

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Kodeoha
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa bersama guru melakukan doa bersama
- b. Siswa dicek kehadirannya oleh guru
- c. Guru mengajak tanya jawab dengan siswa. Contohnya sebagai berikut. “Di kelas ini adakah siswa yang pernah menanam pohon?”. Kemudian megajukan pertanyaan lain seperti “ bagaimana cara tumbuhan berkembangbiak?”
- d. Siswa mendapat informasi tentang subtema yang akan dipelajari, yaitu “Tumbuhan sahabatku”
- e. Siswa mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran serta langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memulai pelajaran dengan menyampaikan informasi bahwa tumbuhan dapat berkembangbiak.
- b. Guru menunjukkan buah atau sayuran yang dibawanya (yang berkembang biak secara vegetatif : bawang, pisang, wortel, atau lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait perkembangbiakannya.
- c. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kemudian guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berdiskusi mengenai perkembangbiakan vegetatif
- d. Guru meminta siswa mendiskusikan tentang perkembangbiakan vegetatif
- e. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai perkembangbiakan vegetatif. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.

3. kegiatan Penutup

Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penugasan terpadu (Laporan hasil diskusi kelompok)

Bentuk penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

- Tujuan kegiatan penilaian

Mengukur pemahanman dan keterampilan siswa dalam menjelaskan perkembangbiakan secara vegetative.

Mengetahui,

Kepala Sekolah, Guru Kelas 6 ,

.....

.....

NIP.

NIP.