



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA JEBLOGAN 2**  
**TAHUN AJARAN 2021/ 2022**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 2 / 15/ 2  
Hari /tgl : .....  
Kelompok usia : B / 5- 6 Tahun  
Tema/sub tema : Alam semesta / Gejala alam (Gunung meletus)  
Model Pembelajaran : Luring  
Alokasi Waktu : 180 menit  
Permasalahan : Bahasa ( kemampuan bahasa dalam keaksaraan awal anak kurang optimal)

**Kompetensi Dasar :**

1. 1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya
2. 8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
3. 3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
4. 3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar
3. 6 Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri –ciri lainnya )
4. 6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda disekitar disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri –ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya.
3. 11 Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
4. 11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
3. 15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

**Tujuan Pembelajaran :**

1. 1 Melalui kegiatan membuat eksperimen gunung meletus, anak mampu **menyimpulkan** antara ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat.
2. 8 Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus, anak mampu **menciptakan** hasil eksperimen gunung meletus dengan baik.
3. 3 Melalui kegiatan origami gunung meletus dari kertas , anak mampu **menjelaskan** fungsi tangan dengan tepat.
4. 3 Melalui kegiatan origami gunung meletus dari kertas, Anak dapat **menciptakan** bentuk gunung meletus dengan baik.
3. 6 Melalui kegiatan paint brush, anak mampu **menganalisis** proses pembuatannya

- dengan benar.
- 4.6 Melalui kegiatan paint brush, anak mampu **menyimpulkan** proses terjadinya gunung meletus.
  - 3.11 Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus, anak mampu **menganalisis** bahan – bahan eksperimen gunung meletus dengan benar
  - 4.11 Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus, anak mampu **menyimpulkan** langkah – langkah eksperimen gunung meletus dengan tepat.
  - 3.15 Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus, anak mampu **berkreasi** dengan baik.
  - 4.15 Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus, anak mampu **menampilkan** hasil karyanya dengan baik.

**Materi Pembelajaran :**

1. Eksperimen gunung meletus
  - Bahan : Pasir, Cuka, pewarna makanan, baking soda
  - Alat : Botol air mineral,
  - Langkah – langkah :
    - 1) Guru menayangkan video tentang eksperimen gunung meletus
    - 2) anak memilih bahan untuk eksperimen gunung meletus.
    - 3) anak memotong botol air mineral.
    - 4) anak membuat gundukan seperti gunung dan didalamnya ada botol aqua tadi.
    - 5) anak memasukkan baking soda didalam aqua yang ada digundukan pasir.
    - 6) anak menuang cuka dan pewarna makanan ke botol mineral yang sudah disediakan
    - 7) tuang pada gundukan pasir yang didalamnya ada botol aqua yang berisi baking soda.
2. Origami gunung meletus dari kertas
  - Bahan : kertas lipat, cat air, sedotan, air, kertas HVS
  - Langkah – langkah :
    - 1) anak melipat kertas lipat menjadi bentuk segitiga
    - 2) anak melipat ujung segitiga
    - 3) lekatkan kertas menggunakan lem
    - 4) beri tetesan cat air di atas origami gunung meletus
    - 5) tiup cat air menggunakan sedotan
3. Kolase gambar gunung menggunakan bahan alam.
  - Bahan : daun pisang kering,
  - Alat : lem, kertas pola gunung
  - Langkah – langkah :
    - 1) anak menyiapkan bahan yang diperlukan.
    - 2) anak mengguting daun pisang menjadi bentuk persegi kecil - kecil
    - 3) anak menempel daun pada pola gunung.
4. Paint Brush
  - Bahan : pewarna makanan, air, pola gambar gunung meletus
  - Alat : semprot parfum, mangkok
  - Langkah – langkah :
    - 1) anak menggunting gambar gunung

- 2) anak mencampur pewarna makanan dengan air minimal 2 warna
- 3) anak memasukkan pewarna makanan ke dalam semprot parfum
- 4) anak meletakkan gambar gunung pada kertas HVS
- 5) anak menyemprot kertas hvs yang ada pola gunung
- 6) Setelah itu, anak mengambil gambar gunung

