

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Ngawi  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Tema : Pemeliharaan Roda & Ban  
 Sub Tema : Memelihara Sistem Suspensi.  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1 Siswa dapat menunjukkan komponen-komponen Sistem Suspensi *sesuai buku literatur*.
- 1.2 Siswa dapat menjelaskan pemeliharaan / servis Sistem Suspensi sesuai SOP

### 2 KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran ini mencakup pengertian, ruang lingkup, tujuan dan pengelompokan komponen-komponen Sistem Suspensi dan sistem pengoperasiannya.

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
<b>A . Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru masuk kedalam kelas dan mengucapkan salam, berdoa bersama siswa</li> <li>2. Dengan hangat guru menanyakan keadaan dan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa, pengecekan kebersihan kelas dan lingkungannya. <i>(bila ruangan kotor, menugaskan siswa yang piket untuk membersihkan ruang)</i></li> <li>4. Sebagai apersepsi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang menguraikan materi Memelihara Sistem Suspensi.</li> <li>6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi serta penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan tugas pada pertemuan ini</li> <li>7. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian (penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan)</li> </ol>		<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		<b>Alokasi waktu</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>60menit</b>
<b>1.Mengamati</b>		<b>20 menit</b>
<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan siswa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok kerja</li> <li>b. Guru menayangkan gambar tentang Suspensi.(KD I &amp; II) pada kelompok siswa dimintai mengamati tayangan tersebut.</li> <li>c. Guru menyediakan lembar kerja berupa lembar persiapan untuk menguraikan Sistem Suspensi.</li> <li>d. Guru memfasilitasi siswa untuk mengamati beberapa gambar secara bergantian</li> <li>e. Guru memfasilitasi siswa untuk menunjukkan rencana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengumpulkan sesuai pembagian kelompok yang di minta guru.</li> <li>b. Masing-masing kelompok Siswa mengamati gambar yang ditayangkan, siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut</li> <li>c. Siswa melaksanakan tugas pada lembar observasi</li> <li>d. Siswa melakukan pengamatan menggunakan lembar kerja sistem suspensi untuk menentukan kegiatan selanjutnya</li> </ol>	

kerja menguraikan Sistem Suspensi.	e. Salah satu siswa kelompok kerja mempresentasikan didepan kelas menjelaskan hasil rencana kerja untuk menguraikan Sistem Suspensi. f. Siswa lain mengamati dan menyimak presentasi siswa lainnya	
<b>2. Menanya</b>		10 menit
<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	
Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang menguraikan Sistem Suspensi dari hasil lembar kerja yang telah diisi	Siswa bertanya terkait hasil pengamatan dan gambar kerja yang telah dibuat sesuai dengan yang dipresentasikan	
<b>3. Pengumpulan Data / Informasi</b>		10 menit
<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	
a. Guru memfasilitasi siswa untuk bertukar pendapat tentang gambar Sistem Suspensi b. Menanyakan hasil curah pendapat siswa tentang Sistem Suspensi	a. Siswa mencari informasi kaitan dengan Sistem Suspensi dari berbagai sumber b. Siswa bersama guru mengumpulkan informasi mengenai Sistem Suspensi diperoleh dari berbagai sumber	
<b>4.Mengasosiasi / Menalar</b>		10 menit
<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	
Guru memfasilitasi siswa merumuskan deskripsi Sistem Suspensi	Siswa merumuskan deskripsi Sistem Suspensi	
<b>5.Mengkomunikasikan</b>		10 menit
<b>Kegiatan Guru</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	
a. Memfasilitasi siswa untuk menunjukkan Sistem Suspensi b. Guru memfasilitasi siswa untuk mengomunikasikan hasil kerja	a. Siswa mendeskripsikan Sistem Suspensi b. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan asosiasi kedepan kelas sesuai masing-masing kelompoknya	
<b>C. Kegiatan Penutup :</b> a. Guru memberikan penegasan kembali kaitan materi Sistem Suspensi b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan akhir dari proses pembelajaran menguraikan Sistem Suspensi.		<b>20 menit</b>

### 3 PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### A. Penilaian

##### a. Aspek Penilaian

No	Aspek	Jenis/Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non tes • Observasi • Jurnal	• Observasi • Lembar Jurnal
2.	Pengetahuan	Test • Tertulis	• Soal test tertulis
3.	Keterampilan	Non test • PortofolioTest • Test Tertulis	• Lembar Penilaian Portofolio • Soal test tertulis

