

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Al-Muhajirin Palu	Kelas/Semester : V III / 2	KD : 3.2 dan 4.2, 4.3, 4.4
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Keseimbangan Hidup di Dunia dan Akhirat		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui tentang:

- *Pengertian konsep keseimbangan hidup dunia dan akhirat*
- *Memahami isi kandungan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat*
- *Kandungan Q.S.al-Humazah*
- *Keterkaitan kandungan hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dalam fenomena kehidupan dan Dampak positif dari penerapan isi kandungan hadis*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sumber Belajar : ➤ <i>Buku siswa Mapel Al-Qur'an Hadis</i> ➤ <i>Buku Hadis dan penunjang lainnya</i>	Alat/Bahan Ajar: ➤ <i>Laptop & Handphone</i>
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran • Guru menyampaikan kepada siswa agar menjaga kesehatan dalam masa pandemic covid-19
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian konsep keseimbangan hidup dunia dan akhirat</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian konsep keseimbangan hidup dunia dan akhirat</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian konsep keseimbangan hidup dunia dan akhirat</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian konsep keseimbangan hidup dunia dan akhirat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengingatkan kepada siswa agar menjaga kesehatan dalam masa pandemic covid-19

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu , 21 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ijamila S.Pd.
Nip. 19700815 199703 2 002

Herlina, S.Pd.I
Nip. 19690324 199703 2 002