**Metode Pembelajaran** : Praktek langsung dan Pemberian Tugas

**Pendekatan** : Saintifik TPACK ,STEAM

**Sumber Belajar** :

1. Link video tentang terjadinya gunung meletus

1. Eksperimen membuat gunung meletus

- a. Laptop
- b. Wifi
- c. PPT

**Alat dan bahan** :

a. Eksperimen membuat gunung meletus

- Pasir, Cuka, pewarna maknan, baking soda, botol air mineral

b. Kolase gunung menggunakan bahan alam

- Pola gambar gunung, daun pisang, lem

c. Origami gunung meletus dari kertas

- kertas lipat, cat air, sedotan, air, kertas HVS

d. Paint Brush

- pewarna makanan, air, pola gambar gunung meletus, semprot parfum, mangkok

## **Langkah – langkah pembelajaran**

### **A. PEMBUKAAN:**

1. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
2. Guru dan anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
3. Absensi
4. Guru menanyakan kegiatan kemarin
5. Guru bercakap- cakap dan berdiskusi tentang siapa yang menciptakan gunung dan apa saja ciptaan Allah dan buatan manusia
6. Guru bercakap- cakap dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini

### **B. INTI**

1. Guru memutar video tentang terjadinya gunung meletus
2. Anak mengamati video tentang terjadinya gunung meletus oleh guru
3. Guru menyediakan 3 kegiatan inti dimana anak dibebaskan untuk memilih kegiatan mana yang akan dipilih oleh anak, dan guru menyampaikan aturan mainnya :
  1. Kegiatan 1 : eksperimen membuat gunung meletus.  
 Bahan : Pasir, Cuka, pewarna maknan, baking soda  
 Alat : Botol air mineral,

Langkah – langkah :

- 1) Guru menayangkan video tentang eksperimen gunung meletus
  - 2) anak memilih bahan untuk eksperimen gunung meletus.
  - 3) anak memotong botol air mineral.
  - 4) anak membuat gundukan seperti gunung dan didalamnya ada botol aqua tadi.
  - 5) anak memasukkan baking soda didalam aqua yang ada digundukan pasir.
  - 6) anak menuang cuka dan pewarna makanan ke botol mineral yang sudah disediakan
  - 7) tuang pada gundukan pasir yang didalamnya ada botol aqua yang berisi baking soda.
2. Kegiatan 2 : Origami gunung meletus dari kertas
- Bahan : kertas lipat, cat air, sedotan, air, kertas HVS
  - Langkah – langkah :
    - 1) anak melipat kertas lipat menjadi bentuk segitiga
    - 2) anak melipat ujung segitiga
    - 3) lekatkan kertas menggunakan lem
    - 4) beri tetesan cat air di atas origami gunung meletus
    - 5) tiup cat air menggunakan sedotan
3. Kegiatan 3 : Kolase gambar gunung menggunakan bahan alam.
- Bahan : daun pisang,  
Alat : lem, kertas pola gunung  
Langkah –langkah :
- 1) anak menyiapkan bahan yang diperlukan.
  - 2) anak mengguting daun pisang menjadi bentuk persegi kecil - kecil
  - 3) anak menempel daun pada pola gunung.
4. Paint Brush
- Bahan : pewarna makanan, air, pola gambar gunung meletus
  - Alat : semprot parfum, mangkok
  - Langkah – langkah :
    - 1) anak menggunting gambar gunung
    - 2) anak mencampur pewarna makanan dengan air minimal 2 warna
    - 3) anak memasukkan pewarna makanan ke dalam semprot parfum
    - 4) anak meletakkan gambar gunung pada kertas HVS
    - 5) anak menyemprot kertas hvs yang ada pola gunung
    - 6) Setelah itu, anak mengambil gambar gunung

### **C. Kegiatan penutup (30menit)**

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Rencana Tindak Lanjut
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan belajar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah Tk Dharma Wanita  
Jeblogan 2