## b. Jurnal Penilaian

Catatan perkembangan pengetahuan, keterampilan dan sikap selama pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	<b>Sikap</b> a. Spiritual terhadap Tuhan YME b. Jujur c. Disiplin dalam hal kehadiran dikelas d. Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas e. Toleransi f. Gotongroyong dalam menyelesaikan masalah g. Kerjasama dalam berdiskusi h. Mandiri dalam menyelesaikan masalah	Pengamatan / observasi	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	<b>Pengetahuan</b> a. Pengetahuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan b. Pengetahuan dalam menjawab soal tes tertulis c. Kemampuan dalam mengajukan pertanyaan	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	<b>Keterampilan</b> a. Kemampuan dalam melaksanakan tugas-tugas b. Kemampuan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.	Pengamatan / observasi	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

## B. Media/Alat, bahan, dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Powerpoint
- b. Gambar

### 2. Alat dan Bahan

- a. ATK
- b. LCD, Laptop

### 3. Sumber Belajar

- a. LKS dan MODUL (Disusun oleh Guru Pengampu sesuai ketentuan)
- b. Lingkungan belajar
- c. E-dukasi.net
- d. Video/ gambar

Mengetahui :  
Kepala SMK Negeri 2 Ngawi

Ngawi, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. TRI YUDOWIBOWO, M.Pd.  
NIP. 19630408 200003 1 003

HERI SARJONO, S.Pd., MT.  
NIP. 197401162006041011

Lampiran. 1

**REKAP PENILAIAN SIKAP DIRI SISWA (PD)**

Kelas : .....  
 Hari, tanggal : .....  
 Materi Pokok/Tema : .....

No.	Nama	SIKAP								Ket/Rata-rata	Predikat
		Spiritual	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Diri		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											

**Guru / Penilai**

**LEMBAR PENILAIAN GURU**

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Materi Pokok : .....

**1. PEDOMAN PENILAIAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL**

No.	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5.	Merasa keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah					

**Kriteria :**

- 4 = selalu, apabila selalu sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan :

**2. PEDOMAN OBSERVASI SIKAP JUJUR**

No.	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya)				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melakukan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah					

**Kriteria :**

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**PEDOMAN OBSERVASI SIKAP DISIPLIN**

No.	Aspek Pengamatan	skor				
		1	2	3	4	jml
1	Masuk kelas tepat waktu					
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu					
3	Memakai seragam sesuai tata tertib					
4	Mengerjakan tugas yang diberikan					
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran					
6	Mengikuti pratikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan					
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran					
8	Membawa buku teks mata pelajaran					
Jumlah						

**Kriteria :**

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

**PEDOMAN OBSERVASI SIKAP TANGGUNG JAWAB**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah					

**Kriteria :**

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### PEDOMAN OBSERVASI SIKAP TOLERANSI

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati pendapat teman				
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Menerima kekurangan orang lain				
5	Memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah					

**Kriteria :**

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

#### 1. PEDOMAN OBSERVASI SIKAP GOTONG ROYONG

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman / orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah					

**Kriteria :**

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SANTUN

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan oranglain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu oranglain				
Jumlah					

**Kriteria :**

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakuka

**PEDOMAN OBSERVASI SIKAP PERCAYA DIRI**

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi didepan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah					

**Kriteria :**

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Contoh Cara Menghitung :  $(16/20) \times 4 = 3.2$  baik /  $16/20 \times 100 = 80$

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi}}$
--

Nilai total dalam bentuk ratusan dikonversi ke dalam bentuk 1 s.d. 4

**Konversi Skor**

Interval Skor	Hasil Konversi	Predikat	Kriteria
96-100	4.00	A	SB
91-95	3.67	A-	
86-90	3.33	B	B
81-85	3.00	B+	
75-80	2.67	B-	
70-74	2.33	C+	C
65-69	2.00	C	
60-64	1.67	C-	
55-59	1.33	D+	K
<54	1.00	D	



**LEMBAR PENILAIAN DIRI SISWA (PD)**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

Petunjuk:

Bacalah pernyataan yang ada didalm kolom dengan teliti

Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

**1. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL**

No.	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat didepan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaranNya				
Jumlah					

**Kriteria :**

TP = Tidak pernah KD = kadang-kadang SR = sering SL = selalu

**2. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP TANGGUNG JAWAB**

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantangan menyerah				
Jumlah					

**Kriteria :**

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

2 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**3. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP JUJUR**

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		TP	KD	SR	SL
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan				
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain				
Jumlah					

**Kriteria :**

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan terkadang tidak melakukan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

