

HANDOUT PEMBELAJARAN TK

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KAWUNGANTEN
KELOMPOK A
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**DISUSUN OLEH :
FEBRIANA DWI SUTANTI,S.Pd
PPG DALJAB ANGKATAN 1
PRODI PG PAUD
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA
TAHUN 2020**

BAHAN AJAR 1

KELOMPOK	: A
SEMESTER	: 1 (SATU)
TEMA	: KEBUTUHANKU
SUB TEMA	: MAKANAN KESUKAAN
SUB-SUB TEMA	: ES KRIM
KEGIATAN MAIN	: AKU BISA MEMBUAT ES KRIM

MATERI PEMBELAJARAN

1. PENGERTIAN ES KRIM

Es krim adalah sebuah makanan beku dibuat dari produk susu seperti krim (atau sejenisnya) digabungkan dengan perasa dan pemanis. Campuran ini didinginkan dengan mengaduk sambil mengurangi suhunya untuk mencegah pembentukan kristal es besar.

https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pembicaraan:Es_krim&action=edit&redlink=1

2. JENIS – JENIS ES KRIM

1) Es krim Bucket



2) Es krim cone



3) Es krim stik (tangkai)



4) Es krim parfait



5) Es krim cake



3. MANFAAT ES KRIM

- Memperkuat tulang dan gigi
- Mengurangi peradangan
- Menurunkan berat badan
- Menambah energi
- Mencukupi asupan vitamin yang dibutuhkan tubuh

<https://www.idntimes.com/health/fitness/eliza/6-manfaat-es-krim-c1c2>

AKU BISA MEMBUAT ES KRIM

1. Bahan membuat es krim coklat:

- Coklat bubuk
- Susu
- Gula putih
- Es batu

Bahan boleh diganti dengan buah-buahan segar misalnya pisang, alpukat, melon, strowbery

2. Langkah membuat :

- Campurkan semua bahan, lalu di blender
- Tuang ke dalam cetakan
- Masukkan ke dalam freezer

https://www.youtube.com/results?search_query=%23kidssong

• Apa rasa es krim?	Manis, seger
• Dimana es krim bias didapat?	Di toko, swalayan, restoran
• Kapan es krim bias dimakan ?	Setiap hari
• Mengapa es krim dapat menyehatkan tubuh?	Mengandung banyak vitamin

• Siapa yang boleh makan es krim?	Semua orang
• Bagaimana bentuk-bentuk es krim?	Cone, stik, dan lain-lain https://pergikuliner.com/randomize

ASPEK PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> Menghafal doa sebelum makan Indikator Pencapaian Perkembangan : <ul style="list-style-type: none"> Anak mampu dan membiasakan berdoa sebelum makan
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> Memasukan semua bahan es krim kemudian memblender Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menggunakan tangannya untuk memblender
KOGNITIF 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bentuk-bentuk es krim Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menyebutkan ke 5 bentuk-bentuk es krim
BAHASA 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> Menunjuk huruf dan menyebutkan huruf-huruf pada kata es krim Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menyebutkan dengan benar huruf-huruf pada kata es krim
SOSEM 2.10	<ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama dengan orang tua membuat es krim Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu bekerjasama dengan orang tua, membantu orang tua membuat es krim
SENI 2.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menghias es krim dengan meses dan susu Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menghias es krim dengan meses dan susu (dengan benar tidak berantakan)

BAHAN AJAR 2

KELOMPOK	: A
SEMESTER	: 1 (SATU)
TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: TANAMAN SAYURAN
SUB-SUB TEMA	: SAWI (CESIM)
KEGIATAN MAIN	: MENGECAP DENGAN PANGKAL SAWI

MATERI PEMBELAJARAN

1. PENGERTIAN SAWI

Sawi adalah sekelompok tumbuhan dari marga *Brassica* yang dimanfaatkan daun dan bunganya sebagai bahan pangan (sayuran) baik segar ataupun diolah. Sawi mencakup beberapa spesies *Brassica* yang kadang – kadang mirip satu sama lainnya.

2. JENIS – JENIS SAWI

❖ Sawi putih



Sawi putih banyak terdapat pada masakan, biasanya dijadikan sup, asinan, tumis, sayur santan. Di negara korea asana sawi putih diolah menjadi kimci.

❖ Sawi hijau



Sawi hijau biasanya dipakai sebagai topping bakso atau mie ayam/ mie instan. Sawi hijau mempunyai rasa agak pahit, namun di beberapa daerah rasa pahit tersebut dapat dihilangkan dengan cara diasinkan, karenanya banyak yang menyebut sawi hijau adalah sawi asin. Sayur sawi hijau juga biasa disebut caisin atau caisim.