**(TATIK PUJIATI, S.Pd)**

Ngawi, Juni 2021

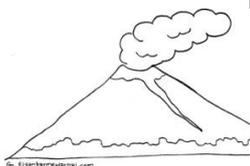
Guru Kelas

**TATIK PUJIATI,S.Pd**

## MEDIA PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : TK Dharma Wanita Jeblogan 2  
**Kelompok** : B  
**Usia** : 5-6 Tahun  
**Tema / Sub tema** : Alam Semesta / Gejala Alam (gunung meletus)

SUB TEMA	KEGIATAN	MEDIA	ANALISIS		
			TPACK	HOTS	ASPEK PERKEMBANGAN
Gejala Alam (gunung meletus)	Membuat eksperimen gunung meletus	   	Tayangan video membuat gunung meletus, gunting	- Melalui eksperimen membuat gunung meletus - Melalui tayangan video membuat gunung meletus, anak mampu menganalisis terjadinya gunung meletus.	1. 1 Melalui kegiatan membuat eksperimen gunung meletus, anak mampu <b>menyimpulkan</b> antara ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat. 2. 8 Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus, anak mampu <b>menciptakan</b> hasil eksperimen gunung meletus dengan baik. 3. 3 Melalui kegiatan origami gunung meletus dari kertas, anak mampu

	<p>Origami gunung meletus menggunakan kertas lipat</p>	   			<p><b>menjelaskan</b> fungsi tangan dengan tepat.</p> <p>4. 3 Melalui kegiatan origami gunung meletus dari kertas, Anak dapat <b>menciptakan</b> bentuk gunung meletus dengan baik.</p> <p>3. 6 Melalui kegiatan paint brush, anak mampu <b>menganalisis</b> proses pembuatannya dengan benar.</p> <p>4. 6 Melalui kegiatan paint brush, anak mampu <b>menyimpulkan</b> proses terjadinya gunung meletus.</p>
	<p>Melakukan kegiatan membuat kolase gambar gunung menggunakan bahan alam</p>	 			<p>3.11 Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus, anak mampu <b>menganalisis</b> bahan – bahan eksperimen gunung meletus dengan benar</p> <p>4.11 Melalui kegiatan eksperimen gunung meletus, anak mampu</p>

Paint Brush  
gunung  
meletus



- menyimpulkan**  
langkah –  
langkah  
eksperimen  
gunung meletus  
dengan tepat.
- 3.15 Melalui kegiatan  
eksperimen  
gunung meletus,  
anak mampu  
**berkreasi**  
dengan baik.
- 4.15 Melalui kegiatan  
eksperimen  
gunung meletus,  
anak mampu  
**menampilkan**  
hasil karyanya  
dengan baik.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema / Sub tema : Alam Semesta/ Gejala Alam (gunung)

Hari/ Tanggal : .....

Tempelkan hasil eksperimen gunung meletus pada kotak dibawah ini !

--	--

**Nama Anak :**

**Tanda Tangan Guru**

--	--

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

Tempel proses eksperimen gunung meletus pada kotak dibawah ini !

<b>Nama Anak :</b>	<b>Tanda Tangan Guru</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

Tempelkan hasil kreasi paint brush pada kotak dibawah ini !

<b>Nama Anak :</b>	<b>Tanda Tangan Guru</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)

Nama :.....