**4. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP DISIPLIN**

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya masuk kelas tepat waktu				
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Saya mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
7	Saya membawa buku tulis sesuai mata pelajaran				
8	Saya membawa buku teks mata pelajaran				
Jumlah					

**Kriteria :**

Ya = apabila kamu menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan

Tidak = apabila kamu tidak menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan

**5. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP GOTONG ROYONG**

Aspek Pengamatan	Skor			
	1	2	3	4
Rela berbagi / Egois				
Aktif / Pasif				
Bekerja sama / Individualistis				
Ikhlas / Pamrih				

**Kriteria :**

4 = jika sikap yang kamu miliki sesuai dengan selalu positif

3 = jika sikap yang kamu miliki positif tetapi sering positif kadang-kadang muncul sikap negatif

2 = jika sikap yang kamu miliki sering negatif tetapi kadang-kadang muncul sikap positif

1 = jika sikap yang kamu miliki selalu negatif

**6. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP TOLERANSI**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya dan gender				
3	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah					

**Kriteria:**

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pertanyaan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

3 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

## 7. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP PERCAYA DIRI

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
3	Saya tidak mudah putus asa				
4	Saya berani menunjukkan kemampuan yg dimiliki di depan orang banyak				
5	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				
	Jumlah				

### Kriteria :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pertanyaan

3 = sering, apabila sering melakukan pertanyaan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

## 8. LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SANTUN

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		STS	TS	S	SS
1	Saya menghormati orang yang lebih tua				
2	Saya tidak berkata kata kotor, kasar dan takabur				
3	Saya meludah di tempat sembarangan				
4	Saya mengucapkan terimakasih saat menerima bantuan dari orang lain				
5	Saya tidak menyela pembicaraan				
6	Saya tersenyum, menyapa, memberi salam kepada orang yang ada di sekitar kita				

### Kriteria:

STS : Jika kamu sangat tidak setuju dengan pertanyaan tersebut

TS : Jika kamu tidak setuju dengan pertanyaan tersebut

S : Jika kamu setuju dengan pertanyaan tersebut

SS : Jika kamu sangat setuju dengan pertanyaan tersebut

### Keterangan:

#### Pernyataan Positif:

1. = untuk sangat tidak setuju (STS),
2. = untuk tidak setuju (TS),,
3. = untuk setuju (S),
4. = untuk sangat setuju (SS).

#### Pernyataan Negatif:

1. = untuk sangat setuju (SS)
2. = untuk setuju (S),
3. = untuk tidak setuju (TS),
4. = untuk sangat tidak setuju (S)

## DAFTAR CEK LIST

### Lembar Penilaian Antar Peserta Didik (ATS) Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosial peserta didik lain dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama peserta didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Mata pelajaran : .....

No	Pertanyaan	Tidak	Ya
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Menbawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

#### FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI

#### PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

MATA PELAJARAN .....

MATERI.....

KELAS :

No	NAMA	NILAI				RATA-RATA	SKOR
		PD	ATS	OBSERVASI	JURNAL		
1							
2							
3							
4							
	Dst...						

Ngawi, .....2018

WALI KELAS



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN****a. Lembar Penilaian Diskusi (Pengamatan) /P1**

Hari/Tanggal : .....

Mata Pelajaran : .....

Materi : .....

Pertemuan : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	ASPEK	DISKRIPSI	SKOR				NILAI MODUS
			1	2	3	4	
1	Aktifitas	-Peserta didik sangat aktif mengikuti diskusi					
		-Peserta didik aktif mengikuti diskusi					
		-Peserta didik cukup aktif mengikuti diskusi					
		-Peserta didik kurang aktif mengikuti diskusi					
		-Peserta didik tidak aktif mengikuti diskusi					
2	Kerjasama	-Peserta didik sangat bisa bekerjasama					
		-Peserta didik bisa bekerjasama					
		-Peserta didik cukup bisa bekerjasama					
		-Peserta didik kurang bisa bekerjasama					
		-Peserta didik tidak bisa bekerjasama					
3	Kelengkapan materi	-Laporan hasil diskusi sangat lengkap					
		-Laporan hasil diskusi lengkap					
		-Laporan hasil diskusi cukup lengkap					
		-Laporan hasil diskusi kurang lengkap					
		-Laporan hasil diskusi tidak lengkap					
4	Kebenaran materi	-Laporan diskusi yang disampaikan sangat benar					
		-Laporan diskusi yang disampaikan benar					
		-Laporan diskusi yang dilakukan cukup					
		-Laporan diskusi yang disampaikan kurang benar					
		-Laporan diskusi yang disampaikan tidak benar					
5	Penyajian presentasi	-Presentasi kelompok yang dilakukan sangat baik					
		-Presentasi kelompok yang dilakukan baik					
		-Presentasi yang dilakukan cukup baik					
		-Presentasi yang dilakukan kurang baik					
		-Prentasi kelompok yang dilakukan tidak baik					
6	Kualitas/ Kerapian penyajian laporan	-Laporan penyajian hasil diskusi yang dilakukan sangat rapi					
		-Laporan penyajian hasil diskusi yang dilakukan rapi					
		-Laporan penyajian hasil diskusi yang dilakukan cukup rapi					
		-Laporan hasil diskusi yang dilakukan kurang rapi					
		-Laporan penyajian hasil diskusi yang dilakukan tidak rapi					
		<b>JUMLAH</b>					

