

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARANG JAYA II
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)\

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam sebuah bacaan dengan tepat
2	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.2 Menyajikan ciri-ciri teks nonfiksi dalam bentuk sebuah peta pikiran secara baik dan benar.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.3 Menyebutkan pengertian simbiosis, macam-macam simbiosis beserta masing-masing contohnya
2	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat karya (gambar) contoh dari simbiosis berdasarkan pengalaman langsung dari lingkungan sekitar.

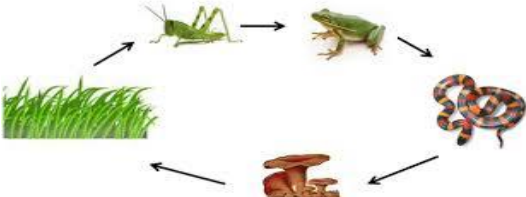
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan mencermati materi dari power point, siswa mampu menyebutkan macam-macam simbiosis beserta contohnya dengan tepat
4. Dengan memahami materi yang sudah dipelajari dan mengaitkannya dengan lingkungan sekitar, siswa dapat membuat sebuah karya gambar simbiosis dengan baik dan benar.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning* (PJJ)

Metode : Pembelajaran berbasis Teknologi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Membuka kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan menyapa siswa dan berdoa bersama-sama sesuai dengan keyakinannya masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengabsen. ▪ Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. ▪ Guru menjelaskan kembali secara singkat tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan Brainstorming dengan bertanya: “Apa yang akan terjadi pada ekosistem sawah, jika serangga dalam ekosistem tersebut musnah atau berkurang drastis?” <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar sebuah simbiosis dalam ekosistem yang sudah ditentukan oleh guru melalui media Power Point. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	5 menit



- Siswa mengamati penjelasan materi simbiosis dalam sebuah ekosistem melalui media video.
- Siswa menjelaskan kembali materi simbiosis dalam sebuah ekosistem .
-

Penutup

- Guru memberi kesempatan untuk berdiskusi kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru menutup pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.

5 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Ekosistem Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- Aplikasi Google Meet
- Aplikasi Google Form
- Aplikasi Google Classroom
- Aplikasi Whatsapp

F. Penilaian

Penilaian dilakukan oleh guru baik penilaian kualitatif maupun penilaian kuantitatif.

Penilaian kualitatif dan umpan balik dilakukan oleh guru pada bukti atau produk aktivitas Belajar dari Rumah tanpa mencantumkan skor/nilai kuantitatif

Mengetahui
Kepala SDN Karang Jaya II

Karawang, 24 Mei 2021
Guru Kelas V

DEDI SUPRIADI, S.Pd
NIP. 196803041998031010

RIZKA MARDIYANTO, S.Pd
NIP. 198803312020121004