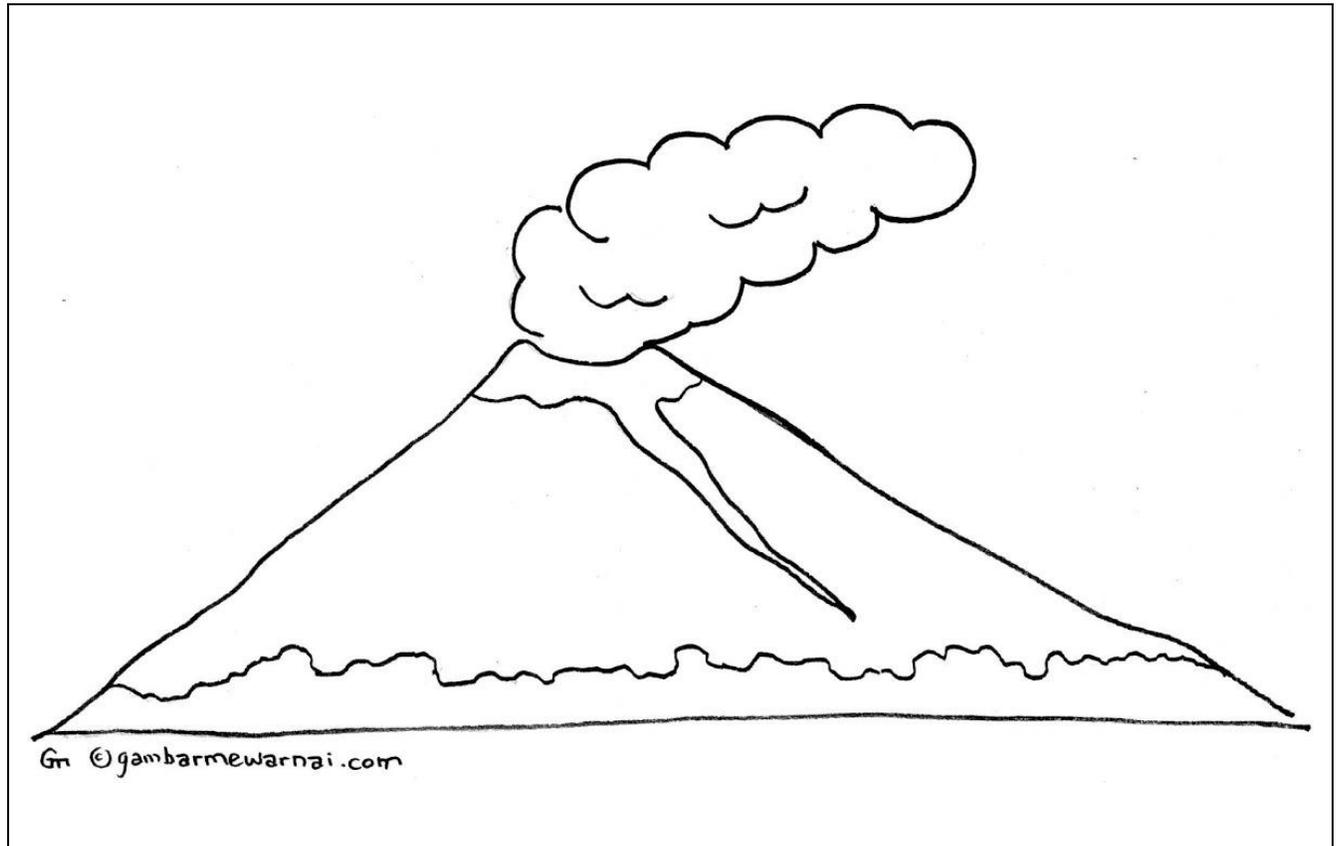
Kelompok : B

Pilihlah bahan dan alat yang digunakan dalam membuat eksperimen gunung dengan lengkap



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD)**

**Kolase gambar di bawah ini menggunakan daun pisang dengan indah !**



Kepala TK Dharma Wanita Jeblogan 1

Guru Kelas

(.....)

(DIAN TANTI ROHMAWATI.S.Pd)

## JURNAL HARIAN

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>Muncul</b>	<b>Tidak Muncul</b>
Nilai Agama dan moral		
Fisik motorik		
Kognitif		
Bahasa		
Sosial Emosional		
Seni		

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari / Tanggal : .....

No	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
		KINAN	RISAL	DIMAS	FIRA	FINA
1	1.1 menyimpulkan antara ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat.					
2.	2.8 membuat gunung meletus sendiri dengan baik					
3	3 . 3 menjelaskan fungsi tangan dengan tepat 4.3 Kolase gambar gunung menggunakan bahan alam					
4	3.6 menganalisis proses pembuatan gunung dengan benar 4.6 anak mampu meembuat proses terjadinya gunung meletus dengan benar.					
5	3.12 melatih keaksaraan huruf dengan benar. 4.12 membuat huruf menggunakan plastisin dengan tepat.					
6	3.15 anak					

	berkreasi dengan baik 4.15 menampilkan hasil karyanya dengan baik.					
--	---	--	--	--	--	--

## RUBRIK PENILAIAN

Indikator (1.1) menyimpulkan antara ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat.