**Jurnal**

Catatan perkembangan pengetahuan, keterampilan dan sikap selama pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	<b>Sikap</b> a. Disiplin dalam hal kehadiran dikelas b. Kerjasama dalam berdiskusi c. Mandiri dalam menyelesaikan masalah d. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas e. Percaya diri dalam hal mengemukakan pendapat.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	<b>Pengetahuan</b> a. Pengetahuan dalam menjawab pertanyaan secara lisan b. Pengetahuan dalam menjawab soal tes tertulis c. Kemampuan dalam mengajukan pertanyaan	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	<b>Keterampilan</b> a. Kemampuan dalam melaksanakan tugas-tugas b. Kemampuan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

**JURNAL**

Mata Pelajaran :

Materi :

Kelas :

No	Nama Siswa	Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan
	....			

**b. Penilaian pengetahuan (Test Tertulis) / P2**

No	SOAL
1	Apa yang dimaksud dengan Sistem Suspensi !
2	Mengapa kendaraan dilengkapi dengan Sistem Suspensi !
3	Sebutkan jenis – jenis Sistem Suspensi pada kendaraan !
4	Sebutkan bagian-bagian utama Sistem Suspensi!
5	Jelaskan cara kerja Sistem Suspensi!

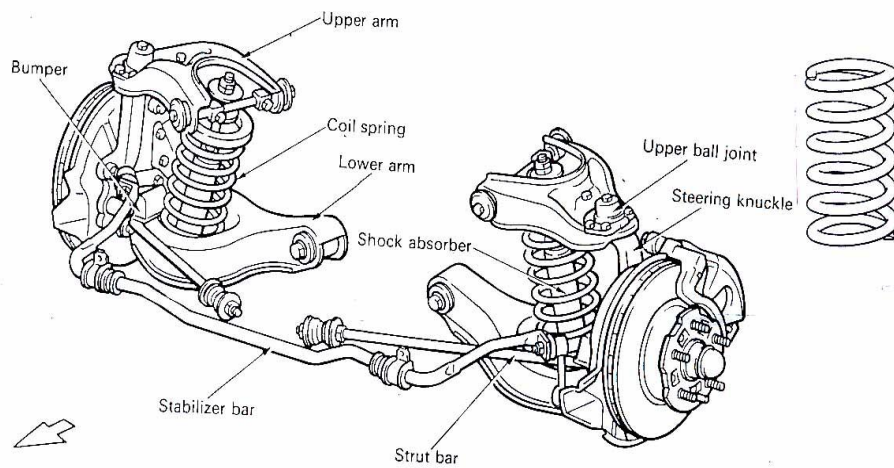
**Pedoman penskoran**

**Tes tertulis**

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan Sistem Suspensi !	20
2.	Mengapa kendaraan dilengkapi dengan Sistem Suspensi!	20
3.	Sebutkan jenis – jenis Sistem Suspensi pada kendaraan !	20
4	Sebutkan bagian-bagian utama Sistem Suspensi!	20
5	Jelaskan cara kerja Sistem Suspensi!	20
<b>JUMLAH</b>		<b>100</b>