❖ Kailan



❖ Sawi sendok / bok choy



❖ Sawi Huma



3. MANFAAT SAWI

- Digunakan sebagai bahan masakan
- Manfaat sawi bagi kesehatan tubuh antara lain:
 - Sehat untuk jantung
 - Mencegah kanker
 - Mencegah anemia
 - Melancarkan pencernaan
 - Menjaga Imunitas tubuh

4. OLAHAN SAWI

1. Sayur sup



2. Bahan campuran Capcay



3. Sebagai topping Mie Ayam / bakso



4. Tumis Caisim



5. Pecel sayur



MENGECAP DENGAN PANGKAL SAWI



1. Alat dan bahan
 - Buku gambar/ kertas HVS
 - Pewarna ? cat air
 - Pangkal sawi
 2. Langkah – langkah :
 - Siapkan alat dan bahan
 - Tuang pewarna ke dalam wadah/ piring kecil
 - Tuang warna lain ke dalam wadah lain, coba menggunakan 2 warna dan lihat perubahan warna yang terjadi
 - Oleh pangkal sawi ke pewarna lalu tempelkan pada kertas, maka akan terbentuk gambar seperti bunga mawar
 - Buatlah bentuk tangkai dan daun menggunakan pewarna
- <https://www.youtubekids.com/>

Pertanyaan	Jawaban
<p>Apa itu sawi?</p> <p>Apa manfaat sawi?</p>	<p>Sawi adalah sekelompok tumbuhan dari marga <i>Brassica</i> yang dimanfaatkan daun dan bunganya sebagai bahan pangan (sayuran)</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Kategori:Sesawi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digunakan sebagai bahan masakan - Manfaat sawi bagi kesehatan tubuh antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Sehat untuk jantung • Mencegah kanker • Mencegah anemia • Melancarkan pencernaan • Menjaga Imunitas tubuh <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjagad.id%2Fmanfaat-sawi-hijau%2F&psig=AOvVaw0kMImKsV4f-hD43k_f-e6W&ust=1600575512990000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDwv8-u9OsCFQAAAAAdAAAAABAE</p>
<p>Siapa yang memakan sawi?</p>	<p>Manusia dan binatang</p>
<p>Dimana sawi bisa didapat?</p> <p>Dimana sawi bisa ditanam?</p>	<p>Dipasar, tukang sayur, warung</p> <p>Pada umumnya sayuran sawi ditanam di dataran yang rendah dengan ketinggian 5 sampai 1.200 mdpl. Tanaman sawi dapat tumbuh diberbagai macam lokasi, dari lokasi yang memiliki tekstur ringan lokasi yang bertekstur liat berat maupun tanah yang organik seperti contohnya tanah gambut.</p> <p>Lokasi penanaman sawi banyak ditemui pada lahan pekarangan yang luas dengan memiliki gundukan-gundukan tanah atau bendengan, apabila ditanam pada lahan pekarangan yang sempit, maka ditanam di pot, <i>polybag</i> dan divertikultur atau disebut juga rak bertingkat.</p> <p>https://kutanam.com/category/sayur/</p>
<p>Kapan sawi bias dimakan?</p>	<p>Setiap hari boleh</p>
<p>Mengapa kita harus memakan sawi?</p>	<p>Baik untuk kesehatan tubuh</p> <p>https://www.liputan6.com/health/read/2556233/7-alasan-kenapa-anda-harus-konsumsi-sayur-hijau-tiap-hari</p>
<p>Bagaimana cara mengolah sawi?</p>	<p>Dibuat sup, tumis, capcay, kimchi, pecel sayur, topping mie ayam/bakso</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjagad.id%2Fmanfaat-sawi-hijau%2F&psig=AOvVaw0kMImKsV4f-hD43k_f-e6W&ust=1600575512990000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDwv8-u9OsCFQAAAAAdAAAAABAE</p>

