

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Simulasi Mengajar Pada Program Guru Penggerak Angkatan Ke-5)

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA GKPS 1 PAMATANG RAYA
Kelas / Semester : X/GENAP
Tema : Harga Keseimbangan Pasar
Sub Tema : Mendeskripsikan terbentuknya Keseimbangan Pasar dan struktur Pasar
Pembelajaran ke : 1 (SATU)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Saintifik dan metode Kooperatif Learning peserta didik mampu mendeskripsikan terbentuknya Keseimbangan Pasar dan struktur Pasar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

AKTIVITAS SISWA/GURU	ALOKASI WAKTU
<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1) Memberi Salam dan Berdoa (Guru meminta seorang siswa memimpin Doa)2) Mengkondisikan Suasana Belajar yang Kondusif dengan meminta siswa memeriksa area belajar kiri dan kanan apakah ada sampah3) Mengecek kehadiran siswa4) Menyampaikan kompetensi dasar yang akan dipelajari5) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari6) Menyampaikan Metode pembelajaran yang akan digunakan7) Menyampaikan Teknik Penilaian yang akan diberikan kepada Siswa8) Apersepsi : Mengaitkan Materi pelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya yaitu mengenai permintaan dan penawaran sebelumnya9) Guru membagi kelompok Belajar	2 Menit
<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru menunjukkan gambar kurva Permintaan dan penawaran serta Kurva Keseimbangan Pasar serta meminta siswa untuk mengamatinya2) Peserta didik menanggapi gambar yang disajikan oleh guru dengan memberikan pertanyaan3) Peserta didik yang lain saling menanggapi4) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai Harga Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar5) Peserta didik sesuai dengan kelompoknya masing-masing mendiskusikan tentang Keseimbangan Pasar6) Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja kelompoknya kepada teman sekelasnya7) Peserta didik dari kelompok lain memberi tanggapan8) Guru memberikan bimbingan dan mendampingi presentase peserta didik9) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi antar kelompok mengenai Keseimbangan Pasar10) Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan	6 Menit

<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Refleksi : Guru menanyakan kepada seluruh siswa apakah materi yang dipelajari dapat diterima dengan jelas 2) Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam proses pembelajaran yang baru saja dilakukan 3) Memberikan Pekerjaan Rumah 4) Mengagendakan materi yang harus dilakukan di pertemuan berikutnya yaitu harga keseimbangan setelah pajak dan subsidi 5) Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 6) Menutup Pembelajaran dengan menyanyikan lagu salah satu lagu Nasional/daerah dan berdoa serta memberi salam penutup 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Lingkup Penilaian :

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

b. Teknik Penilaian :

- Sikap : Jurnal Penilaian Sikap (Observasi/Pengamatan saat Pembelajaran berlangsung)
- Keterampilan : Tugas Portofolio
- Pengetahuan : Tes Tertulis/Essay

c. Instrument Penilaian :

- Jurnal Penilaian Sikap : (Lembar Observasi /Pengamatan saat pembelajaran berlangsung)
- Rubrik penilaian Tugas Portofolio
- Tes Tertulis Essay (mengembangkan soal HOTS)
- Instrumen penilaian Sikap, Pengetahuan dan keterampilan terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamatang Raya, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sardiaman Sinurat M.Pd
NIP 196304181990031004

Rista Henni Purba S.Pd

LAMPIRAN INSTRUMEN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap siswa dapat dilakukan selama proses Pembelajaran berlangsung

Jurnal Penilaian Sikap

Kelas :
Hari/Tanggal :
Pertemuan Ke :
Materi Pokok :

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian					
		Jujur	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Kreatif	Menghargai Pendapat Orang Lain
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan siswa pada saat menggali berbagai informasi sumber belajar terkait mengerjakan dan menyelesaikan tugas mengenai keseimbangan pasar yang telah diberikan oleh Guru

Rubrik Penilaian Tugas Portofolio

Kelas :
Hari/Tanggal :
Pertemuan Ke :
Materi Pokok :