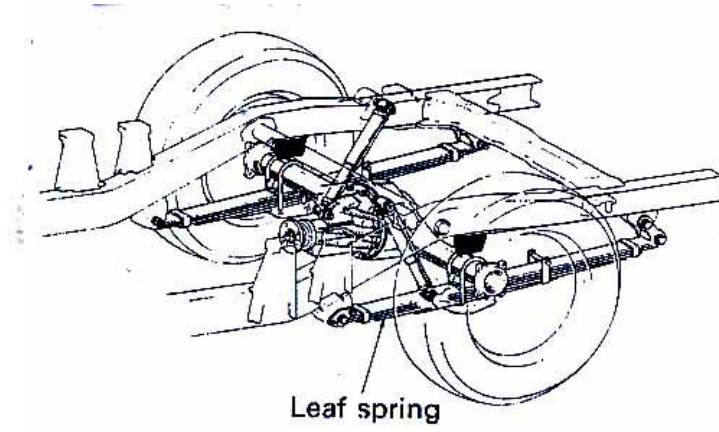
**c. Penilaian pengetahuan (Test Tertulis) / P3**

1. Perhatikan gambar a dan b di bawah !



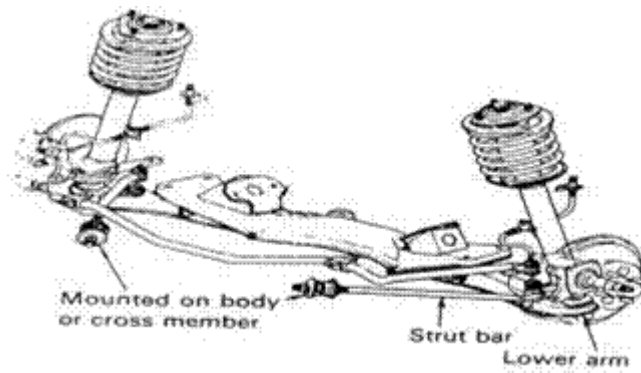
( a )





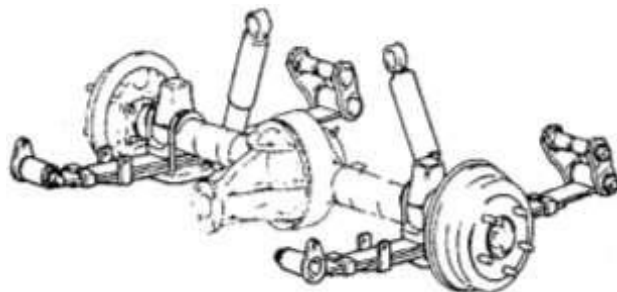
(b)

Apa yang dapat anda jelaskan dari gambar tersebut ?



(c)

Apa yang dapat anda jelaskan dari gambar tersebut ?



(d)

Apa yang dapat anda jelaskan dari gambar tersebut ?

**DAFTAR NILAI KETRAMPILAN**

MATA PELAJARAN : .....  
 KELAS/SEMESTER : .....  
 MATERI / KOMPETENSI : .....

NO	NAMA	SKOR			SKOR AKHIR	
		PRAKTEK	PROYEK	PORTO FOLIO	SKALA 1-100	SKALA 1-4
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

**a. Lembar Penilaian Praktik Tugas Individu**

Hari / Tanggal : .....  
Mata Pelajaran : .....  
Materi : .....  
Pertemuan : .....  
Kelas : .....

**Soal:**

Lakukan **Pembongkaran dan Pemasangan transmisi manual.**

**Form Penilaian :**

No.	Nama Siswa	Penilaian		
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil Penugasan
1				
2				
3				
4				
5	...			
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

**Kriteria Penilaian :**

**1. Persiapan**

- Skor 4 jika siswa menyiapkan semua (6) area kerja, alat dan bahan, lenan dan kosmetika, pribadi dan model
- Skor 3 jika siswa menyiapkan (5) kurang 1 macam dari persiapan secara lengkap
- Skor 2 jika menyiapkan kurang dari 4
- Skor 1 jika siswa tidak membawa perlengkapan untuk praktik

**2. Pelaksanaan**

- Siswa sangat serius dalam mengerjakan tugas

- Siswa Serius dalam mengerjakan tugas
- Siswa cukup serius dalam mengerjakan tugas
- Siswa tidak serius dalam mengerjakan tugas

### **3. Hasil**

- Hasil kerja siswa sangat benar dan sangat memuaskan
- Hasil kerja siswa benar dan memuaskan
- Hasil kerja siswa cukup memuaskan
- Hasil kerja siswa tidak memuaskan

**b.Lembar Penilaian Presentasi Gambar Kerja**

Hari / Tanggal : .....

Mata Pelajaran : .....

Materi : .....