ASPEK PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM 1.1	<p>Menyebutkan sayuran ciptaan Tuhan</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan : Anak percaya kepada Tuhan melalui ciptaan Nya dan mampu menyebutkan jenis-jenis sayuran (sawi)</p>
FM 3.3-4.3	<p>Mengecap bentuk bunga dengan pangkal sawi</p> <p>Indikator Penyampaian Perkembangan: Anak mampu menggerakkan jari jemarinya dalam hal mengecap menggunakan pangkal sawi</p>
KOGNITIF 2.2	<p>Menghitung jumlah hasil mengecap</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak mampu membilang dan menghitung jumlah hasil mengecap</p>
BAHASA 3.11-4.11	<p>Menceritakan tentang manfaat sayuran sawi</p> <p>Indikator pencapaian Perkembangan: Anak mampu menceritakan tentang manfaat sawi</p>
SOSEM 2.12	<p>Merapihkan dan mengembalikan alat yang telah digunakan</p> <p>Indicator Pencapaian Perkembangan: Anak mampu merapihkan peralatan yang telah digunakan untuk bermain.</p>
SENI 3.15	<p>Menggambar tangkai dan daun</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak mampu melengkapi hasil mengecap dengan menambahkan gambar tangkai dan daun.</p>

BAHAN AJAR 3

KELOMPOK	: A
SEMESTER	: 1 (SATU)
TEMA	: ALAT TRANSPORTASI
SUB TEMA	: ALAT TRANSPORTASI AIR
SUB-SUB TEMA	: PERAHU LAYAR
KEGIATAN MAIN	: MELIPAT BENTUK PERAHU LAYAR

MATERI PEMBELAJARAN

1. PENGERTIAN PERAHU LAYAR

Perahu merupakan kendaraan air yang lebih kecil dari kapal, yang digerakan menggunakan layer sehingga memanfaatkan tenaga angin sebagai pendorongnya. Pada umumnya konstruksi perahu dari bahan kayu

2. JENIS- JENIS PERAHU LAYAR

Perahu Cerdik



Perahu Sampan



Perahu Layer



3. MANFAAT PERAHU

- Sebagai alat transportasi air
- Digunakan nelayan untuk mencari ikan
- Untuk berlayar

MELIPAT BENTUK PERAHU LAYAR

1. ALAT DAN BAHAN

- Kertas origami
- Baskom
- Air

2. LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT

- Siapkan kertas origami
- Posisikan kertas secara mendatar



- Ambil sudut atas kiri lipat ke arah bawah kanan hingga terbentuk segitiga



- Ambil ujung sudut bawah kanan lapisan kertas origami
Lipat menuju sisi segitiga yang baru terbentuk di lipatan sebelumnya



- Lipat sisi bawah origami ke arah atas dengan tinggi sekitar bekas lipatan sebelumnya, lipat sedikit agak miring.



<http://novehasanah.blogspot.com/2015/09/cara-melipat-origami-anak-tk-perahu.html>
 video tutorialnya <https://www.youtube.com/watch?v=8UrDXwwCcFw>

Pertanyaan	Jawaban
1. Apa itu perahu layar?	Kendaraan air yang lebih kecil dar kapal, yang digerakan menggunakan layer untuk https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pembicaraan:Kapal_layar&action=edit&redlink=1
2. Dimana perahu layar dapat digunakan?	Di Laut, di pantai, di danau besar
3. Siapa yang menggunakan perahu layar?	Nelayan
4. Kapan perahu layar dipakai/digunakan?	<ul style="list-style-type: none"> - Saat nelayan akan mencari ikan - saat menyebrang - saat berlayar - saat berdagang di atas air
5. Mengapa perahu harus menggunakan layar?	Agar perahu dapat bergerak
6. Bagaimana cara menjalankan perahu layar?	Memanfaatkan angin untuk mendorongnya

ASPEK PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM 1.2	Menyebutkan alat transportasi air Indicator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menghargai lingkungan sebagai wujud rasa syukur dalam hal menyebutkan macam – macam alat transportasi air

<p>FM 3.3-4.3</p>	<p>Melipat bentuk perahu layer</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan Anak mampu menggunakan jari jemarinya untuk membuat lipatan bentuk perahu layer</p>
<p>KOGNITIF 2.2</p>	<p>Menghitung jumlah hasil lipatan yang dibuat</p> <p>Indikator pencapaian perkembangan: Anak mempunyai rasa ingin tahu dan mampu menghitung lipatan perahu layer yang dibuatnya</p>
<p>BAHASA 3.11-4.11</p>	<p>Menceritakan guna/ manfaat perahu layer</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak mampu mengungkapkan bahas verbalnya dan menceritakan guna perahu layer</p>
<p>SOSEM 2.12</p>	<p>Dapat menyelesaikan tugasnya</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugas nya sendiri tanpa dibantu</p>
<p>SENI 3.15</p>	<p>Menyanyi dan menari lagu perahu layer</p> <p>Indikator Pencapaian Perkembangan: Anak dapat menirukan lagu dan tarian perahu layer https://www.youtubekids.com/</p>