdot

No	Hari/tanggal	Nama anak	Peristiwa/prilaku	Capaian perkembangan