Pertemuan : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	ASPEK	DISKRIPSI	SKOR				NILAI MODUS
			1	2	3	4	
1	Aktifitas	Peserta didik sangat aktif mengikuti presentasi					
		Peserta didik aktif mengikuti presentasi					
		Peserta didik cukup aktif mengikuti presentasi					
		Peserta didik kurang aktif mengikuti presentasi					
		Peserta didik tidak aktif mengikuti presentasi					
2	Kerjasama	Peserta didik sangat bisa bekerjasama					
		Peserta didik bisa bekerjasama					
		Peserta didik cukup bisa bekerjasama					
		Peserta didik kurang bisa bekerjasama					
		Peserta didik tidak bisa bekerjasama					
3	Kebenaran Materi	Materi presentasi yang disampaikan sangat benar					
		Materi presentasi yang disampaikan benar					
		Materi presentasi yang disampaikan cukup benar					
		Materi presentasi yang disampaikan kurang benar					
		Materi presentasi yang disampaikan tidak benar					
4	Penyajian Prestasi	Presentasi kelompok yang dilakukan sangat baik					
		Presentasi kelompok yang dilakukan baik					
		Presentasi kelompok yang dilakukan cukup baik					
		Presentasi kelompok yang dilakukan kurang baik					
		Presentasi kelompok yang dilakukan tidak baik					

**c.Penilaian Ketrampilan (portopolio)****Laporan tertulis kelompok****Materi penyusun Laporan: (skor 16)**

Buatlah laporan hasil diskusi di atas kertas A4 dan selanjutnya dijilid

Isi laporan terdiri dari:

1. Halaman Judul
2. data diskusi
3. Langkah kerja diskusi
4. Hasil diskusi

## Kriteria Penilaian

No	Uraian Pekerjaan	Skor Penilaian	Keterangan
1.	Sistematika penulisan	4	Laporan diskusi secara kelompok
2.	Kerapian	4	
3.	Target Penyelesaian	4	
4.	Hasil	4	
	Jumlah Skor	16	

Keterangan :

### 1. Sistematika penulisan

Skor	Kriteria
4	Penulisan sangat sesuai dengan sistematika penulisan yang baku
3	Penulisan sesuai dengan sistematika penulisan yang baku
2	Penulisan cukup sesuai dengan sistematika penulisan yang baku
1	Penulisan kurang sesuai dengan sistematika penulisan yang baku

### 2. Kerapian

Skor	Kriteria
4	Laporan penyajian diskusi yang di lakukan sangat rapi
3	Laporan penyajian diskusi yang di lakukan rapi
2	Laporan penyajian diskusi yang di lakukan cukup rapi
1	Laporan penyajian diskusi yang di lakukan kurang rapi

### 3. Target penyelesaian

Skor	Kriteria
4	Tepat 1 jam sesuai dengan waktu yang di tentukan
3	$\pm 5$ menit lebih dari waktu yang di tentukan
2	$\pm 10$ menit dari waktu yang di tentukan
1	$\geq 15$ menit lebih dari waktu yang di tentukan

### 4. Hasil

Skor	Kriteria
4	Kebenaran materi yang di sampaikan dari hasil diskusi sangat lengkap
3	Kebenaran materi yang di sampaikan dari hasil diskusi lengkap
2	Kebenaran materi yang di sampaikan dari hasil diskusi cukup lengkap
1	Kebenaran materi yang di sampaikan dari hasil diskusi kurang lengkap

**Penilaian Sikap (Attitude)**

Nama :  
 No. :  
 Kelas :  
 Mata Pelajaran :  
 Kompetensi :

No (n)	Aspek Sikap	Skor Perolehan									
		Believe (B) (preferensi oleh peserta didik ybs.)					Evaluation (E) (oleh Guru)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Kedisiplinan										
2	Kejujuran										
3	Kerja sama										
4	Mengakses dan mengorganisir informasi										
5	Tanggung jawab										
6	Memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan										
7	Kemandirian										
8	Ketekunan										
9	Sopan santun										
10	Ide dan kreatifitas										

$$\text{Nilai Attitude (N At)} = \frac{\Sigma(Bn+En)}{(5+5) \times n \text{ max}} \times S \text{ max}$$

Keterangan:

$n_{\text{max}}$  = Banyaknya aspek sikap ( $n_{\text{max}} = 10$ )

$S_{\text{max}}$  = Skor maksimum; 100

$B_n$  dan  $E_n$  = Skor B dan E pada aspek sikap ke n

Peserta didik dapat mengisi skor diri sendiri terlebih dahulu, kemudian diserahkan kepada guru untuk diisi dan diolah nilai N At.

Ngawi, 5 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran

HERI SARJONO, S.Pd., MT.  
 NIP. 197401162006041011