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak bisa membedakan 1 ciptaan tuhan dan buatan manusia
2	MB	Bila anak bisa membedakan 2 ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3	BSH	Bila anak bisa membedakan 3 ciptaan Tuhan dan buatan manusia
4	BSB	Bila anak bisa membedakan 4 ciptaan Tuhan dan buatan manusia.

Indikator (2.8) membuat eksperimen gunung meletussendiri dengan baik

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak masih dibantu dalam kegiatan eksperimen gunung meletus
2	MB	Bila anak mulai bisa dalam kegiatan eksperimen gunung meletus dengan sedikit arahan
3	BSH	Bila anak mampu dalam kegiatan eksperimen gunung meletus dengan mandiri
4	BSB	Bila anak mampu dalam kegiatan eksperimen gunung meletus dengan mandiri dan baik

Indikator 3.3 Menjelaskan fungsi tangan.

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyebutkan 2 fungsi tangan
2	MB	Anak mampu menyebutkan 3 fungsi tangan
3	BSH	Anak mampu menyebutkan 4 fungsi tangan
4	BSB	Anak mampu menyebutkan 5 fungsi tangan

Indikator 4.3 Kolase gambar gunung menggunakan bahan alam

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum bisa membuat kolase gambar gunung
2	MB	Anak mulai bisa membuat kolase gambar gunung tetapi belum rapi
3	BSH	Anak bisa membuat kolase gambar gunung dengan rapi dengan bimbingan
4	BSB	Anak mampu membuat kolase gambar gunung dengan rapi tanpa bimbingan.

Indikator 3.6 **menganalisis** proses pembuatan gunung meletus dengan benar

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menganalisis 1 proses pembuatan gunung meletus
2	MB	Anak mampu menganalisis 2 proses pembuatan gunung meletus
3	BSH	Anak mampu menganalisis 3 proses pembuatan gunung meletus
4	BSB	Anak mampu menganalisis 4 proses pembuatan gunung meletus

Indikator 4.6. anak mampu **meembuat** proses terjadinya gunung meletus dengan benar.

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membuat gunung meletus
2	MB	Anak mulai mampu membuat gunung meletus dengan bimbingan
3	BSH	Anak mampu membuat gunung meletus tanpa bimbingan
4	BSB	Anak mampu membuat gunung meletus tanpa bimbingan dan terampil

Indikator 3.12. **melatih** keaksaraan huruf dengan benar.

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyebutkan 1 langkah eksperimen gunung meletus
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan 2 langkah eksperimen gunung meletus
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan 3 langkah eksperimen gunung meletus
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan 4 langkah eksperimen gunung meletus

Indikator 4.12 **menyusun** permen cha – cha menjadi huruf dengan tepat.

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyusun 4 huruf dengan permen dari kata “ gunung”
2	MB	Anak mampu menyusun 5 huruf dengan permen dari kata “ gunung”
3	BSH	Anak mampu menyusun 6 huruf dengan permen dari kata “ gunung”
4	BSB	Anak mampu menyusun 7 huruf dengan permen dari kata “ gunung”

Indikator 3.15 **berkreasi** dengan kreatif.

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak memilih 1 warna permen untuk eksperimen gunung
2	MB	Bila anak memilih 2 warna permen untuk eksperimen gunung
3	BSH	Bila anak memilih 3 warna permen untuk eksperimen gunung
4	BSB	Bila anak memilih semua warna permen yang ada untuk eksperimen gunung

Indikator 4.15 menampilkan hasil karyanya dengan kreatif

Skor Penilaian ( 1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menampilkan hasil karyanya
2	MB	Anak mulai menampilkan hasil karyanya secara sederhana
3	BSH	Anak mampu menampilkan hasil karyanya kurang menarik
4	BSB	Anak mampu menampilkan hasil karyanya secara menarik

## DATA HASIL KARYA

Nama :

Kelas / Kelompok :

Usia :

Hari / Tanggal :

<b>No</b>	<b>Hasil Karya dan Pengamatan</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

## CATATAN ANEKDOT

Kelas / Kelompok :

Usia :

Hari / Tanggal :

Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

