

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat	: Siti Fatima S.Pd.I
Email	: Rafifmaulana1808@gmail.com
Sekolah/Madrasah	: MTs DDI Karya Hasanah Ponggerang
Mata pelajaran	: AL QUR'AN HADITS
Tema/Subtema	: Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat
Kelas/Semester	: VIII / Genap

### A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):  
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):  
Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Inti (KI 3):  
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):  
Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
1.3 Menyadari pentingnya menerapkan pola hidup seimbang antara dunia dan akhirat	1.3.1 Meyakini pentingnya menerapkan pola hidup seimbang antara dunia dan akhirat 1.3.2 Menghayati pentingnya menerapkan pola hidup seimbang antara dunia dan akhirat
2.3 Memiliki perilaku seimbang antara dunia dan akhirat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup	2.3.1 Menunjukkan perilaku gemar dalam menyeimbangkan hidup antara dunia dan akhirat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup 2.3.2 Menerapkan perilaku gemar dalam

	<p>menyeimbangkan hidup antara dunia dan akhirat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup.</p> <p>2.3.3 Membiasakan diri berperilaku menyeimbangkan hidup dunia dan akhirat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup.</p>
<p>3.3 Memahami isi kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu Asakir dari Anas (ليس بخيركم من ترك دنيا هل آخرته ...) dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Zubair bin Awwam لأن يأخذ أحدكم أحبلا فيأخذ خزمة من حطب...</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian hidup seimbang</p> <p>3.3.2 Menerjemahkan hadits tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu asakir dari Anas, riwayat Muslim dari Abu hurairah, dan riwayat Al Bukhari dari Zubair bin Awwam</p> <p>3.3.3 Menyimpulkan isi kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu asakir dari Anas</p> <p>3.3.4 Menyimpulkan isi kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Muslim dari Abu hurairah, dan</p> <p>3.3.5 Menyimpulkan isi kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Al Bukhari dari Zubair bin Awwam</p> <p>3.3.6 Mengidentifikasi sikap hidup yang mencerminkan perilaku menyeimbangkan hidup dunia dan akhirat menurut hadis riwayat Ibnu asakir dari Anas,</p> <p>3.3.7 Mengidentifikasi sikap hidup yang mencerminkan perilaku menyeimbangkan hidup dunia dan akhirat menurut hadis riwayat Muslim dari Abu hurairah</p> <p>3.3.8 Mengidentifikasi sikap hidup yang mencerminkan perilaku menyeimbangkan hidup dunia dan akhirat menurut hadis riwayat Al Bukhari dari Zubair bin Awwam</p>
<p>4.3 Menyajikan data tentang sikap hidup yang seimbang antara kahidupan dunia dan kehidupan</p>	<p>4.3.1 Membaca Hadis tentang Kesimbangan hidup dunia dan akhirat</p> <p>4.3.2 Menulis Hadis tentang Kesimbangan hidup</p>

<p>akhirat sesuai hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu Asakir dari Anas (ليس بخيركم من ترك دنيا هل آخرته...) dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Zubair bin Awwam لأن يأخذ أحدكم أحبلاً فيأخذ خزمة من حطب...</p>	<p>dunia dan akhirat 4.3.3 Menghafalkan Hadis tentang Keseimbangan hidup dunia dan akhirat 4.3.4 Mendemonstrasikan perilaku yang mencerminkan sikap menyeimbangkan hidup dunia dan akhirat</p>
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat membaca, menulis, menerjemah, memahami, kandungan dan mengaplikasikan dalam kehidupan hadis tentang keseimbangan dunia dan akhirat serta dapat mencari informasi lanjutan baik melalui membaca sumber lain, mengamati keadaan sekitar terkait dengan materi Al-Quran Hadis

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian hidup seimbang.
2. Siswa dapat menerjemahkan hadits tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu asakir dari Anas, riwayat Muslim dari Abu hurairah, dan riwayat Al Bukhari dari Zubair bin Awwam.
3. Siswa dapat menyimpulkan isi kandungan hadis tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu asakir dari Anas, riwayat Muslim dari Abu hurairah, riwayat Al Bukhari dari Zubair bin Awwam.
4. Siswa dapat mengidentifikasi sikap hidup yang mencerminkan perilaku menyeimbangkan hidup dunia dan akhirat menurut hadis riwayat Ibnu asakir dari Anas, riwayat Muslim dari Abu hurairah, riwayat Al Bukhari dari Zubair bin Awwam.
5. Siswa dapat membaca hadis tentang keseimbangan hidup dunia dan akhirat.
6. Siswa dapat menulis hadis tentang keseimbangan hidup dunia dan akhirat.
7. Siswa dapat menghafalkan hadis tentang keseimbangan hidup dunia dan akhirat.
8. Siswa dapat mendemonstrasikan perilaku yang mencerminkan sikap menyeimbangkan hidup dunia dan akhirat.

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

#### a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru mendatangi rumah siswa kelas untuk melakukan pembelajaran dengan didampingi orang tua murid/wali
- Guru menyampaikan langkah kegiatan belajar
- Guru menjelaskan tehnik penilaian yang akan diberikan selama proses pembelajaran serta mempersiapkan media/alat tentang materi hadits keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat ibnu asakir

#### b. Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penjelasan materi tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat
- ❖ Guru berusaha untuk menstimulasi peserta didik agar kritis dalam menyimak tentang materi hadits keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat ibnu asakir
- ❖ Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik tentang perilaku menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Siswa diminta menyimak dan mengamati Kisah Raja Firaun

#### c. Penilaian

- ❖ Guru memberikan siswa tugas dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:
  - Apakah yang dimaksud dengan keseimbangan hidup di dunia dan akhirat?
  - Berdasarkan Raja Firaun yang telah dicermati, Apa yang menyebabkan dia tenggelam dilaut bersama pasukannya?
  - Mengapa pahala orang ibadah justru sedikit dibanding orang yang bekerja?
  - Bagaimana penerapan pola hidup yang seimbang antara kehidupan di dunia dan akhirat apabila dihubungkan dengan kisah tersebut?

#### d. Penutup

- Guru dan peserta didik bersama sama menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru mengakhiri pelajaran dengan doa akhir majlis berdoa

## G. MATERI ESENSI

Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

## H. METODE

Ceramah, Tanya jawab dan penugasan

I. PENILAIAN

- ✓ Penilaian Sikap
- ✓ Tes Tertulis

J. MEDIA/SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Guru Kelas VIII
- ✓ Alqur'an

Ponggerang, 12 juni 2020

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Mardawia S.Pd

Siti Fatima, S.Pd.I