No.	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4		

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan mencari Informasi Dari berbagai sumber belajar
2. Kerjasama antara siswa dalam menyelesaikan Tugas
3. Tugas Dikerjakan dengan baik dan benar
4. Pengumpulan Tepat Waktu

Aspek yang dinilai No. 1 skornya = 25

Aspek yang dinilai No. 2 skornya = 25

Aspek yang dinilai No. 3 skornya = 25

Aspek yang dinilai No. 4 skornya = 25

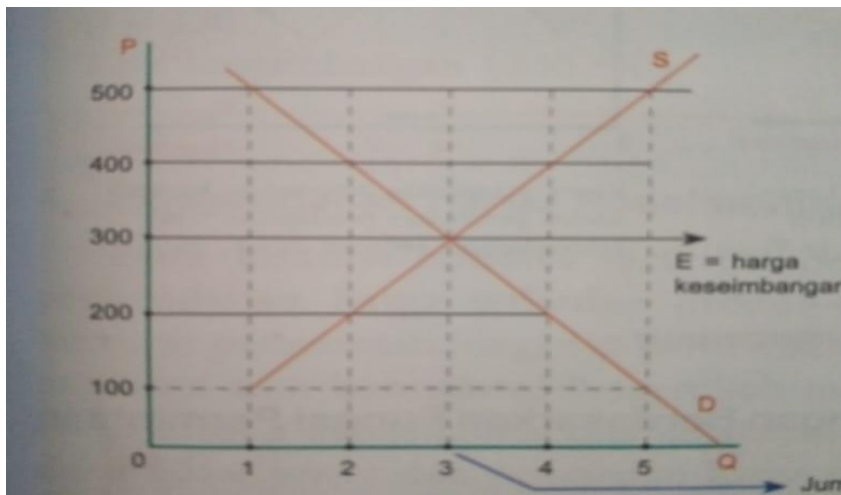
3. Penilaian Pengetahuan

Setelah siswa mempelajari materi tentang keseimbangan Pasar, Diakhir Kegiatan Pembelajaran Guru memberikan soal Essay untuk dikerjakan oleh Siswa

1. Uraikanlah Pengertian Keseimbangan Pasar
2. Gambarkanlah kurva Keseimbangan Pasar
3. Tuliskan Rumus Keseimbangan Pasar secara Matematis
4. Tentukan Keseimbangan Pasar berdasarkan tabel Skedul Permintaan dan penawaran
5. Data Permintaan dan penawaran suatu barang di pasar adalah sebagai berikut :
Fungsi Penawaran (S): $Q=15 + 2P$
Fungsi Permintaan (D) $Q = 35-2P$ Tentukan Besarnya Harga dan jumlah keseimbangan Pasar

Kunci Jawaban

1. Pengertian Keseimbangan Pasar adalah saat Kuantitas yang ditawarkan sama dengan kuantitas yang diminta dan saat harga yang ditawarkan sama dengan harga yang diminta
2. Gambar Kurva Keseimbangan Pasar



3. Rumus Keseimbangan Pasar secara matematis yaitu $Q_d = Q_s$
4. Keseimbangan Pasar berdasarkan Tabel Skedul Permintaan dan Penawaran

Harga Kue Donat	Kuantitas yang Diminta	Kuantitas yang Ditawarkan
100	5	1
200	4	2
300	3	3
400	2	4
500	1	5

Keseimbangan Pasar terjadi pada saat harga Donat Rp 300 yaitu kuantitas yang diminta dan yang ditawarkan adalah 3

5. Diketahui $Q_s=15 + 2P$
 $Q_d = 35 - 2P$
Maka $35-2P = 15 + 2P$

$$-2P - 2P = 15 - 35$$

$$-4P = -20$$

$$P = -20 / -4$$

$$P = 5$$

$$Q = 15 + 2P$$

$$= 15 + 2(5)$$

$$= 15 + 10$$

$$= 25$$

Maka Titik Keseimbangan adalah (25,5)